

ស្រីនាស់, ខេត្តបន្ទាល់

នគរបាលពិភោះនាស្ត្រា

ពិធីជាគំណើន

(ការសិក្សាភ្លាមដ្ឋានអ៊ីឡូយ៉ាស់)

មួយក្នុង ពាណិជ្ជកម្ម

បកប្រឈម, អារម្មកថា, កំណត់និងអភិវឌ្ឍនភាព
អ្នកបំពាក់ រាល់ម៉ាដៃ អាល់-បុសកានី

អារម្មកចារបស់អ្នកធោះពុម្ព

លោកអ្នកនិពន្ធសេវាបេក្ខ "សេដ្ឋកិច្ចយើង" (សេដ្ឋកិច្ចអីស្តាម), "ទស្សន៍យើង", "ធនាគារអីស្តាមគតចងការ" ជាមួយតាមអីស្តាមនិយមដែលល្អូល្អាច្បាស់ពីការលោកមុន្តីម ដែលព្យាយាមស្ថារអីស្តាមច្បរដឹងរឿង ឡើងវិញនៅក្នុងស្ថានការណ៍ប្រភ័ពិសាល្យមួយ ដែលទស្សន៍សម្រារ: និយមលេចឡើងជាប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអីស្តាមប្រែបែង និងទទួលនឹង វិមត្តកម្ម (គឺការរៀចនេចចេញពីមាតិលូ) អស់រយៈពេលប្រើប្រាស់សតវត្សមក ហើយនោះ។

គេតែងតែយើងមួយហ៊ាង្វី បានគ្រែរ អាល់-ស្ទើផ្លូវ យកចិត្ត ទុកដាក់ជាមួយនា នៅក្នុងណានេះកម្មឡាតោបេស់លោក អំពីការលើកយក ការយកលំនាំតាមគេមកធ្វើការប្រែបង់ប្រែបង់ ហើយយកចូរប់អីស្តាម ស្សារីអុស្សី¹ (الشريعة) ដែលមិនប្រប្រលងិនប្រកបដោយអង្គភ័យនៅនានាដែល ចលប់តិនិចបត់បែនបានដែលធ្វើឲ្យចូរប់ស្សារីអុស្សីនេះរស់រដឹក និងប្របែនបានត្រូវការក្នុងសម្រេចកាលនិងកាល៖ទេស់ទាំងអស់នោះ មកដាក់ ប្រយោមទល់មុខនឹងការយកលំនាំតាមគេនេះ។

តែនិយាយអំពីការព្យួយបារម្មអំពីការអភិវឌ្ឍអីស្តាម ត្រូវនិយាយអំពីការ ព្យួយបារម្មអំពីអង្គភាពអីស្តាមដើរ។ ការព្យួយបារម្មអំពីអង្គភាពអីស្តាម នេះមិនដែលជាប់ពីមាត់ម្នាស់សារអំពារនៅឯណីល្អូល្អាច្បាស់ គួរច្បរដឹងបិត្ត ម៉ា: "បង្គួនស្សីនីតិ បង្គួនស្សីអីតិអីយ" ដែលលោកបានប្រកាសនៅឯ

¹ ស្សារីអុស្សី គឺចូរប់អីស្តាម នឹងអីស្តាម ។

ប្រធែសអូរីភ័ក
ក្នុងពេលដោតវាសនាអូស្សាមនៃគ្រោះម្នាក់នាប្រទេស
នៃ៖ ។

ទោះជាចុងចេះតី តើត្រូវចាត់ទុកសៀវភៅរការនេះ² "ស្សីអុស្ស ខ្សែបន្ទាត់តមកពី
ព្រះសាស្ត្រាតីកំណើត" ជាមួយត្រូវក្នុងកង្វែលបែបសំលោកអ្នកនិពន្ធនឹង
ក្នុងជំណើរទៅមុខនៃរណ្ឌកម្មរបស់លោកទេ ? ដោយចង់ក្រងសៀវភៅរកា
នេះឡើង លោក មុខគ្មានីមុខ អាល់-ស្សីអុស្ស មិនខ្សោចចោចាត់ទុកលោកជាអ្នក
ប្រកាស់បក្សុពុក ហើយលំអេវង់ចេញពីខ្សែបន្ទាត់ដើលលោកតែងតែ
អនុគតិតាមជានិច្ចទេ តីខ្សែបន្ទាត់អូស្សាមសាកលដើលជំជាងនិត្យាការនឹង
ចរណុតិតតាគារីន្ទាយនោះ ?

សំណុរតតប្រយោជន៍ !

សៀវភៅរការនេះមិនលើកយកអង្គភាពនិងនិរន្តរភាពនៃរណ្ឌកម្ម និងកង្វែល
របស់លោកអ្នកនិពន្ធមកជាចំណោទបញ្ជាន់ តើសៀវភៅរការនេះអេរាង
បន្ថែមពីលើខាងក្រោមនេះ ។

ឯន ត្រូវនេះនិងក្រែងក្រុងឱ្យតិចដើរ សេចក្តីបារម្បចម្បងរបស់
លោកអ្នកនិពន្ធតីអភិវឌ្ឍន៍របស់អូស្សាម ការអភិវឌ្ឍន៍ ជួចហើយ

² សៀវភៅរការនេះ កាលពីដើមជាអារម្មកចាប់អ្នកបោះពុម្ពកនិពន្ធដានសរស់
សម្រាប់សៀវភៅលោកបណ្តុត អូប់ខ្ពស់ឡើង អាល់-ឡើយ៉ាង្វើ ដើលមាន
ចំណោងដើងថា "តារីក្តី អាល់-អីមួយីយ៉ាស្ស កើ អាស់ឡើងហើយ អាល់-ស្សីអុស្ស"
(ប្រគិតិរបស់អ្នកនិយមអូមុំនិងស្សីអូតមុនពុកទេ) ។ ក្រោយមកអារម្មកចាប់នេះត្រូវ
បានបានចាប់អ្នកបោះពុម្ពយដោយឡើង ។

បញ្ជីមាតិក

អារម្មកចាប់អ្នកបោះពុម្ព	៣
កចាមុខ	១៣
វគ្គ ១ - តើស្សីអុស្ស កែវិតឡើងដួចមេច ?	១៦
វគ្គ ២ - តើអ្នកស្សីអុស្ស និយមកកែវិតឡើងដួចមេច ?	៦៥
អភិវឌ្ឍន៍ប្រចាំមួយ	៨៥

គាំទ្រព្រះសាស្ត្រ ។

បានអធិប្បាយហើយ មានឯកភាពជាមួលដ្ឋាន ។ តើនឹកភាពអីស្ថាមមិន មែនសម្រួលដៃតត្តិមសារនោះទេ ។ ត្រាន់តើប្រកាសដើម្បីនឹងឡាយបាន សម្រេចនោះមិនត្រូវប់ត្រាន់ទេ ។ ឯកភាពអីស្ថាមបានសម្រេចដាយបានការ ឡើងអារ៉ាយលើការបំបាត់ការយល់ខុស និងអារ៉ាយលើការកម្មាធំមគិត តតិចារណា ការបាត់ស្ថានជាមុន និងការនិយាយមិនពិតជំនួយ អូមម៉ាត្រា (គីប្រជាជាតិអីស្ថាម) ។ គោលដៅដើម្បីផ្លូវការនេះឯងជំនួយ អូមម៉ាត្រា (គីប្រជាជាតិអីស្ថាម) ។ គោលដៅដើម្បីផ្លូវការនេះឯងជំនួយ អូមម៉ាត្រា (គីអ្នកប្រកាសនិកាយ) ។ មួយចំនួនដែលបានអ្នកដែរពួរជាទុក ទំនៀមទម្ងាប់ខ្លះដាច់ចង់ស្ថាល់ការពិតរបស់សាសនាអីស្ថាម ។

សព្វថ្ងៃ មុន្តីមចេីនចង់ដើងមួលហេតុជំនួយអូមម៉ាត្រា ជុនជាប ចម្រើន លួតលាស់ពិចទោះ អូមម៉ាត្រាដើម្បីជំនួយក្រោមការដែរដើម្បីបានឯង ដែលបាត់ទុកការសៀវភៅរកការពិតនិងចំណោះវិញ្ញាបាសំខាន់ ដល់ម្នាក់ចាត់ទុកទេ ឡើងពីរោះជានេះជានេះដើរឡើងដែលត្រូវឡើយជាតា ។

ប្រាកដណាស់ បណ្តាញកសិក្សីយ បណ្តាញកប្រកបដោយព្រាណាទិន បណ្តាញកបង្ហាប់គុណុបការដើរឡើងខ្លួនការដុំដាក់ការដុំដាក់ការដុំដាក់ ឡើងព្រះរាជសាធារណៈតែម្ខាល ដោយមិនបើកឡើងព្រះប្រកាសិតរបស់ព្រះរាជសាធារណៈដែលបានប្រកាសសារីយសារឡើតនោះ ឡើចាប់យកវិញ្ញា ដែលបានបិទបាតំងលោល នូវការដោស់គ្រឿនតតស្រាកស្រានូរបស់ព្រះរាជសាធារណៈឡើស្រួលរកការចេះដើង ។ តើអ្នកមានស្ថាននៅវិញ្ញា ដែលត្រូវពន្លឹះ ដំឡើបំភីនិងត្រូវពន្លឹះចំពោះរាជសាធារណៈដើរឡើងខ្លួន មិនត្រូវឈ្មោះនៅត្រូវបែងប្រែងទេ ដើម្បីសៀវភៅរកដើមកំណើតវិបត្តិនិងមួលហេតុនៅការអេប់ខិនជុនជាបនោះក្នុងវិមានកម្មាធានាដើម្បីបានដើរឡើងខ្លួន ខ្លួនបានដើរឡើងខ្លួន ។

ដែលព្រមទាំងគូសហើយនៅ៖ និងនៅក្នុងការអនុវត្តឱសប្រៃជាង
សារ។

អក្សសលគីមត្តកម្មទាំងនេះចាក់ប្រស (ព្រោះតើមានចិរភាព ដោយសារការយោសនាតែមទៀតមានមិនពីតិចដឹកនាំដោយពួក "យោសនាមកពីវា" ដែលត្រូវពួកអ្នក "ប្រភីសាល្តុ" ចាប់ធ្វើតែឡាយតែ ហើយត្រូវបូជា - ដោយចេតនា បុដ្ឋាយអចេតនា - គីមត្តកម្មកប្រភីសាល្តុដែលគិតតែស្រាវប្រាយក "ចម្លើយសាក្សី" និង "ឯកសារ" - ឡាភ័ណិជ្ជកម្មសារទាំងនេះលម្អិតដោយ - មិនគិតត្រូវការពិតទេ) គីមត្តប្រសមានុញ្ញត្តកំណើនដែលមិនយើងតិចឡើងទៀត អ្នកដែលខុស អ្នកដែលស្របច្បាប់ អ្នកដែលខុសច្បាប់ អ្នកដែលជាមគ្គតិចពិចារណា នៅក្នុងខប្បគិត ហេតុក្នុងប្រភីសាល្តុ ការអីន្តាមដីយុរអិដ្ឋី ។

កាលពីមុន សន្តិសិរីជួយនានាដែលបានគ្រប់គ្រងអូមម៉ាត្រីក្នុងនាមអីស្ថាម
បាមេដៃការពារអំណាច ជាដាច់គោរពបញ្ហាតិនៃព្រះរាជសារយ៉ាងហ្មត់ចត់
និងដោយឥតឡើង ។ ដោយដឹងថាក្នុងរបស់ខ្លួនមានភាពស្របច្បាប់
អីស្ថាមមិនប្រាកដនោះ ពួកសន្តិសិរីទាំងនេះមិនបានប្រពិបត្តិការអើមយ
ឡើយដើម្បីកែត្រូវឱ្យមកម្លាសំខាន់ខាងក្រោម ដើម្បីបង្ហាញការងារយ៉ាងតែមានមិន
ពិត និងការនិយាយបង្ហាញសំដែរទៅកាន់ចន្លែអីស្ថាមស្តីអូស្តីដែលបរិសុទ្ធប
និងស្របច្បាប់នោះ ។ តែសព្វថ្ងៃនេះ ខណៈដែលអូមម៉ាត្រីបានដកចិត្តពី
ការដោប់និងអំណាចគ្នារួចរាល់ខ្លួន ហើយដឹងខ្លួនថាគ្រោរតែគ្រឡប់មកការ៖
ប្រភពដើមវិញ និងមករកខ្សោយបន្ទាត់អីស្ថាម ដូចដែលគ្រោរគូសដោយ
គ្រាន់និងស្តិសាស្ត្រព្រះសាស្ត្រ លោកអាល់-ស្រីដូរ ដោយគឺតែជើង
អីស្ថាមទៅម្យាក់ មិនមានបំណាចបង្គាសង្វាមថាកកកាយូពិភាក្សាទែល

ចាន់ធ្វើសេចក្តីប្រកាសជាមិន្ទភាពមួយ ។

ហិរន្ត (ស្រីសាស្ត្រ) - កំណែងដែលព្រះសាស្ត្របានទទួលភ័យ។

ហីដុះបីយាស់ (الحبيبة)- ក្នុងដែលបានចុះហត្ថលេខា
លើកធម្មតាមព្រមព្រៀងនៅហីដុះបីយាស់ ជីតស្មុកមាក់កាស់ ។

អីចិនិកហុង (جihad) - មគ្គជាតិលំខ្លួនដើលមុច្ចាបាហុង បុរិច្ឆេទដើលមានឯកជាមុច្ចាបាហុងនៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា

អីសទេរ្កែវសាន (សំត្តិសាន) - ការលម្អិតដើម្បីធ្វើឈ្មោះ គីប់កម្មយន់

អត្ថបទ - ម៉ឺន លាភស៊ា ។

អិមម៉ាត្រ - ប្រជាជាតិអីស្សាម

ធនកម្មាស (ពហ៌ចន : អាលិម) - បណ្តុះតាមច្បាប់អីស្សាម ។

ମାଲିନ୍ଦ (ଡାନ) - କାର୍ଯ୍ୟବେଳାଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ପାଇଁ

អាស់លូល-ថែក - ព្រះរាជកូលដ្ឋាន (របស់ព្រះសាស្ត្រ) ។ សមាជិកត្រួសារ
របស់ព្រះសាស្ត្រនិងបណ្តាកុនចោរបស់ព្រះសាស្ត្រខាង អូលី-
ហាឆីមាស់ ។

**អាស្តែរ-គីតាប់ - (أهل الكتاب) ជនគម្ពីរ គីបណ្តាម្ភកភាន់សាសនាដើល
ពេលវេលាទៀត គីតុកគិតុលិងគីតុកយោបាយី។**

អាណាពី ឬ អាណាពីយោស់ - (علوية ឬ علويّ) - មកពាក្យរាគភ័ប់ នាណាពីយោន
ឯកចេន: នាណាពី គឺបណ្តាញកន្លែងចោរបស់អាស់លូល-តែត ។

អាលី មុហំម៉ាដ្ឋ - ត្រួសារនិងបណ្តាក្នុងចោរបស់ព្រះសាស្ត្រមហ៊ុយម៉ាដ្ឋ។
ការ់ស្តារ (អន្តារ) - បណ្តាក្នុកគាំទ្រ គឺបណ្តាក្នុកស្រួលម៉ាទ្ទិណាស់ដែល

សព្វៃយ - ពាក្យអាក់ប់ ហ្មាត់ប៉ូ (ឯ) គឺការច្បាប់ងយកនគរម៉ាកកាស្ថែ ។
ស្អើរី - ការពិភាក្សា ការពិត្រក្រោះក្នុងចំណោមពួកមុន្តីម ។

សវក - មកពីពាក្យអាក់ប់ ស្អើហ្មាបី ពហុរេចនេះ ស្អើហ្មាបាស្ថែ គឺបណ្តាសារក របស់ព្រះសាស្ត្រា គឺមុន្តីមដំបូងដែលរួមមានពួកមួយហ្មាបីនឹងពួក អាន់ស្អីរ (គឺពួកអ្នកតាំងទ្រនិងពួកអ្នកកែវសង្គម) ។

សាសនេះទូទៅ - គឺព្រះសាស្ត្រា صلی الله علیه وآله وسالم ។

សម្រេចសម្រេច នៅហ្មាបីយោស្ថែ - គឺសន្លឹសញ្ញាសន្លឹសុខរក្សាទុកមុន្តីមនឹង ពួកពហុទេទនិយមស្រួលម៉ាកកាស្ថែ ក្នុងឆ្នាំទី ៦ សកការ ហ្មាបីច្បៃដោះត្រូវ ។

ស្អើហ្មាបី - ពហុរេចនេះ ស្អើហ្មាបី (សាច់) - ការហោតម្រាទំង្វាយ ដែលសន្លឹតម៉ាកតែត្រាគោតហ្មាបីស្រួលព្រាកដតតែក្នុងភាយ ។

សាធិក្សាស្ថែ - សាធិក្សាស្ថែរបស់បានុ សាធិក្សាស្ថែ (សិរីសិរី) ។ គឺជាដី ដី ឬ ជាដីសំណើរបស់កូលសម្ព័ន្ធ បានុ សាធិក្សាស្ថែ ។ ទីនេះនឹងដែល ពួកមុន្តីមបានប្រជុំគ្នាមុនបញ្ហាប្រែបត្រោះព្រះរាជសាធិក្សាស្ថែដើម្បីប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ព្រះអង្គ ។

សាស្ត្រាចុងក្រាយបំផុត - ព្រះសាស្ត្រាមហាវ៉ារ៉ូ صلی الله علیه وآله وسالم ត្រូវបាត់ទុកជាប្រែបត្រោះសាស្ត្រាក្រាយបំផុតដែលអល់ឡើងហើយ ហើយជាក់មកច្បួននុស្សជាតិ ។

ស្អិណាស្ថែ - ទំនៀមទន្លាប់របស់ព្រះសាស្ត្រា គឺសម្រួលិក អំពើនិងទីត្រូវបំផុត សាស្ត្រា ។ ពហុរេចនេះ ស្អិណាស្ថែ ។

ហ្មាបីអង្គ - ទ្រព្យ ត្រួយកបានពីសត្រូវ ។

ហ្មាបីស្រួល - ទំនៀមទន្លាប់និងសម្រួលរបស់ព្រះសាស្ត្រា ។

ហ្មាបីយ៉ាស្ថែ - អាល់-វីជ្រាក់ (ឡើងឡាត្រូវ) - ពិធីហ្មាបីលាត្រូវ ពិធីហ្មាបីចុង ក្រាយបំផុតរបស់ព្រះសាស្ត្រា នៅក្នុងឱកាសនេះនឹងដែលព្រះអង្គ

ដោយដំបូងលំដោនេះ ស្អើសុមរំលើកយើងនូវការពិតានីដែលប្រចាំក្នុងតែ ត្រូវបានមិនអេតីដើម្បីយុរហ៊ីយត្រូវបង្កើចដោយចេតនា ។

ការពិតានីបំផុតដែលលោកអ្នកនិតនូវធ្វើឲ្យមុន្តីមចាប់អារម្មណានេះ គឺ រឿងដើមកំណើតស្ថែស្ថែ ។ ដើម្បីទាក់ទាញអារម្មណាមុន្តីមករកចំណាត់ នេះ លោករំលើកយើងជាបច្ចុប្បន្នព្រះសាស្ត្រានៅមានព្រះជន មុន្តីម ដំនាន់ដំបូង - គឺបណ្តាសារក - បែងចែកជាតិចេន្ទាត់ព័ន្ធនឹងការការ់ ពិយាយបច្ចេកចំពោះការសម្រេចបទបញ្ជា នឹងអនុសាសន៍របស់ព្រះសាសនេះទូទៅ - ពោលគឺចំពោះស្អិណាស្ថែ ។ ចេន្ទា "អ្នកអនុលោមតាម" ចុះ ចូលខ្លួនទាំងប្រុងចំពោះទីត្រូវនិងសម្រួលរបស់ព្រះសាស្ត្រា ហើយចាត់ទុកថា ត្រីមត្រូវមិនចេះខុស ។ ចេន្ទាមួយឡើត ដែលសន្លឹតម៉ានុវត្តនាមសិទ្ធិតារី ស្អើលាត្រូវព្រះសាស្ត្រា ហើយហើនប្រជាមួយស្អើលាត្រូវទាំងនេះឡើតដែង ។ លោកអ្នកនិតនូវហោតចេន្ទាបំបូងថា "ចេន្ទបដិបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ" (ប្រជុំប្រជុំបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ) ហែចេន្ទទីពីរោា "ចេន្ទមតិខ្លួននឹងក្នុងព្រះអត្ថបទ (អីដឹងទីបុរាណ្ន)" ។

ភាពខុសគ្នាការការ់ទាំងពីរនឹងការនេះបានលេចឡើងច្បាស់ទេដែង ក្នុងពេល ព្រះសាស្ត្រាចូលទិន្នន័យ ។ ចេន្ទបំបូង គឺចេន្ទ "បដិបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ" យល់យើងបញ្ជាការស្អើសិរីព្រះសាស្ត្រានៅជាប្រសិទ្ធភាព ពីព្រះព្រះអង្គ ដោយចេន្ទច្បាប់ស្អើសិរីដោយមិនបានចាត់ចេន្ទច្បាប់ បានប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់ អ្នកបានប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់ នៅក្នុងហ្មាបីស្រួលជាប្រចាំថ្ងៃ ជាតិសេស "ហ្មាបីស្រួល-ស្រួល" និង "ហ្មាបីស្រួល-ស្រួល" ឬ "ហ្មាបីស្រួល-ស្រួល" ដោយហោតនេះមុន្តីម ទាំងឡាយត្រូវតែតាមមរតកសាសន៍ ប្រព័ន្ធសេចក្តីប្រកាសនឹង អនុសាសន៍របស់ព្រះសាស្ត្រា ។ ចំណោកជាបណ្តាសារកនិយមចេន្ទទីពីរោា

នោះវិញ្ញាបានប្រជុំត្រាសែន សាត្រីហ្មាស្ថៃ ដើម្បីប្រើសិសសិសត្វាលិងម្នាក់ជាមួក សូន្យព្រះសាស្ត្រា (គីជាអេឡិចខូលិហ្ម) ដោយផ្តូកទៅលើគោលការណ៍
ស្តីរ៉ា
ខ្លួន

ផ្ទៃទេះ ដូចមួយការស្វានរបស់មនុស្សសាមញ្ញ បុមិស្ថិតមិនចេះដឹង ចែន
ជំបូងនៅទេ គឺចែន "បដិបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ" បុច្ចែន "គោរពតាម
ស្ថិណាស្ត្រព្រះសាស្ត្រយ៉ាងហ្មត់ចត់" ដាក់ដើមកំណើត ដាបណ្ឌាលនិងជាប
មូលដ្ឋានរបស់ស្ថិតិអគ្គស្តី³។

អាស្រែយហេតុនេះ លោកអ្នកនិពន្ធស្មើសូមចូរយើងធ្វើការសំគាល់មុនគេ
គឺ ស្តីអាតស្ថុចាប់កំណើតឡើងពីចរន្តអីស្សាមនិយមគោរពស្ទើឈាមស្ថុប្រាំ
សាស្ត្រយ៉ាងហ្មត់ចត់ ហើយផ្តល់យុទ្ធផលដែលខ្ចោះកំចុចិត្តឱ្យក្រោម
អីចុចិត្តហ្មតុ ក្នុងអគ្គុបទព្រះសាស្ត្រ ហើយមិនញ្ហោតតក់សេចក្តីសម្រេច
មួយចំនួននិងសេចក្តីបង្កាប់របស់ស្ទើឈាមស្ថុទៅទេ ។

³ ព្រោះតែគឺជាស្ថិកអាត់ប្រើ អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ ហើយដើម្បីនឹងកាំង្វេច្រក្ចោមយចនា
"អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ក្នុងព្រះអត្ថបទ" លោកអ្នកនិពន្ធបញ្ជាក់ថាពួកស្តីអាត់បែងចែក
អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ ពីប្រភេទហាច់ឡើកគ្នាតី៖ អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ ក្នុងស្ថិណាស់ (ពោលតី ចេញ
យោបល់ខ្លួនឯងអំពីបទបញ្ញតិធម្មយុសពីបទបញ្ញតិធម្មរបស់ស្ថិណាស់) ម្យាង -
ប្រភេទ អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ នេះឯងដើលពួកស្តីអាត់បងិលើដី - ម្យាងឡើតី អីចិន្ទីហ្មាន្ត់
មកពីស្ថិណាស់ (ពោលតី ដកស្របយកនូវយោបល់ស្របច្បាប់ម្មយ ចេញមកពី
គ្នាអាននិងស្ថិណាស់ ពាក់ពីនឹងស្ថានការណ៍ដូច្នៃនឹងចែងនូវដើលបាត់យើងាន
ចេងនៅក្នុងព្រះអត្ថបទដោយច្បាស់លាស់) - អីចិន្ទីហ្មាន្ត់ ប្រភេទនេះឯងដើល
ពួកស្តីអាត់បែងចូលស្ថាល់ហើយនៅតុលប្រើ។

ម៉ារីយ៉ាអីយ៉ាស់ - (المرجعية) - អាជ្ញាធរកំពុល ។ ទីសំណងកំពុលក្នុងអីស្សាម ។
 មួហ្គយើន (مهاجرين) - ម៉ឺលកេសខ្លួន ។
 មុតភាពសំណង់ អាល់-ហ្គច់ (បុ ហ្គច់ អាល់-តាមាត់ទូអូ) - គីឡូដីមួយចំនួន
 ក្នុងពិធីហ្គច់ ។ ទីផ្សារទាំងនេះត្រូវស្ថិចខ្លួន ។

យ៉ាហីលីយ៉ាស៊ុំ - (ជាមីត្តិ) - យ៉ាហីលីយ៉ាស៊ុំគឺសង្គមមុនអូស្សាមសាសនា គីមម៉ែយអវិជ្ជា និងឱឡាយគឺ សេចក្តីលួចដោយ សេចក្តីលួចដោយ និងអីទាំងនេះក្នុងក្រោតរៀបចំបាន ។

**ស្រីចេន - ពួក "ខ្ពស់ក្តី" ពួកពាណិជ្ជកម្មប្រុកម៉ាក់កាស្ត់ដែលមិនបាន
កាន់សាសនាអីស្សាម ហើយត្រូវបាប់ខ្លួនជាថោយសីកពេលច្បាប់
យកម៉ាក់កាស្ត់ ក្រោយមកត្រូវរៀបចំទោស ត្រូវដោះលេងដោយត្រៃ
សាស្ត្រ។**

វិសាងនករ - គីវិសោធនការអីស្សាម ។ គីការដាក់ច្បាបនុវត្តិសាសនា
អីស្សាមតាមព្រះបញ្ហាអល់ទេរ៉ាហ្មូដិលត្រូវបានប្រកាសហើយ (គី
ព្រះប្រាសិត) ពេលអត់ព្រះសាធារណៈ ក្រោមការដឹកនាំបស់ព្រះអគ្គិ
ប្រមិន្តិជាព្រះសាសន៍ខ្លួន ។

ស្តីអុំស្ថា និង ស្តីអូត - ពួកមួយស្ថីមដឹងម្ចានរបនិយម (តើដែលប្របញ្ជាកាយជម្លឺ
ភាគចិច ។ គេហោថាស្តីអុំស្ថា ព្រះមួយស្ថីមទាំងនេះជាអ្នកនិយមខ្មែរ
បន្ទាត់បែស់អូមាំអ្នលី ។ ពួកគេយល់ឱ្យព្រាករដំណាក់ចិត្តទៅលើ
ស្វិលាស្ថា ព្រះសាស្ត្រទាមទារឡើបដិបត្តិតាមបដិត្តា (តើការកំណត់
ទាំងអស់បែស់ស្វិលាស្ថា ព្រមទាំងការតែងតាំងអូមាំអ្នលីជាអ្នក
ស្ថីដោយព្រះសាស្ត្រនោះដែរ ។ យោលតាមពួកគេ អាចធ្វើការកំពុល
របស់គួរម៉ាក្តុំអីស្មាមបានមកអូមាំអ្នលី ព្រោយពីព្រះសាស្ត្រចូល
ទិន្នន័យ និងយោលតាមព្រះសាស្ត្រ ។

អក្សរនក្រម

ຂໍລິເງົາສັ່ນຜົມສະຕານໂຄງລາກເພື່ອກຳນົດ ບໍ່ ຂໍລິເງົາຜົມສະຕານໂຄງລາກເພື່ອກຳນົດ -

សេចក្តីណូប្រជាបុនដែលបាន សង្គតពីព្រះសាស្ត្រ ។
រឿងតាមកាល គីមាន អាបី បាការ, អូម៉ា អូបនុ អាល់-ខត្តត្រប់,
អូស្វ៉ាន អូបនុ អុបញ្ញប្រាន (عثمان بن عفان), អុលី អូបនុ អាបី
ពិលិប ។

គូរយ៉ាស្ស - កុលសម្បន្តរបស់ព្រះសាស្ត្រ។

ធនក្រាស់ (ចំណាំ) - ព្រះអគ្គបទ គីមីងដែលត្រូវចែងនៅក្នុងគួរអាងនិង
សិរីធនក្រាស់។

តាបីអីន (تابعين) - អ្នកតាម គៀបណ្តាលសារករបស់បណ្តាលសារករបស់ព្រះ
សាស្ត្រ។

គាយកត់ - និងទន្លេប្រាប់ដីរបស់បណ្តុះអកចម្លងបុរ៉ែហានីស ។

តាក់យ៉ែវ - គឺសូត្រថា៖ "អល់ទុក្ខបុរី អាក់បាន" ។

ទ្វាន់សមត្ថទេសក៍ (សីអុត្តិសុំតាមអើម្ចាប់ពីរអង្គ) - សីអុត្តិសុំភ័ណិចចំពោះអើម្ចាប់
អាស់លូល-បែត្រទាំងដែប់ពីរអង្គ ។

ព្រះប្រកាសនិតិ - ប្រកាសនិតិទូរស័ព្ទរកដីសាមាមដែលព្រះសាស្ត្របានប្រកាស ។

ព្រះរាជសារ - សារអីស្សាមដែលគេបើកឡើព្រះសារស្សាមហាក្សាត់ ដើម្បី
ដាក់សង្ឃឹមនូវការងាររបស់ខ្លួន ដើម្បីជួយជាមុន ដើម្បីបង្កើតសារស្សាម

ពីធីហេច្ចុងក្រាយបង្គស់ - ម៉ឺន ហ្វាង យ៉ាស់ អាល់-វិជ្ជាក់ ។

**កេវសង្គន - ពាក្យអាក់ប់ អាល់-មួល្យូយីរិន (المهاجرين) គឺជាអ្នកមុន្តីមស្រុក
ម៉ាក់កាស្តីដែលបានកេវសង្គនជាមួយព្រះសាស្ត្រ ទៅកាន់ស្រុក
ម៉ាខីណាស្តី ដើម្បីគេចការសេដ្ឋកែវតិចនូវរបស់បង្គុនស្រុកមួយរបស់
ខ្លួនដែលជាបុគ្គលពហុទេនិយម។**

ដូចគេបានសម្ងាត់យើងហើយ ពាក្យ "ស្វីនីត (បុ ស្វីណាស្ស)" និងពាក្យ "ស្វីអ្នកស្ស" (បុ ស្វីអ្នក)" ដែលគេតែងតែលើកយកមកប្រើដើរដាក់អ្នកទទួលភេរជាលេលបន្ទាន់ទាំងពីរនេះ ឲ្យប្រឈមមុខភ្ញាពនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញឡើង និងត្រូវបានបង្ហាញឡើងដើម្បីបានស្វីនីត ហើយពាក្យទាំងពីរនេះត្រូវបានដោះស្រាយបញ្ជីនឹងត្រូវប្រើប្រាស់មិនចាំ (បុមិនត្រូវ) ដាក់សេសពេលវាមាននៃយប្រែបង្រៀនបន្ទីនឹងភ្ញាពបុមាននៃយប្រសាំងភ្ញាព។ មែន គេចូលចិត្តចាត់ទុកបានស្វីអ្នកស្សមាននៃយបាតែទេ និងស្វីនីតមាននៃយបាតិត្យាការបែស់ពួកដែលគាំទ្រអូមាប៉ុលីصلوات الله عليه والسلام និងស្វីនីតមាននៃយបាតិត្យាការបែស់ពួកដែលគាំទ្រស្វីណាស្ស។ តែ បើគេឲ្យចាត់ទុកបានពាក្យ "ស្វីនីត" ដែលភ្លាយមកពីពាក្យ "ស្វីណាស្ស" មាននៃយបាតំពេកចិត្តប្រសិទ្ធភាព ស្វីណាស្ស នៅក្នុងសាធារណរដ្ឋបាល ស្វីនីតជាបានស្វីនីតជាបាន ហើយសកិសមទាមទារយកឈ្មោះស្វីនីត។ ពីរបាន ផ្ទចយើងទិន្នន័យបានសម្ងាត់យើងហើយ "អត្ថនិយ" របស់ស្វីអ្នកស្ស ជាបច្ចុប្បន្ន ឬ "បងិបត្តិតាមព្រះ

"អត្ថបទ" និងការបងើរោងប្រចាំខែមីនាលម្អិតចេញពីនេះទេ ដូច្នេះវាបាការប្រចាំខែនឹងចេញ សាត្រីហ្សាស្ស់ ។ បន្ទាប់មក ពួកស្តីអ្នកស្តីអ្នក (ប្រសិទ្ធភីត) ហើយ "បក្សុករបស់អ្នកលី" ព្រោះតែពួកគេជាតាក់ចិត្តស្រួលងាយស្ថិតិភាព ហើយអ្នកលីជានិមត្តូរប ជាតាតាងនិងជាបក្សុករបស់ព្រោះបានធ្វើនៅការជាតាក់ចិត្តស្រួលងាយស្ថិតិភាព ។ គឺជាបក្សុកជាតាក់ចិត្តស្រួលងាយអីមាគុលីនោះនៅក្នុងបន្ទាប់បន្ទី មិនសំខាន់បំផុត របស់មួស្តីអ្នកស្តីអ្នក ។ វានៅក្រោមការជាតាក់ចិត្តស្រួលងាយស្ថិតិភាព ព្រោះសាស្ត្រា ។ ទីបំផុត ត្រូវឈើកឡើងវិញ ថា "បងើរោងប្រចាំខែមីនា" សម្រាប់ពួកស្តីអ្នកស្តីអ្នក មិនមានប្រាំដែនត្រីមតែតែងតាំងអីមាគុលីជាអ្នកស្តីអ្នកស្តីអ្នក ព្រោះសាស្ត្រា ។ ទីបំផុត ត្រូវឈើកឡើងវិញ ថា "អីចិត្តីហ្សាស្ស់ ត្រូងព្រោះអត្ថបទ" និងការលម្អិតចេញពីស្ថិតិភាព នៅដែលបានដែលប្រចាំខែមីនា សាត្រីហ្សាស្ស់ មិនមានប្រាំដែនត្រីមតែបញ្ជាស្តីអ្នកស្តីអ្នកស្តីអ្នក ទុកដោយប្រចាំខែមីនា នៅក្នុងស្ថិតិភាព ។ តែប៉ះពាល់ដល់ទៅដោយប្រចើនឡើង ព្រៃនខាងក្រោម ។

ដូច្នេះការប្រោះ "ស្តីនិតិ" និង "ស្តីអ្នកស្តីអ្នក (ប្រសិទ្ធភីត)" ដែលគេប្រើសម្រាប់ហេរិអ្នកគាំទ្រចេញដើម្បីជាផីរដែលបានអធិប្បាយខាងលើហើយ ដូយឡើងការយល់ប្រឡាស្តីនិតិមតិតតិចារណា កាន់តែមានយុទ្ធសាស្ត្រ ដូច្នេះការយឡើងការជាតាក់ចិត្តស្រួលងាយស្ថិតិភាព មានអត្ថន៍យុទ្ធសាស្ត្រ ដូយហើយ ដែលបងើរោងប្រចាំខែមីនាដីរោង នៅខាងក្រោម ។ ដូច្នេះត្រូវតែឡើងពាក្យទាំងពីរនេះមានអត្ថន៍យុទ្ធសាស្ត្រ ដែលប្រើប្រាស់ត្រីមតែងតិតិ ដែលប្រើប្រាស់ត្រីមតែងតិតិ របស់ត្រីមតិការណ៍គីឡូ "ស្តីនិតិ" អាចមានអត្ថន៍យុទ្ធសាស្ត្រ តាមប្រព័ន្ធបាត់កីឡាបាត់កីឡាបាត់ បែកភាពព្រៃនដែលមានលក្ខណៈកំពើចំពោះសេចក្តីណូបិហ្សាកាន់អំណាច ដូយពីស្តីអ្នកស្តីអ្នក ចន្ទនៅត្រូវបង្ហាប់ ដែលចាត់ទុកអីមាគុលី (និងខ្សែ

មួយ ត្រូងការធ្វើសង្គមកិច្ចដោយយោលទៅតាមកាល៖ទេស៖គោលដៅហើយជាបក្សុកស្រួលងាយចុះឱ្យយើង នូវសម្រួលៗប្រាលប្រាស់ព្រោះអ្នកអំពីប្រភេទនិងចលនាកែវប្រើដែលត្រូវអនុវត្ត និងអំពីមធ្យាបាយដែលសកិសមក្នុងការប្រតិបត្តិ (សង្គមកិច្ចនេះ) ។

ដែលបុនប័នការពារសេចក្តីដើម្បីខ្លួននិងនូវអីស្តាម ដោយការលេបង់ទាំងអស់សង្ឃឹម ។ អីមុំពានតាំងខ្លួនកណ្តាលដែលសេដ្ឋាប្រជនដែកឯងចំណោម ពួកនេះ ។

អីមុំ អាលី អីបន្ទ អាល់-រឿក⁶⁹ មានចែន:អំពីមរណៈភាពរបស់ ស្តីអី អីបន្ទ អាលី ប្រាប់សេចក្តីលិហ្ស អាល់-មាត្រីមុន មាត់ "លោកនៅក្នុង ចំណោមឆ្លើយតាមអី ។" (ឈុំ) ⁷⁰ ព្រះរាជកូលដ្ឋានព្រះសាស្ត្រមួយអត្ថ ។ លោកបានតស្សទល់នឹងពួកស្រីអំពីការប្រយុទ្ធនឹងពួករាលុំ:ត្រូស្តាប់ដើម្បីមួលហេតុអល់ឡើក:បុរី ។ ព្រះបិតាភុលបង្កែ មួសា អីបន្ទ យុក្តុប្រាប់⁷¹ មានប្រាប់ទូលបង្កែ បានប្រាប់បិតាភុលបង្កែ ។ អត្ថ យុក្តុប្រាប់⁷² មានចែន:មាត់ "អល់ឡើក:បុរី មានព្រះមេត្តា ប្រាសប្រជាធិថេះខិតកមាទុលបង្កែ ។" ស្តីអី ដែលបានប្រកាសស្តីម ឲ្យតាំង "អាលី មួហ្មម៉ាង្ហែ" ។ បើលោកមានដំឡើង: (ចម្បារាំង) លោកប្រាកដជាបានបំពេញតាមកិច្ចសន្យាធិថេះអល់ឡើក:បុរី ។ (មាននឹងធ្វើឲ្យ "អាលី មួហ្មម៉ាង្ហែ"⁷³ មានដំឡើង:) ។...

ផ្សេងៗ: ហេតុដែលអីមុំបានលេបង់ទៅលទ្ធផលនាប្រជាប់អារុជ្វាល់ត ទល់នឹងពួករៀបចំ មិនមាននឹមួយប្រព័ន្ធអត្ថបន្ទាប់ដែលបញ្ជូន:សង្គម នៃអាជ្ញាត មិនសំកុកសំកូលនៅតែក្នុងផ្ទះ:ធ្វើកិច្ចប្រពិបត្តិសាសនាណិន ដើម្បីនេះទេ តែនេះជាលោកដែលបកប្រាសាយឲ្យយើងនូវការរៀបចំ អង្គភាព និងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងដែលអ្នកចង់ក្រោងត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ។

⁶⁹ អីមុំទី ៨ របស់ពួកស្តីអីតែដែលតាមអីមុំទាំង ១២ អត្ថ ។

⁷⁰ បណ្តុតជាន់ខ្ពស់ខាងច្បាប់សាសនា ។

⁷¹ អាលី មួហ្មម៉ាង្ហែ តើបណ្តុក្តុនចោរត្រូវបានបង្កើតឡើងឡើងទេ ។

បន្ទាត់ដែលមានព្រះអត្ថបន្ទាត់ណាងនោះ) ជាអ្នកស្មួចមួយគត់បេស់ព្រះសាស្ត្រ ដែលត្រូវច្បាប់នឹងពេញលក្ខណៈច្បាប់ ។

បន្ទាប់ពីពីណាងប៉ែឱយ ត្រូវសម្ងាត់បានយិជ្ជ មួហ្មម៉ាង្ហែ បានប៉ែឱយ មិនមានបំណងលើកយកស្តីអាត្រាំមកប្រទួស្តីនឹងស្តីនិតែនៅក្នុងសេវារោនេះទេ - ម្យាជីឡើតពាក្យស្តីនិតមិនមាននៅក្នុងសេវារោនេះទេ - តែលោកមានបំណងតែម្យាជីទេ តើកៅតប្រពៃតិមានមិនពិតិត្សនឹងបំបាត់ការយល់ប្រឡងដើម្បីនឹងធ្វើឲ្យមួសីមទូទៅរប្បធម៌ ដីវិញ្ញាប្រាប់អីស្តាម ស្តីអាត្រាំដែលមានគ្មាននឹងស្តិតាស្តីជាតាំណាង គ្មាននឹងស្តិតាស្តីដែលមួសីមទូទៅដែលបាក់ចិត្តស្រឡាត្រូវបានបង្កើត ។

ដោយលើកយកហ្មូវីត្រូព្រះសាស្ត្រមួយចំនួន នឹងចម្លើយសាក្សីរបស់សេចក្តីលិហ្ស:មកជាសម្ងាត់បញ្ជាក់ លោកអ្នកនិពន្ធដូល់ឲ្យមួសីមនូវក្រើងសម្ងាត់ដើម្បីនឹងភាគរោកការពិតានដោយខ្លួនឯង នៅក្នុងតម្របរគ្គិសាល្តអីស្តាមទាំងអស់ ដោយមិនយកចិត្តទុកជាក់នឹងមតិតែពិចារណា តាំងតម្របរគ្គិសាល្តនឹងលម្អិតប្រព័ន្ធដែលអ្នកចង់ក្រោងត្រូវបានបង្កើតឡើង ។

សព្វច្បាប់: ឧណា:ដែលមានសម្រេចប្រកបដោយព្យាបាទលេចពួកខាងនេះ បន្ទិច ឧងនោះបន្ទិច ក្នុងបំណងបង្កែឲ្យមានការសង្ឃឹមអំពីប្រកតច្បាប់អីស្តាមស្តីអាត្រាំនោះ មួសីមជាថ្មីប្រើប្រាស់សូរខ្ពស់ឯងអំពីអតិត បច្ចុប្បន្ននឹងអនាគតរបស់អីស្តាម ។ តើបែរទេដើម្បីឡើតពួក តើឧងដែលគេយកច្បាប់អីស្តាមស្តីអាត្រាំឡើងអនុវត្ត ជាការសមប្រាកុសមជលនឹងប្រកបដោយសមជមិជាងមែនទេ ? តើវាបាកាត្រូកិច្ចជាយបំផុតរបស់មួសីម

គ្រប់រុបមេនទេ ? លោកអ្នកនិពន្ធសាស្ត្រមានបំណងញ្ញែងមុស្តីមួយព្រមទាំងយកបែបចង្វាប់ស្ថិតុអ្នកស្ថិតុជាផានដែលបែបចង្វាប់នឹងឡើតឡើយ តែលោកចង់ឲ្យមុស្តីមស្តាល់និងគោរពបញ្ជាក្តីព្រះរាជសារទាំងមូល បុយ៉ាងហោចណាស់ ចង់ឲ្យមុស្តីមមានសេចក្តីភាពប្រព្រឹត្តិត្រីមត្រូវចំពោះបណ្តាឃ្មុកដែលខិតខំគោរពតាមបន្ទាក្តីទាំងនេះ៖ ទោះជាតុកគេទទួលរងការសង្គត់សង្គនិងការប្រមាពកប់សតវត្សមកហើយកៅហ៍។

បើយើងមិនព្រមគុណភាពកំហុសរបស់បុព្វការីយើង ដោយមិនលាម្អែងទេនោះ៖ តើយើងអាចកើតកំហុសខ្ពស់យើងនិងការប្រព្រឹត្តិខុសរបស់យើងសាន្តថ្មីនេះបានដូចមេចទៅ

អ្នប់បាស់ អាស់ម៉ាដ្ឋ អាល់-បុសតានី ចូរីស, កកដោ ១៩៩៨

ធន ស្ថិតិ អាណាស្សែ, ខេរូបន្ទាត់តមកពីព្រះសាស្ត្រាបីដើមកំណើត

ពីត្រូវបេណ្ឌាល្អចេញ - ដោយប្រើគ្រប់មធ្យាបាយដែលដើរបាន
ពីព្រះខ្សោកំដើរស្តីអ្នកសុំយល់យើងឡាចា មានសំណាក់ប្រជាកស្សដែល
មានមនសិការ (គីយកចិត្តទុកដាក់) ប្រកំពុងគោមានមនសិការ ត្ថ្ញង់
ចំណោមពួកមួយហើយវិន ពួកអាន់ស្វារិនបណ្តាមួកតាម (التبعين អាល-
តាបីអីន)។ គោកន្ទៃសតវគ្រាយមក ពេលសំណាក់មនសិការនេះបាន
បាត់អស់ ប្រសើរអស់ ហើយគេយើងមានកើតមានឡើង - នៅក្រោម
រដ្ឋកាលរៀបចំនៃ - នូវនំនាន់មនុស្សសោះអធីយ ការសេដ្ឋិមយកអំណាច
ដោយចលនាស្តីអ្នកសុំ ដោយបានមួលដានប្រជាកស្សត្រូវមឌ្ឍែនចាំប្រឈម
យ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់និងដោយលេបង់ចាំបាច់នោះ ពុំអាចបានទៅដីល
ការសម្រចចោលដោរីស្ថាមដំឡើងទេ ។

ប្រយោមនឹងស្ថានភាពបែបនេះ ផ្ទាក់ដើរកនាំស្តីអាណាសុំចាំបាច់ធ្វើសកម្មភាព
ពីរប្រភេទគឺ៖

- ១- បំពេញភាក់ចូកដុងគោលបំណងបង្គបង្កើតមួលដ្ឋានប្រជាកស្ស ដើម្បី
មានសេចក្តីដឹងខ្លួនដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលមានអំណាច ។
 - ២- ស្ថារសេចក្តីដឹងខ្លួននិងផន្ទុរបស់គឺមាត្តូឡើងវិញ ក្នុងសេចក្តីដឹងខ្លួន
និងផន្ទុរបស់នៅក្នុងកម្រិតមួងមាត្តូនិងកម្រិតស់រៀក ដើម្បីនឹងអាចបង្ហាញ
ប្រជាជាតិអីស្មាម កំចុះហើយនិងសេចក្តីផ្លូវទាំងស្រុងចោលនៅ
ក្នុងរដ្ឋភាគីបានរៀបចំ ។

សកម្មភាពប្រកេទីមួយត្រូវបានប្រតិបត្តិដោយអីមាត្រាលំ សកម្មភាពប្រកេទីពីត្រូវបានប្រតិបត្តិដោយពួកអ្នកងារ (علویة ب្រ) 68 ប៊ែរា

⁶⁸ ຕູກກູ້ນເຕັມບສ່າງມຳຄຸລີ ສັບພະນັກງານ ທັນສົບ ພົມວິດ.

ទេដែលស្ថានថាអីមាបាត់របស់ខ្លួនចេញពីជីវិតសង្គមបាន ដោយមិនដកខ្លួនចេញពីស្តីអាស្ស់ដើរនោះ។

ដែលគេគិតថាអីមាបាត់នាល់បង់ពេលនូវលក្ខណៈសង្គម នៃអាជ្ញាប់របស់ព្រះអង្គនោះ ពីព្រះព្រះអង្គមិនធ្វើចលនាប្រជាប់អារុចប្រជាដីនឹងអំណាចប្រចាំប្រាំឆ្នាំ ម្ខាត់ចេញពីព្រះដែលគេគិតថាស្តីការ "លក្ខណៈសង្គម" មាននៅយចចេញត្រូវតាមតម្លៃអារុចបុណ្យ។

យើងមាននកសារព្រឹន ដែលបញ្ជាក់ថាអីមាបាត់ត្រូវមួនប្រយុទ្ធដោយអារុចបាននិច្ច ហើយដែរពីថាមានមនុស្សចូលរួមក្នុងការប្រយុទ្ធនោះ ហើយដែរពីថាមានសម្រេចគោលដៅអីស្តាម ដែលបានគ្រាន់ទុកមុន ដោយសារការប្រយុទ្ធនេះ។

ពេលគូសលំអានចលនាស្តីអាស្ស់ឡើងវិញ យើងបានកត់សម្ងាត់យើង ថាអគ្គប្រមុខស្តីអាស្ស់ តាំងការដោយអីមាបាត់លូល-បេត់ យល់យើងថា ការឡើងការអំណាចមិនប្រចាំឆ្នាំ និងមិនអាចប្រចាំឆ្នាំឡើងការបំពេញចលនាកែងប្រើផ្តើកសាសនាអីស្តាមច្បាបានសម្រេច ហើយអំណាចនេះ មិនស្ថិតនៅលើមួលដ្ឋានប្រជាកស្សុដែលស្ថាល់គោលដៅ (របស់អំណាច) ដែលដែរពីថ្មីស្តីបេសរដ្ឋាភិបាល ព្រមការពារអំណាចនេះ មានសមត្ថភាពអិប្បាយបំភ្លើគោលដំបារបស់អំណាចនេះច្បាប់លរដ្ឋូយល់ និងមានសមត្ថភាពស្តីព្រាតវិការវិកច្បាប់ប្រចាំប្រចាំថ្ងៃ។

ដូច្នេះហើយបានដោយក្នុងកន្លែងកន្លែងសកែត្រូវដំបូងបន្ទាប់ពីព្រះសាស្ត្របានច្បាបទិវន្តុត ដ្ឋាក់ដីកនាំស្តីអាស្ស់ខិតខំយកអំណាចមកវិញបាននិច្ច - ព្រាយ

កច្ចាមុខ

អ្នកស្រាវជ្រាវសម្រេចប្រយុទ្ធប័ណ្ណនខិតខំស្តីក្នុងស្តីអាស្ស់ ដោយចាត់ទុកមុយដែលកែតែឡើងដោយចែងនូវនៅក្នុងសង្គមអីស្តាម ហើយគិតថាទាបានក្នុងមុយកែតែឡើងនៅក្នុងគុម្ភម៉ាត្រី ឡើងក្នុងរយៈពេលយ៉ាងយុរៈនៅក្នុងគុម្ភម៉ាត្រី អីស្តាម (ដីអង្គភាព) ព្រាយពីមានព្រឹត្តិការណានិងហេតុការណ៍ពិសេសកែតែឡើង ដែលបណ្តាលច្បាបកេតែមាននូវក្រុមអ្នកប្រាប់ឡើងការសាសនាទិសេសមុយក្រុម នៅក្នុងប៉ែកមុយនៃអង្គភាពដីដែល: ប៉ែកមុយនេះវិកចំឡើងបន្ទិចមុង។

បន្ទាប់ពីបានឡើងការស្ថានបែបនេះ អ្នកស្រាវជ្រាវទាំងនេះមិនមួលមតិត្រូវអំពីព្រឹត្តិការណ៍ និងហេតុការណ៍ដែលបណ្តាលច្បាបតុក្ខតែនេះបែចឡើងហើយបណ្តាលច្បាបប៉ែក (គីបក្ស) មួយនៃអង្គភាពនេះកេតែឡើង។ អ្នកស្រាវជ្រាវនេះថា អ្នប់ខ្ពស់ឡើងវិញ អីបន្ទិត សាធារណ៍ (بْنَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) និងសកម្មភាពរបស់លោក ដែលគេហេតាសកម្មភាពនយោបាយនោះដើម្បីហេតុក្ខដែលបណ្តាលច្បាបអីស្តាមស្តីអាស្ស់កេតែឡើងក្នុងសម្រេចយឺតិលីហ្សាស្តី អីមាបាត់អ្នលី^{صلوات الله عليه وسلم} ហើយកេតែឡើងមកពីស្ថានការពាណិជ្ជការណ៍។ ខ្លះឡើតអំអាងថា ស្តីអាស្ស់កេតែឡើងមកពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានកេតែឡើងក្រោយមកហើយទេ។

ខ្លួយល់យើងថា ដែលអ្នកស្រាវជ្រាវគិតដោយមិនត្រូវបានក្នុងស្តីអាស្ស់បានបានក្នុងពិចនូវនៅក្នុងសង្គមអីស្តាមនោះ ព្រះតែអ្នកនិយមស្តីអាស្ស់មានចំនួនពិចនូវនៅក្នុងគុម្ភម៉ាត្រី អីស្តាមទាំងមួល កាលសាសនាអីស្តាមទីបន្ទិច

ເກີດເຫຼື່ອງຄາຜົນບັນຍາ

ເហັດຕຸກາດນຳເວະບណ្តາລ່າງຢະນູສູງເຟີ້ຈາ ຜູ້ໄດ້ລົກໍາຕື່ມຕົກໍລົກໍາໂສບຜູ້ບໍ່ຖຸ້ນ
ສັນຍຸມເຊີ້ສູາມຕື່ມເຊີ້ສູາມມີນໃໝ່ນສູ່ເຖິງສູ່ເຖິງ ໂດຍເຊີ້ສູາມສູ່ເຖິງສູ່ເຖິງຜ້າມແຫຼງຕົກມູນ
(ຕື່ມຕື່ມການເພັນຍ້ວງກຸດ) ພາຕາຕຸກຸຕ ໃຜຜະນະເກີ້ນສັນຍຸມເຊີ້ສູາມໄດ້ລົກໍາ
ໂສູ້ນັກໆລະເຫັດເກີ້ນກຸນການເກີ້ນມານເຊົ້າໂສູ້ນັກໆການປະກຳນັກຸມ ບໍ່

គេមិនសមហោតុដលទេដែលយកភាពប្រើន និងភាតគិចដែលមិនជាក់លាក់នៅ៖ ដាក់ត្រាសំខាន់ក្នុងការអែកព្យូរកការង្ហាល់ រាជអ្នកដែលជាបុត្រិកម្ម (គិតិការណ៍ដោយខ្សោក) រាជប្លសតល់ និងអ្នកដែលបែកចេញពីប្លសតល់ ។ ពីប្រាជាជាកំហុសម្បយដែលចាត់ទុកអីស្សាមមិនមែនស្ថិកអ្នកស្ថិកបានឡើដែលសម្របទៅតាមច្បាប់ ហើយចាត់ទុកអីស្សាមស្ថិកអ្នកស្ថិកបាតាតុតាតចែងន្ទិងជាប់ប្រាំនៅ៖ ដោយសំអាងលើភាតគិចប្រើនយកភាមតាមលេខ ។

ເយືນດີໃນບົກຄະເລີກຍົກຄູ່ຕໍ່ຫຼວງ (ດີປໍ່ຫຼວງສະມາພິໄລດຳໂຮງແຕລ
ລຫຼວງ) ນ້າມຸລຜູ້ອັນດຸ້ນກູ່ຈຳກັດກົດກັດກົດກັດກົດກັດກົດກັດກົດ
ກົດ

ដូចនេះដែរ មិនត្រូវដាក់បញ្ចូលការកែត្រីស្តីស្តីអ្នកស្ត់នៅក្នុងសាសនា
អូស្ថាមទៅក្នុងពេលដែលពាក្យថា "ស្តីអ្នកស្ត់" ឬ "ស្តីអ្នក" លេចធ្លើដើរ
ដោយចង្វឹមបង្ហាញទៅលើក្រុមមុន្តីមួយយ៉ាងច្បាស់នោះទេ ពីព្រោះ

८३

ពីអ្នកស្ត់, ខ្សែបន្ទាត់តមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

(បុ អគ្គប្រមុខ បុ ការដើរកនាំ) របស់អ្នលី និងការប្រជាសំង្ខេតីលីហ្មាស្តូរបស់
អាបី បាការនិងចរន្តដែលលើកអំណាចឡើងទៅអ្នកដៃងគ្រាធីអូមាប៉ាអ្នលី
នោះជាដំឡើរបស់ពួកគេលើលក្ខណៈនយោបាយ នៃភាព្យាបីរបស់
អ្នលី។

ចក្ខុវិស័យចែកជាការតន្លៅស្តីអ្នកស្តីដែកសាសនា បែកចេញពីស្តីអ្នកស្តីដែកសង្គមបានលេចឡើងមេន ហើយបានកើតឡើងនៅក្នុងចិត្តរបស់អ្នកនិយមស្តីអ្នកស្តី (ប្រសិទ្ធភីត) ក្នុងពេលដែលអ្នកនោះបានទទួលរដៃការពិតនិងក្នុងពេលដែលកំស្មែលឡើងស្តីអ្នកស្តី - គឺការដំណាក់ចិត្ត(ចំពោះស្តីអ្នកស្តី)ជាបិសស ទៅលើការដើរនាំអីស្មាមប្រសបច្បាប់ដែលមានមុខនាទីបន្ទាត់ការលើកស្តូយអូមម៉ាក្តុំក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ និងមានមុខនាទីផ្តើប្រតិបត្តិការកែក្រោមដែលព្រមទាំងផ្តើមពីដើមមកហើយនោះ - បានរលកតែនៅក្នុងខ្លួនអ្នកនោះ ត្រាយទៅជាលទ្ធសាមញ្ញដែលគេទុកនៅក្នុងបេ:ជងសម្រាប់ស្មើនកេសបច្ចីសង្គមនិងការលុងចិត្តសម្រាលទុក ។

គ្រឹះនេះ យើងមកប៉ះនីងអំណាចម្នាយដែលបាតីអុមាស់លូល-
បេតិដែលបានស្ថិជអុមាំអាល់-បូរីស៊ននោះ បានដកខ្ពស់ចេញពីជីវិត
សង្គម លើងអើពីលោកនេះ។ សូមរំលើករៀងនេះឡើងវិញជាបច្ចុប្បន្ន
ស្តីអុត្តិ ដូចដែលយើងបានដឹងហើយនោះ ជាយុបមនុបញ្ចក់នូវការដំឡើក
ចិត្តទៅលើការបន្ទាត់ការដឹកនាំសាសនាអីស្សាម (ដែលប្រាជៈអត្ថបទសាសនា
បានតែងតាំង ដូចខ្លះរាជាណាចក្រការពេជ្យតាំងតំបន់ខ្លះ) ហើយការបន្ទាត់នេះមិនមាន
នឹងយោងដីនឹងយបនូចលនាកែងក្រោម ដែលប្រាជៈសាស្ត្របានចាប់ផ្តើមធ្វើពី
ដើម្បីមកហើយនោះទេ ដើម្បីធ្វើឲ្យការលើកស្ថិយអុម៉ាតូចេញលេញនៅ
លើមួលដានអីស្សាម។ ដោយបានថ្លែងរៀងនេះរួចហើយ មិនអាចទោរ

ក្នុងបាន:ជាអ្នកស្មើសកិសមនឹងបន្ទុមុខជារ របស់អ្នកការងតាំណែងមុនទប្បូប (តីអាបី បាការ, អ្នម៉ា, អ្នស្រីម៉ាន) ជាអត្ថប្រមុខការងតាំណែង អីមាគ្នុលីបានទទួលនូវការស្វោះ:ស្តីត្រីសំណាក់មស្តីមយោងសម្រួល ការស្វោះ:ស្តីត្រីដែលបាននាំព្រះអង្គទេដល់ខ្លួនឯង បន្ទាប់ពីសេនុចុំខ្លួនឯង ទីបី អ្នស្រីម៉ាន ត្រូវតែសម្រាប់ ។ តែការស្វោះ:ស្តីត្រីនេះមិនមានលក្ខណៈ:ស្តីអាស្ស់ដើរកសាសនា និងដើរកសង្គម-នយោបាយទេ ព្រះស្តីអាស្ស់មាននំយោបាយ: "ដំឡើលើទីស្តីយកអ្នលីជាអ្នកស្មើសកិសម្រៃសាស្ត្រាច្នោតស្របច្បាប់ ខុសពីសេនុចុំខ្លួនឯងការងតាំណែងមុនទប្បូបនោះ ។" ដូច្នោះវា ត្រូវឱ្យជាស្តីអាស្ស់បុរាណា (បុរាណ: តីទាំងស្រុង) ពីព តីស្តីអាស្ស់ដើរកសាសនានិងដើរកសង្គម-នយោបាយ ។ ដោយហេតុនេះ: ទោះបីស្តីអាស្ស់បុរាណា (ស្តីអាស្ស់បុរាណ:) បានលួតឡាស់ឡើងនៅក្នុងក្របខណ្ឌនៃការស្វោះ:ស្តីត្រីដំឡើងនេះក៏ដោយ តែមិនអាចចាត់ទុកការស្វោះ:ស្តីត្រីនេះជាទាមរណ្ឌម្មយនៃស្តីអាស្ស់មិនពេញភាពនោះទេ ។

ម្យាងទៀត អីមាគ្នុលីទទួលបាននូវការស្វោះ:ស្តីត្រីដើរកសាសនានិងដើរកមនោតមវិធាតិបណ្តាសារកដើរប្រើប្រាស់បណ្តាសារក សាល់ម៉ាន, អាបី ស្តុវ, អ្នម៉ា, និងប្រើប្រាស់បណ្តាសារក សម្រាប់ អាបី បាការនិងអ្នម៉ា ។ តែត្រានេះទៀត តែមិនអាចហេតុការស្វោះ:ស្តីត្រីនេះថា "ស្តីអាស្ស់ដើរកសាសនាផាត់ឡើកពីស្តីអាស្ស់ដើរកនយោបាយ" បានទេ ព្រះការពិត វាគ្រាន់តែបកស្រាយឡើងនៅក្នុងបណ្តាសារកខាងលើនេះទេ តីជំឡើដែលអេងបាការដើរកនាំព្រះប្រកាសិតដើរកសាសនា និងដើរកនយោបាយត្រូវបានអីមាគ្នុលីភាសាបស់បណ្តាសារកទាំងនេះ: ដែលបានអធិប្បាយខាងលើនេះជាការបកស្រាយឡើង ពួកគេដើរកនៃក្នុងបណ្តាសារក:មនោតមវិធាតិនៃអាជ្ញាងរ

ការកែតែបស់ពាក្យ និងការកែតែបស់របៀបនិយាយនោះជារៀងម្បយ និងការកែតែបស់ សាធ័រៀងនិងត្រីស្តីដែលពាក្យនោះចង្ហូលទៅក្រោះ: ជារៀងរៀង ។

ម្យាងទៀត ដែលយើងមិនដែលបានយើងមានពាក្យ "ស្តីអាស្ស់" នៅក្នុងភាសានិយាយសាមញ្ញកាលព្រះសាស្ត្រាមានព្រះជននៅឡើយ ប្រនៅក្នុងសម្រាយព្រះអង្គចូលទិន្នន័យនេះមិនមាននំយោបាយ មិនដែលមានត្រីស្តីប្រការនិយមស្តីអាស្ស់នោះទេ ។

យើងនឹងបកស្រាយរៀងស្តីអាស្ស់និងដើរកនិយមស្តីអាស្ស់ ក្នុងគោលគំនិតនេះ: ដោយខិតខំឡើយបសំណ្ងាត់ពីរគី៖

១-តីស្តីអាស្ស់កែតែឡើងដូចមេច ?

២-តីអ្នកនិយមស្តីអាស្ស់ (ប្រស្តីអីត) លេចឡើងដូចមេច ?

វគ្គ ៩ - តើស្តីអគ្គិតឡើងដូចម្ខោច ?

គេអាចនិយាយបានថា ស្តីអគ្គិតឡើង ជាបុម្ភតាមកពីសាសនាអីស្សាម និងអនុទស្សនី ដើម្បីប្រកាសិតអីស្សាមគឺអនុចរោកដើម្បី អភិវឌ្ឍការវិកចម្រៀងយ៉ាងណូក្រាយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ។

គេអាចប្រសង់យកត្រីស្តីនេះឡើងបានយ៉ាងសមហេតុសមធម៌ល ចេញមកពី ដំណើរការទៅមុខនៃព្រះប្រកាសិតអីស្សាម ដើម្បីសាស្ត្របានដឹកនាំ ដោយធ្លាប់តែម្ខងនោះ អាស្រែយលើមូលហេតុប្រគោទនៃការកែតែរបស់ ព្រះប្រកាសិតនេះ និងអាស្រែយលើមូលហេតុគាល់ទេស់ដើម្បី ព្រះប្រកាសិតនេះផ្តល់ការ ។ មែន ព្រះសាស្ត្របានទទួលការកិច្ចដឹកនាំ បែសកកម្មបងើតុ ហើយបានប្រតិបត្តិការផ្តាស់ប្តូរសង្គមទាំងស្រុង ផ្តាស់ប្តូរបែបបទ ផ្តាស់ប្តូរច្រោយ និងមនោគតិ ។ ដើម្បីបានសម្រេចកិច្ចប្រតិបត្តិការនេះ កិច្ចប្រតិបត្តិការនេះចាំបាច់ធ្វើឲ្យមាន ភាពឱ្យជាដ្ឋានដូចមិរាងយុទ្ធបុរីយ៉ាស្តី (جاهليه) គឺសង្គមមុន សាសនាអីស្សាម) និងសាសនាអីស្សាមកាន់តែមានចំណេះចំណោម ភាពខស់ត្រាដើម្បីបានប្រើបាបហើយនោះ ។

ព្រះប្រកាសិតអីស្សាមដើម្បីសាស្ត្របានធ្វើមប្រតិបត្តិការនោះ មាន ការត្រួតពិនិត្យដំបាកក្នុងការអប់រំនូស្សូយុទ្ធបុរីយ៉ា (តីមនុស្សបុរាណមុន សាសនាអីស្សាម) បង្ហាគមនុស្សនោះតាមសាសនាអីស្សាម ធ្វើឲ្យមនុស្ស នោះមានពន្លឹះស្តីពី ហើយដកយកចេញឲ្យអស់នូវប្រសតល់និងស្ថាក ស្សាមយុទ្ធបុរីយ៉ាបុរាណ។

ព្រះសាស្ត្របានធ្វើជាបានលោកដោយ ក្នុងរយៈពេលយ៉ាងខ្លឹម បានយ៉ាង ជំហើមក្នុងការប្រតិបត្តិការបងើតុនេះ ។ សកម្មភាពដើម្បីសាស្ត្រ

ដោយយល់យើងច្បាប់នៅទីមួយចាស់ដោងច្បាប់នៅទីពីរ ហើយក្រោយពីការ ការបែងចាយបែងចាយបានឡើង (ក្របាល-ហើយសិន្តិត្រូវសម្រាប់នៅទី នោះ បណ្តាឃីមានភាសាបុល-បែតិដើម្បីសាស្ត្របានឡើង នៅទីមួយបានឡើងឡាតេកនេះ ពេលនៃយោបាយហើយបានលេបង់ខ្លួន ក្នុងការប្រកាសសាសនានិងក្នុងចំណេះចំណោមប្រតិបត្តិសាសនា ។

កំហើននូវការបង្ហាញស្តីអគ្គិតនេះមិនត្រូវនឹងការពិតទេ ពីព្រះបាប់តាមដីដើម្បី កំណើតមកដោយ ស្តីអគ្គិតមិនទេទៅខាងសាសនាគោមរៀនឡើយ ។ លើស ពីនេះទៀត ស្តីអគ្គិតបានកែតែឡើងដូចម្ខោចដើម្បីសាស្ត្របានបិយាយយ៉ាង ឆ្លាស់លាស់ហើយនោះ ត្រូវកំណើងយើងធ្វើសេចក្តីការណែនាំ កាល់ទេស់នៃការកែតែរបស់ស្តីអគ្គិត - ជាត្រីស្តីជាគ្រការតែងតាំងអីមាត្រ អ្នកស្រួលដើម្បីបន្ទាត់ការដឹកនាំសហគមន៍អីស្សាមដ្ឋុកសាសនា និងធ្វើកសង្គម ពេលអត់ពីព្រះសាស្ត្រ ។

ជូនដែលមានចំណេះចំណោមបានឡើង ចេញពីលក្ខណៈសង្គមបានទេ អាស្រែយលើព្រឹត្តិការណ៍ ដើម្បីបានលើកមកអធិប្រើយាជាចំណេះចំណោម នោះក្នុងត្រីស្តីស្តីអគ្គិត ហើយកំមិនអាចធ្វើការចេញកិច្ចបែបនេះក្នុងអីស្សាម បានទេដូរ ។ អាចធ្វើការចេញកិច្ចបែបនេះបានក្នុងត្រីស្តីស្តីអគ្គិតទាល់តែបាន យកខ្លឹមសារចេញពីខាងក្នុងស្តីអគ្គិតអស់សិន្តិ ពេលគី យកគុណាសម្រាតិ នៃត្រីស្តីដើម្បីបានធ្វើការអភិវឌ្ឍនភាពតែបស់ព្រះប្រកាសិត ពេល អត់ពីព្រះសាស្ត្រ ។ ព្រះដើម្បីអភិវឌ្ឍនភាពតែនេះ វិសោធនការអីស្សាម ត្រូវការអាស្រែដែលបានឡើង គឺមនោគតិ និងត្រូវការការដឹកនាំធ្វើកសង្គម- និងយោបាយ ។

ផ្នែកដែលអាស្រែបុល-បេត់ ស្រីរតែបានបាត់បង់ជកសិទ្ធិដែលមកពីអល់ឡាងបុរី ស្រីរតែបាត់បង់បម្រាណជាច់គេធ្លូកសាសនា ហើយត្រូវគិតគិតឡើងដោយត្រូវបានដាក់សារកសាមញ្ញ តួនាទីដាក់សារកសាមញ្ញជូនសារកង់ឡើត ។ ដោយហេតុកសារកង្វាល់រំភាពឈ្មោះប្រកែកត្រា ប្រព័ន្ធគ្មានា ជូនកាលបណ្តាលឡ្យប្រយុទ្ធតល់ត្រា បង្ហរយាមត្រា រាយប្រហារសេចក្តីផ្លូវរបស់គួរម៉ោះ ពោទត្រាញើមកាទាបៀចនឹងមាតិលិនក្បត់ បានជាកេតុមាននូវការដំឡាស់ដីឡើនិងមនោគមិនបាន ក្នុងគិមម៉ាត្រា ជូនប្រសមោលឆ្លៃទេការដំឡាស់ដីឡើនិងមនោគមិនបាន សាសនាដែម្បួយនោះដែលបានកេតែឡើងដោយសារ អីចិនិយប្រុង ។

បានចាប់ផ្តើមធ្វើនេះ ត្រូវតែដំណឹកការតទៅមុខទៀតជាចាំបាច់ ក្រាយពី
ព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ មុនព្រះអង្គសោយព្រះទិន្នន័យបន្ទិច ព្រះសាស្ត្របាន
ដើរឡើងថាប្រះអង្គនឹងមិនមានព្រះដន្តុបានយុទ្ធផលទៀតទេ ។ ដូច្នេះព្រះ
អង្គបានប្រកាសប្រាប់យ៉ាងច្បាស់ជាសាធារណៈ គួរពនៃពេលបំពេញពីជី
ហ្មចូលដែលបានប្រាប់យ៉ាងច្បាស់ជាសាធារណៈ ។ ដូច្នេះព្រះអង្គបានដើរឡើងព្រះ
ចូលទិន្នន័យ ។ បានសេចក្តីថា ទោះជាយើងមិនយកចិត្តទុកដាក់នឹងការ
បៀកច្ចៀដីនៃព្រះគម្ពីរនិងព្រះទិញឡាលា ព្រមទាំងត្ននាទីរបស់កត្តាតាំងពីរ
នេះគួរពនៃចីត្តបង្ហាញដូច្នេះរបស់ព្រះសាស្ត្រ ព្រះសាស្ត្របានពេលប្រាប់
ប្រកាសិតអត់ពីព្រះអង្គទៀតនៅក្នុងរបស់ព្រះសាស្ត្រ ក្នុងអនាគតរបស់ព្រះ
ក្រាន់សម្រាប់គឺតុរអំពីដោតភាសនា (គីអនាគត) របស់ព្រះប្រកាសិតនេះ
គួរពនៃពេលអត់ពីព្រះអង្គ ។

គេអាចកត់សំគាល់បានយ៉ាងសមហេតុជាល្អ ព្រះសាសន៍ខ្ពស់ប្រជុំ
មុខនីងមធ្យាបាយបីដែលព្រះអង្គត្រូវប្រើសរើសយកម្មយ ដើម្បីអនាកត
ព្រះប្រកាសិត ។

មធ្យាបាយទី ១

មធ្យាបាយទីមួយដែលបេចឡើងសម្រាប់ព្រះសាស្ត្រ គឺកាន់វិយាបថ
អកម្មឡើងអនាគតតរបស់ព្រះប្រកាសិត គ្រាន់តែដឹកនាំនិងចង្វុលបន្ទាយ
ផ្លូវឡើងនេះក្នុងពេលព្រះអង្គមានព្រះជន្ល ដោយទុកច្បាកល់ទេស៊ិនិង
ថែដន្ននគិតគារអនាគតតរបស់ព្រះប្រកាសិតនេះ។

តែគេមិនអាចសន្តិដានបានឡើយ មាត្រោះសាស្ត្រកាន់តុរិយាបច្ចុប្បន្ន ពីក្រោះគេដកស្របជាបាននូវសម្បតីកម្មពីរ ដើលមិនសម្របនឹងគោល

គឺនិតបស់ព្រះសាសន៍ទូទៅគី៖

១- គិតថា មិនធ្វើមធ្យើអ្នីសោះដើម្បីធានាអនាគតព្រះប្រកាសិតនោះនឹង
មិនជាលទ្ធផលអារក្រក់ទៅលើអនាគតនោះទេ ហើយអូមម៉ាត្តុដើម
ទទួលព្រះប្រកាសិតនោះជាកៅរដៃណាលតរៀងមក នឹងមានសមត្ថភាព
អភិវឌ្ឍព្រះប្រកាសិតនោះបាន ព្រមទាំងអាចធ្វើឲ្យព្រះប្រកាសិតនោះមិន
លម្អិតចេញពីលំនាំដើម្បីបានឡើយ ។

យល់យើងបើបនេះ អំពីអនាគតព្រះប្រកាសិតមិនសមស្របនឹង
កាល៖ទេស៖ពិតសម្រេចនោះទេ ។ កាល៖ទេស៖សម្រេចនោះគឺនូយ៉ាល់
យើងចូលរួមរួមបាន ។ ពីព្រះ "ព្រះប្រកាសិត" ដើម្បីបានសេចក្តីថា
ចូលនាក់ក្នុងប្រុសដូចម្មូតា (គីទាំងប្រុងតិចម្មូង)⁴ ដើម្បីបានសេចក្តីថា
កើតឡើងនោះ ដើម្បីលើកស្តីយអូមម៉ាត្តុ (គីសហគមនីអីស្សាម) និងដើម្បី
កម្មាត់ប្រុសតិចបុរាណយុទ្ធបុលីយ៉ាត្តុ (ឈីលី) នោះ នឹងរួមគ្រោះឆ្នាំក្នុងនៃ
គ្រប់ប្រភេទបើអ្នកដឹកនាំព្រះប្រកាសិតនោះ (គីព្រះសាស្ត្រ) បានព្រះ
កាយទៅដោយពុំបានរៀបចំជាមុនក្នុងការស្មើនូវព្រះអង្គទេនោះ ។ ដើម្បី
បង្ហាញពីមានគ្រោះឆ្នាំក្នុងនៃក្នុងការស្មើនូវព្រះអង្គទេនោះ ដើម្បីបានសេចក្តីថា
គេពុំបានគ្រាន់អីឡើយសម្រាប់នោះពេលទំនេរនោះទេ (គីពេលព្រះ
សាស្ត្រចូលទិន្នន័យដោយពុំបានគ្រាន់អីឡើយ) ហើយត្រូវគិតថានឹង
ចាំបាច់ត្រូវឈ្មោះទាន់ហាន់នោះគ្រាមការតិចស្តុត ដើម្បីកើតឡើង
ពីព្រះសាស្ត្រចូលទិន្នន័យនោះ ។ ពីព្រះ ហើយព្រះសាស្ត្របានចាកចេះ
ដោយពុំបានរៀបចំនៃការសម្រាប់អនាគតព្រះប្រកាសិតនោះ ជាចំបង
ពេលអតិអ្នកដឹកនាំនោះ អូមម៉ាត្តុត្រូវទទួលខុសត្រូវការប្រឈមមុខនឹង
បញ្ហាលំបាកបំផុត ដើម្បីប្រះប្រកាសិតអាចដូចប្រទេះ ពីព្រះអូមម៉ាត្តុមិន

ស្ថិចខ្សែលិហ្មកាន់កាប់អំណាចដីនៃ ពីព្រះកាតព្យកិច្ចនៃអាជ្ញាចនាន់
សាសនាខ្មែសពីកាតព្យកិច្ចនៃការប្រើអំណាច ។ ពិតមួន ទទួលស្ថាល់ថា
បុគ្គលិកបាមួយមានសមត្ថភាពកាន់កាប់អំណាច និងជាក់ឲ្យអនុវត្តិច្បាប់
នោះមិនមាននីយថា គេព្រមទទួលបុគ្គលិកនោះជាអីមុាដឹកនាំសាសនានឹង
ជាអាជ្ញាចនាន់មនេតមវិភាគ្យកំឡុងសំបុត្រនោះឡើយ (ដើម្បីការចេះដឹង
ត្រីស្តីសាសនាអីស្សាម) បន្ទាប់គូរអាននិងស្វែនាស្តីព្រះសាស្ត្រ ។ ព្រះ
អូមម៉ាត្តុ⁶⁴ខាងសាសនា និងខាងមនេតមវិភាគ្យនោះទាមទារឲ្យមានកម្រិត
រួចរាល់មិនខ្ពស់ មានការចេះដឹងទៅនិងយល់ដាក់ត្រីស្តី ។ តែការពិតតុមាន
សារកិច្ចបាមួយអាចអេកានម៉ានុសាត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការ
លើកលើដែលត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការត្រូវការ ។

ផ្ទុច្ចេះ ឯពីឯកសាសនាយោលទៅមកមួយរយៈ ។ ពួកគេចូច
ខ្សែលិហ្មនៅតែទាក់ទងជាមួយអ្នកដឹកនាំដើម្បីបានស្តីសាសនា⁶⁵ អស់រយៈ
ពេលយូរ ឬក្រុមីតិចប្រើតិច ។ ឥឡូចខ្សែលិហ្មទិន្នន័យ អូមម៉ាត្តុ បាននិយាយសារ
ព្រឹងដឹងថា៖ "គ្មានអ្នកី អូមម៉ាត្តុ ជាមួយអ្នកដឹកនាំ ។ សូមអល់ឡើងហើយកំឡុង
ជួរប្រុងបញ្ហាលិកបាមួយដើម្បីបានគ្រាន់អាច អាល់-ហ្មាសាន់⁶⁶ - អីមុាំអ្នកី -
(ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ)⁶⁷ ។"

គ្រាយពីព្រះសាស្ត្រចូលទិន្នន័យ លុប៊ប្រើគិតការណ៍នេះកន្លែងទៅជាបណ្ឌារំ

⁶⁴ គ្រប់នេះមាននីយដឹងថា៖ មុខ, អីដើម្បីបានគេជាក់នោះខាងមុខ ខាងក្រោម ។

⁶⁵ ពេលគី អាជ្ញាចនៃមានជាក់ខ្ពស់បំផុត រួចរាល់អីស្សាម (កំណត់បស់អ្នក
បកប្រើ) ។

⁶⁶ អាច អាល់-ហ្មាសាន់ គីឱ្យធតុករបស់អាល់-ហ្មាសាន់ គីអីមុាំអ្នកី ។

⁶⁷ កំណត់បស់អ្នកបកប្រើ ។

⁴ យោលតាមកំណត់ហេតុបេស់លោកអ្នកបកប្រើ ។

គិតីទេ ដូចព្រះសាសន៍ទួតមានព្រះចន់នៅក្នុងហ្មតុស្ថាប់ខាងលើនេះ។

និងចារន្តទីពីរបស់ពួកមុន្តីម គឺចារន្តដែលទេរទោរក អីចិត្តបុរាណ្វ៉ា ជាជាន់ទេរទោរក "ធម្មបញ្ចិបតិតាមព្រះអគ្គុបទ" ចាប់តាំងពីព្រះសាស្ត្រាបានចូលទិន្នន័យទៅ ចារន្តនេះបានសម្រេចដោយ "អាជ្ញាជនដ្ឋឹកដីកនាំ" ដែលមានភារកិច្ចអនុវត្តអំណាចនៅក្នុងបញ្ហាយឱ្យនៅ យោលទៅតាមមូលដ្ឋានផ្ទាល់បញ្ហា ងាយបាត់បែននិងវិបរិណាម (គិតជាយកដ្ឋាន)។ អាមី បាការត្រូវបានលើកឲ្យការអំណាចដូចនេះនឹង ក្រោយពីព្រះសាសន់ទូទៅចូលទិន្នន័យតាម បន្ទាប់ពីបានធ្វើការពីភាក្សាអាមានកំហិតនៅក្នុងសាស្ត្រីប្រាស់ (ស៊ិរី)។ ចុងក្រោយក្នុងព្រះអាមី បានស្ថាបនុក្នុងមីត្តិការក្រោមតែកសាសន់បែស់ក្នុងមីត្តិការ ឲ្យតែងតាំងក្នុងព្រះអាមី បានដោយមិនចំណាយអ្នកការនៃខ្លួនឯងឡើង ។ ដូច្នេះការងាយបាត់បែនបែបនេះនៅក្នុងច្បាប់ឡើងការអំណាចដីកនាំអីមិត្តាតុំបានដោរការ ប្រមាណសាមសិបបីឆ្នាំក្រោយពីព្រះសាស្ត្រាបានចូលទិន្នន័យ បណ្តាលឲ្យមានការប្រាបចូលរបស់ពួក "ក្នុងរបស់ពួកក្រុចខ្លួន (ខ្លួនគ្នា)" (ប្រព្រឹងដោះលើង) - ដែលបានប្រយុទ្ធគុលនិងអីស្សាមកាលពីដើម - នៅក្នុងមណ្ឌលអាជ្ញាជននានា (គិតជាបចូលទៅក្នុងអំណាច) ។

ជីថ្យេះ "អាជ្ញាធរម្មាក់ដឹកនាំ" (គីអំណាច, ខ្លួនឯងប្រាស់) អាស្តែលុល-បែកត្រូវដឹកប្រើបានដោយសារ អីចិនិយក្ស ។ ពីបាកទុក "អាជ្ញាធរដឹកប្រាសោ" (គីខាងសាសនា) ឲ្យម្នាស់ពេញចូរប់បស់វា (គីអាស្តែលុល-បែកត្រូវ) ពីព្រោះម្នាស់ពេញចូរប់ទាំងនេះនឹងអាចមានលក្ខណ្ឌគោលដៅ ដែលធ្វើឲ្យព្រឹកគោលទៅដាក់បែកត្រូវដឹកប្រើបានទៅដល់អំណាច ជីថ្យេះនឹងអាចប្រជុំអាជ្ញាធរទាំងពីរនេះបានបានបស់ខ្លួន ។ តែម្រាងឡើត ពីបាកប្រគល់អាជ្ញាធរខាងសាសនាទីទៅ

បានប្រុងប្រែបខ្ពស់ពីបច្ចេកទេសការណ៍បែបនេះជាមួនហើយទេ ។ ម្យាក់
ឡើត ស្ថានការណ៍បែបនេះនឹងទាមទារឡើងឱ្យអូម៉ាត្តិសប្រចាំការយ៉ាង
ទាន់ហាន់ គតុបានប្រុងប្រែបជាមួន ទោះបាបញ្ហាផ្លូវប្រទេសនៅថ្ងៃនេះកើ
ពីក្រោះមិនអាចពន្លាប្រចាំឆ្នាំពេលទំនើនដែលកើតឡើងនៅ៖ នឹង
ធ្វាយបានទេ ។ ដូច្នេះ តើការសម្រចយ៉ាងទាន់ហាន់បែបនេះមាន
លទ្ធផលយ៉ាងណា គឺការសម្រចបស់អូម៉ាត្តិនៅក្រោមការគោរពកំស្ថិត
ពេលព្រះមគ្គុទេសក់របស់ខ្លួនបានបាត់បង់ដើរីតិ ? អូម៉ាត្តិបានដោការគោរពកំ
ស្ថិតពេលព្រះសាស្ត្របច្ចុប្បន្ន ធ្វើឡើងអារម្មណ៍រដ្ឋោះរដ្ឋី រាំនានចិត្ត
ហើយការគោរពកំស្ថិតនេះបានធ្វើឡើងសារកែ ដើម្បីដែលគោរពកំស្ថិតប្រចាំ
ប្រកាសនៅក្រោមការគោរពកំស្ថិតម៉ោង "ទេ ! ព្រះសាស្ត្រមិនចូលទិន្នន័យទេ
ព្រះអង្គនឹងមិនចូលទិន្នន័យទេ ។"

ម្បៀងឡើត គីមានគ្រាប់ថ្វាក់ដែលកើតឡើងពីមួលហោតុដែលសូមម៉ាត្តិមិន
ទាន់បានយានដល់ជំណាក់ការចាស់ចិត្ត ចាស់គឺតិចក្នុងជំនៈឡើយ
ដើម្បីព្រះសាស្ត្រានឹងបានសម្រេចជាមុនគោលដៅវិយាបថ ដែលនឹងត្រូវ
ធ្វើសយកក្រាយពីព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ នឹងបានសម្រេចការសម្រប
គ្នាការងារវិយាបថនេះនិងក្រុមហ៊ុនបេសកកម្មនៃព្រះប្រកាសិត នឹងបាន
សម្រេចសមត្ថភាពយកដៃយដំនះលើបងិរាទកម្ម (គីមានជាស់) មិនចេញ
មុខបាន គីមានបងិរាទកម្មដែលជិតជាប់ ឡើក្នុងចិត្តពួកមុស្តីមដែលបែងចែក
ជាក្រុមមុហាយូវិន (មោហរិន)⁵ អាន់ស្តីរ (អ្នសារ)⁶ ជាអាករប់គួរយេស៊ីល⁷និងមិន

⁵ គិត្យកម្មស្តីមដែលបានចាកចេញពីម៉ាកកាស្ថែម ជាមួយប្រព័ន្ធដោយប្រព័ន្ធឌានការ ម៉ាទ្ទិណាស្ថែមដែចពីការរៀបចំរៀបចំរបស់ពួកអ្នកស្រួលម៉ាកកាស្ថែម ដែលប្រព័ន្ធឌានការ សាសនា (គិត្យការហេរ) ។

⁶ គីបក្បែពួក ។ គីចកអ្នកស្រុកម៉ាមិត្តណា ស្ថិជំលដាបក្បែពួករបស់ព្រះសាស្ត្រ ។

⁷ គួរយ៉ាស្តាកុលសម្រួលបស់ព្រះសាស្ត្រ។

មេនគួរយ៉ែត្រូវបានអ្នកស្រុកម៉ាកកាត់និងអ្នកស្រុកម៉ាទ្ទីណាស់។ ការពិតបងិទកម្មនេះរាយជាដំណឹងដោយក្រុងក្រាមីហេដុងជនទាំងនេះ។ នៅមានគ្រោះឆ្នាក់ដែលកៅតមកពីពួកចូលសាសនាអីស្សាមប្រឡេ ដែលតែងតែឈ្មោះធ្វើដៃនការណ៍សម្រាត់ប្រាំនាសាសនាអីស្សាម នៅពេលព្រះសាស្ត្រមានព្រះនានាលើខ្លួយ។ ពួកនេះជាប់ដែលព្រះតម្លៃគួរគោរពហើយ "ពួកលាក់តុតុ" ។ បើគេបូកបញ្ចូលជាមួយនូស្ម័គ្រចំពួកនេះនូវមនុស្សមួយចំនួនដំដែលចូលសាសនាអីស្សាមក្រោយពីសញ្ញេយ (តីក្រោយពីគេចូរកំណើយ)៖⁸ មិនមេនដោយស្មើត្រួចចិត្តទេតែដោយចុះចាត់តែនៅ៖ គេអាចស្វានបាននូវគ្រោះឆ្នាក់ដែលចំពួកជនទាំងនេះបង្ហាញក្រុងការពិតមាន កាលណាពួកគេមានសេវាទាមយោងទាន់ហាន់ឡើងវិញ ធ្វើដូចជានាមចិត្តក្នុងចន្លោះពេលទាំងនេះទីអំណាច គានអ្នកដឹកនាំ។

ស្ថានការណ៍ចួនត្រូវខ្លាំងបំផុត ដែលនឹងអាចកែតមានឡើងបានក្រោយពី
ព្រះសាស្ត្រចូលទិន្នន័យនៅ៖ មិនអាចថ្វេសជុតពីការគិតយើញ្ញរបស់មេដឹក
នាំធម្មយដែលឆ្លាប់បានប្រតិបត្តិបេសកកម្មនោះបានឡើយ ដាកិសេស
ថ្វេសជុតពីការគិតយើញ្ញរបស់ព្រះសាស្ត្រចូងក្រោយបំផុត (គិតព្រះសាស្ត្រ
មួយហើយ) ។

បៀវត្សប្រមិន្តូលស្ថាល់ចាប់
-អាជីវ បាការមិនប្រមិនការពារណាកដីវិតទេ (គីស្សាប់) មុននឹងបាន
លួកដែលយ៉ាងសកម្មភាពនៃការស្ថាប់អំណាច ដើម្បីធានាមនាគត

⁸ សាសនាអីស្សាមច្បាំងឈ្មោះយកប្រុកពួកនេះបាន ។ នាថីមសម្រួលីស្សាមមានមុន្តិមពីចំពួកគី៖ ពួកដែលចូលសាសនាអីស្សាមដោយស្ម័គ្រិតិត្តនិងពួកដែលប្រមចូលសាសនាអីស្សាមព្រោះទីកនឹងរបស់ខ្លួនត្រូវគេច្បាំងឈ្មោះ ដណ្តើមយកបាន ។

យើងកត់សម្ងាត់ថា "អាជ្ញាធរ (ម៉ារីយ៉ាអូយ៉ាស្ត់)" ធ្វើកកិច្ចដឹកនាំនិងធ្វើកសង្គមកិច្ច" របស់អីមុនាំនឹមួយនាមានលក្ខណៈមិនអចិន្តូយ៍ ព្រោះអាជ្ញាធរនេះមានកាលបរិច្ឆេទយោលទៅតាមអាយុកាលរបស់អីមុំ ហើយអាជ្ញាធរនេះជាការបកប្រាសាយឡើយ នូវការអនុវត្តន៍អំណាចរបស់អីមុំក្នុងកាលបរិច្ឆេទនេះ។ ចំណោកជុំ "អាជ្ញាធរប្រាជ្ញា" វិញ ការការពិតតតតប្រប្រលងនិងជាថ្មីខាតដែលពុំមានកាលបរិច្ឆេទ អាស្រែយហេតុនេះ កម្រានអត្ថន៍យប្រពិបត្តិនិងរស់រើស្តីកាលរៀងហ្មត ហើយនេះជារៀងចម្លាត ពីព្រោះជកបណ្តាញ (គីសាសនិកជន) ត្រូវការយល់ដឹងចំណុចជាក់លាក់ណាមួយនៃសាសនាអូស្តាមនិងការចេះដឹងយោបល់នៃសាសនាអូស្តាម ត្រូវការចេះដឹង "អនុញ្ញាត" និង "បម្រាម" នៃសាសនាអូស្តាម ត្រូវការចេះដឹងទស្សន៍និងគុណសម្រាតិនៃសាសនាអូស្តាម ជកបនោះបានត្រូវការអាជ្ញាធរ (គីម៉ារីយ៉ាអូយ៉ាស្ត់) ដែលអល់ទេរោះបុរាណកំណត់មក ដែលតាំងជាមេរោគ

១)- ព្រះគម្ពីរបស់អល់ឡាងេះបាត់

២)- ស្រីលាភស្ថុរបស់ព្រះសាស្ត្រា និងព្រះរាជកូលដ្ឋាលតតខ្លោះអាស៊ុលុប-
បែតិ (របស់ព្រះសាស្ត្រា) ព្រះរាជកូលដ្ឋាននេះមិនលម្អិតបែកចេញពីព្រះ

ទទួលខ្លួនត្រូវមេរើ ។ តើអស់លោកមានអ្វីចាត់ ?" មនុស្សដឹងលប្បជុំ
នៅទីនោះបានមានថា៖ "អស់ទូលបង្កំពើសាក្សីចាប្រៃអង្គបានធ្វើ(ប្រៃរាជដ
សារ)"⁶² បានតស្សីបំពេញប្រាប់បេសកកម្មសាស្ត្រាប៉ីយបានណែនាំ ។ សូម
អល់ឡាងៈហូតបស្ថិនប្រាប់អង្គយោងសកិតិសម ។" ប្រាប់អង្គបានសូវព្យូកគេ
ថា៖ "តើអស់លោកសូមសង្កែទេចា ពីមានប្រាប់ឡាងៈហូត
មួយហ្មម៉ាផ្ទើជាបារប្រាប់អង្គនិងជាប្រាប់សាស្ត្រាប្រាប់អង្គ បាបនសូតិប្រាប់អង្គជាក
រភិត មាការស្អាប់ជាករភិត មាការសំឡើងវិញក្រោយពីស្អាប់ជាករ
ភិត មានម៉ោងប្រាកដជាមកដល់ជាមិនខាន កាលនោះអល់ឡាងៈហូនិងឲ្យ
បណ្តាផ្លូកនៅក្នុងផ្លូវរស់ឡើងវិញ ?" ព្យូកគេបានតបថា៖ "អស់ទូលបង្កំ
សូមសង្កែ ។" ប្រាប់អង្គមានប្រាប់ចនេះថា៖ "អល់ឡាងៈហូអីយ សូមប្រាប់អង្គ
ជាសាក្សីរឿងនេះ ។" ប្រាប់អង្គបានបន្លែមថា៖ "ប្រជាពលរដ្ឋអីយ
អល់ឡាងៈហូជាម្នាស់របស់ខ្ញុំ ខ្ញុំជាម្នាស់របស់បណ្តាផ្លូកមានសង្កែ ខ្ញុំ
ទទួលខ្លួនត្រូវព្យូកគេឡើសព្យូកគេទទួលខ្លួនត្រូវខ្លួនឯងនៅទីឡៀត ។ អ្នក
ណាក់ដោយដឹងលមានខ្ញុំជាម្នាស់ ម្នាក់នេះ (ពោលគី អូលី) ជាម្នាស់របស់
អ្នកនោះ ។ អល់ឡាងៈហូអីយ សូមប្រាប់អង្គតាំទ្រអ្នកណាបានដឹងលតាំទ្រគេ
សូមប្រាប់អង្គជាសត្ររបស់បគ្គលណាបានដឹងលជាសត្ររបស់គេ ។"⁶³

⁶² កំណាត់របស់អ្នកបកដើម្បី

⁶³ ហ្មានីត្រូវ អាល-កុំដោរព្រៃទេបានលើកយកមកអធិប្បាយទាំងក្នុងសៀវភៅកែវត្ថុកស្តីនិតិ ទាំងក្នុងសៀវភៅកែវត្ថុកស្តីនិតិ ។ អ្នកប្រាសាប្រាសិនកទេសពីជាន់មួយចំនួនបានធ្វើបញ្ជីអ្នកធ្វើសេចក្តីយារាល់ហ្មានីត្រូវនេះដូចតទៅ៖

-សារកជាន ១០០ នាក់ ។

-អ្នកតាមបណ្តាល់សារករបស់ព្រះសាស្ត្រជាង ៨០ នាក់ ។

-អ្នកចងចាំរៀមាត់(ហ្មូនីស្សនេះ)និងអ្នកជកទេសហ្មូនីស្សនេះ គឺជសតវត្ថុ នៃសករដ្ឋប្រចាំពេល ប្រមាណ ៦០ ឆ្នាំ។

ឱ្យលិហ្សាស្ត់ដោយយកលេសថាដើម្បីបង្ការ (តើប្រឹងប្រយ័ត្ន)។

-ពួកមុន្តីមានវត្ថេកែកដូចម៉ារ កាលគាត់មានរបុស ដោយទទួល
សូមគាត់បាន "សូមលោកចុះសន្យាយើង" (មាននឹងយបារឿនីសនិស
អ្នកសូង)" ហ្មារៈតែខ្សោចមានចន្ទាន់ទៅនេះ គុនអ្នកដីកនាំហ្មារៈ
គាត់ស្មាប់នោះ ហើយកាលនោះអូមម៉ាតូចាប់ផ្តើមមានលក្ខណៈ
ចាស់នយោបាយ ចាស់សង្គម (បានសេចក្តីថា នយោបាយនិង
សង្គមមានលក្ខណៈ: នឹងបីឱ្យបន្ទិចហើយ) ជប់ឆ្នាំហ្មារៈព្រះ
សាស្ត្រាបានចូលទិន្នន័យ ហើយដូចម៉ារដែលបានអ្នកដីកសូមនោះ
ដែរនោះក៏បានរឿនីសនិសបុគ្គលប្រាំមួយនាក់ ដែលអាចជាអ្នក
សង្គមបាន ។

-អ្នមោរដឹងច្បាស់អំពីស្ថានការណ៍ចូន់ផ្លូវច្បែសាតិ៍ហ្មាស៊ុំ (ស៊ិរិយា) ហើយដឹងច្បាស់អំពីបញ្ហាស្អុតស្អាយដើម្បីលាងចនិងកេតទេវិជ្ជ បើគេធ្វើសវិសយ៉ាងប្រចុចឆ្លើច អាចូ បាការ ឡើងកាន់ខ្លួនឯុទ្ធស៊ុំ ពីព្រោះអ្នមោរបានដឹងអំពីរៀននេះថា៖ "នេះគឺកំហុសម្បយ អល់ទេវីៗហើយ បានធ្វើឲ្យយើងចេះសុទិនុជាលាក្រក ដើម្បី កេតពីកំហុសនេះ"¹¹ ហើយពីព្រោះ អាចូ បាការ ធ្លាល់បានផ្តើម ដោះសារកាលដើម្បីបានទទួល យ៉ាងរហ័ស អំណាចនិងការ

٩ تاریخ طبری، ۵/۲۶

¹⁰ ថ្លែជិលពួកមុន្តីមបានប្រដឹងត្រានៅក្នុងជំរស់ពត់ (សាក្តីហ្មាស្ស់) ហើយពួកបាននឹងសាក្តីជាស្ស់ (បិយ សាយេ) ដើម្បីតែងកាំងអ្នកស្ថិតុងព្រះសាស្ត្រ។

¹¹ តារូវក្នុង អាល់-តិចបូឌា (تاریخ الطبری), 3/20.

សូងព្រះសាស្ត្រ ដែលជាការកិច្ចមួយដំបីជុតនោះ ដោយអេអាវ ថានេះប្រព័ន្ធដែលស្ថានការណ៍ដួនជាបពេក (គឺស្ថានការណ៍ដែលកើតឡើង ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ) ចាំបាច់តម្លៃទូរ លោករកម្មធ្វាយបាយ ដោះស្រាយរៀងនេះយ៉ាងតាប់រហ័សបំផុត ដោយឡើង (ពេលគេស្ថិតនៅសាកលវិទ្យាល័យបានចូលរួមចាប់រហ័សបំផុត ឡើង) ថា៖ "ព្រះសាសន៌ខ្ពស់បែស់អល់ឡើងហូលុយ បានចូលទិន្នន័យ គឺជុំដឹងពេលដែលសាសនីកនឹងមិនទាន់បានក្នុងបុរាណភាព អស់នៅឡើយ (យុទ្ធបុរីលីយ៉ាសុំ ។ គឺមិនទាន់អស់ក្នុងបុរាណសាសនា ដើម្បីនៅឡើយ) ។ ដូច្នេះនឹងបានជាមិត្តខ្ពស់បានដ្រើសនឹងខ្ពស់ក្នុងបុរាណភាពកិច្ចនេះ ។"¹²

ហើរដ្ឋានទាំងបីនានេះជាប្រើប្រាស់ពិតមេននោះ បុគ្គលអ្នកធ្វើមុនគេហើយ
ដើម្បីសារព្រមទាំងបានបន្ថែមពិតមេននោះ ប្រាកដជាដីនជាងគេបំផុត
អំពីសាសនាអីស្សាមក្រោយពីព្រះអង្គចូលទិវាទ ហើយព្រះអង្គយល់
ច្បាស់ជាងគេបំផុតនូវប្រភេទស្ថានការណ៍ និងការទាមទារឲ្យបាតិបត្តិ
ចលនាកែវប្រខុសល្អកើតិចមួត ដើម្បីសារព្រមទាំងបានបន្ថែមពិតមេននោះ ដើម្បី
តើនឹងបានចាកចេលបុរាណភាពមួយ (គីសាសនាចាស់ យ៉ាង្ហាលីយ៉ាស់)
យោលតាមសម្បិបស់អាម៉ូ ចាកចេល។

៤- សម្រួលិកមួយនឹងសមបោតុដលទីពីរ (គីឡូរសន្តិផ្ទាន) ដែលបញ្ចាំថាបាន
សាស្ត្រមិនអេឡិចត្រូនិកជាសាធារណៈ និងអនាគតបេស់ប្រជាពលរដ្ឋបានសិតក្រាយ

¹² សេចក្តីអធិប្បាយ នាមពេល នាមពេល-បានុវាក់តិ៍ និង នាមពេល-បានុវាក់តិ៍ (ពីរ នាមពេល នាមពេល-បានុវាក់តិ៍), (ឯកចារ 6/42)

នេះ⁵⁶ ។ ដូច្នេះខ្ញុំ^{صلی اللہ علیہ وسلم} កុកង្វាស់លោកនូវ ស្ថាក្តីលេខ៌ (តីបន្ទុកចូន់ពីរ)⁵⁷ តី៖
ព្រះគម្ពុអនុលំឡ្កាប់ហើយ^ع ដើម្បីលើជាមួយនឹងរាជមេយនិងដី និងក្រុមត្រួសារខ្លួន^{صلی اللہ علیہ وسلم}
(តី) ព្រះរាជកុលដ្ឋាន^{علیہم السلام}^ع ។ ព្រះជមហាស្សីត⁵⁸ ព្រះជម្រើងសវនាការ
បានប្រាប់ខ្ញុំ^{صلی اللہ علیہ وسلم} ជាច្បាកគេទាំងនេះ^{علیهی نیں} និងមិនបែកគ្មានលើ^ع បាន
ត្រឡប់មកដ្ឋានបន្ទុំ^{صلی اللہ علیہ وسلم} នៅពីរនេះប៉ុង⁶⁰ ។ ដូច្នេះចូរអស់លោកប្រុងប្រយ័ត្ននូវ
ក្នុងការប្រព័ន្ធដូចចំពោះពួកគេ^{علیہم السلام}^ع"⁶¹

វិច្ឆេទ: អត្ថបទព្រះសាស្ត្រដែលជាជាមានរៀបចំឡាក់ពីនូវនឹង "អាជ្ញាធរ" របស់អាស្ស់លុល-បេត ឬដីកិច្ចដីកនាំនិងសង្គមកិច្ចនោះ គឺហើយឱ្យស្រួលបំភូរៈ (حديث الغدير) ដែលអាល់-ត្តូបាន (الطبری) បានធ្វើសេចក្តីរាយការណា យោងតាមបណ្តាញពីមានដែលគេទទួលស្នាល់ថាពីពេជ្ជកម្មនេះ ដែលឡើងទៅដល់ស្អីដីអូបនុ អារក្សា (زید بن أرقم) យោងតាមហើយឱ្យស្រួលនេះ ព្រះសាស្ត្រមានព្រះវត្ថុ: ចំពោះបណ្តាមឈូមថាទំ "ប្រជាកម្មអីយេ ខ្លួនឯធនិតិដល់ពេលគេហេត្តក្រឹមប៊រិញ្ញ ហើយខ្លួនឯធប្រជាតិដែល តបការហេត្តនេះ។ ខ្លួនឯធមានការទទួលខុសត្រូវមេយុ អស់លោក់មានការ

⁵⁶ ត្រូវបោកត្រួតប្រវត្តិថាដោយអល់ទេរាជៈហើយ ពេលគីឡូ ចូលទិន្នន័យ។

៥៧ កំណត់របស់អ្នកໃប្បា

⁵⁸ ព្រះគណសម្រាបស់អល់ទេការ៖ ហើយ រៀបចំ

⁵⁹ ព្រះគណសមត្រូវបស់អល់ទេរាប់ហើយ។

⁶⁰ ពោលគី ថ្វិជំនុំជមេ៖ ។

⁶¹ ບណ្តាសារកប្រមາណ៍អូនាក់បានធ្វើសេចក្តីកយករាល់ហាងីស្ទែន៖ ១. អាល់-ហាងីមបានដ្ឋានឡើកដំឡាតក "អាល់-មុសតាមុរីក់ អុទ្ធភាព អាល់-ស្អែហ្មីខ្លួន (សានី) ព្រមទាំងអាល់-គ្រែមីស្សី" (المستدرك على الصحيحين), (អាស៊ីមិត្ត, ២០១៧), ២. (អ៊ុយុប្បន្ឌ ហាងីនៃបាល់) (أحمد بن حنبل)، និងព្រឹននាក់ឡ្ង ។

៧៤ ស្តីអគ្គស្ថែ, ខ្សែបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

ពីរគ្នា) គឺ៖ អាជ្ញាជនដូចកប្រាជ្ញា (គឺអាជ្ញាជនដូចកតាំងិត) និងអាជ្ញាជនដឹកនាំ (គឺអាជ្ញាជនដូចកតិច្ចដឹកនាំនិងដូចកសង្គមកិច្ច) ។ ព្រះសាស្ត្រជាតំណាង អាជ្ញាជនទាំងពីនេះ ។ ផ្សេសមិនបាត់ទេ ព្រះអង្គត្រវិធីយកចិត្តទុកដាក់ និងកាល់ទេស់បង្កើតវិសោធនការ ដោយហោគុនេះព្រះអង្គត្ររួចរាល់បំផុន អ្នកស្មិតបិសុទ្វដើលអាចត្រូវទាំងពីនេះបាន ដើម្បីនឹងឲ្យ អ្នកស្មិតរួបនេះ ដើលជាអាជ្ញាជនដូចកប្រាជ្ញានោះអាចបំពេញចេញនោះទេ ដើលអាចកែតមានឡើងនៅក្នុងអារម្មណុកមុន្តមបាន អាចបង្ហាញទស្សន៍អីស្មាមសមរម្យ និងយោបល់អីស្មាមពាក់ព័ន្ធនឹងស្ថានភាពថ្មីបាន អាចពន្លឺបំផុតបាន នូវបែកស្រីចស្រីបាន នូវបែកស្រីចស្រីបាន និងដើម្បីនឹងអ្នកស្មិតរួបនេះ ក្នុង បានជាអាជ្ញាជនដឹកនាំនិងដូចកសង្គម បន្ថែមត្រូវបំពេញវិសោធនការ អីស្មាមលើខ្សែបន្ទាត់សង្គម ។

លើពីនិត្យមើលដំណើរហោគុន និងខ្សែបន្ទាត់ដែលកែតឡើងក្នុង វិសោធនការអីស្មាម តែអាចយើងបានតែអស់លូល-បែត្តទេដើលមាន គុណសម្រាតិត្រូវបំពេញនៅក្នុងអាជ្ញាជនទាំងពីនេះ ។ មានព្រះអគ្គបទ ព្រះសាស្ត្រអេះអាងបន្ទូមពីលើករពិតនេះតតុខ្លះ ។

ព្រះអគ្គបទព្រះសាស្ត្រសំខាន់បំផុត ដើលអេះអាងបន្ទូមសាខ្សីនឹងរិប្បាយ អាជ្ញាជនដូចកប្រាជ្ញានៃព្រះប្រកាសិត ជាកម្មសិទ្ធិរបស់អាស់លូល-បែត្ត ពេលអត់ពីព្រះសាសន់ទូទៅនោះគឺហូវីស្សអាល់-ស្សាក់ឡើង (حدیث الشلين) ។ នៅក្នុងព្រះសុន្មរកបាលឯមុយ ព្រះសាស្ត្រ^{អីស្មាម}មានព្រះចេន: មែនបាន "ខ្ញុំ ជិតិជល់ពេលគោរព" ហើយខ្ញុំត្រូវឱ្យតុលាការហោ

៨៣ ស្តីអគ្គស្ថែ, ខ្សែបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

ពីព្រះអង្គចូលទិន្នន័យនោះ គឺគិតថាទោះបីព្រះអង្គដឹងថាគារមិនអើយទេ នេះបណ្តាលឡ្វមានគ្រោះប្លាក់ក៏ដោយ ក៏ព្រះអង្គមិនបានធ្វើឲ្យមួយដើម្បី ការពារព្រះប្រកាសិតពីគ្រោះប្លាក់ទេ នេះព្រះអង្គយើងឡើងតែដែលប្រយោជន៍ខ្លួននឹងក្នុងព្រះប្រកាសិតនេះ ព្រះអង្គគ្រាន់តែការពារព្រះប្រកាសិតនេះពេលព្រះអង្គនៅមានព្រះដន្តុះប្រឈមូលិតុំ ដើម្បីទាញយកក៏ដែលនឹងប្រយោជន៍ខ្លាងខ្លួន មិនគឺជាបំភាគភាគគេ ព្រះអង្គចូលទិន្នន័យនោះទេ ។ នេះគឺសម្រាតិកម្មដើលបែលពីត្បូតលើលាទោទៅឡើត ទោះបីតែដកហ្វុតពីព្រះសាស្ត្រគុណសម្រាតិសាសន់ទូទៅបស់អល់ឡើងប៉ុណ្ណោះប្រឈមូលិតុំ ហើយគេត្រូចពិតិថាទោះបីអង្គមានទំនាក់ទំនងជានិច្ចជាមួយអល់ឡើងប៉ុណ្ណោះប្រឈមូលិតុំ ក្នុងព្រះរាជរដ្ឋាភិបាល និងជាតិកសាសនា ដូចមេដឹកនាំរៀបចំដំណឹងនឹងឡើតក៏ដោយ មិនអាចយកសម្រាតិកម្មបែបនេះមកអនុវត្តឱ្យព្រះអង្គបានទេ ដើលជាទោះអគ្គបទមុខ ដឹកនាំព្រះសាសនា អតិថែរបៀបនឹងបង្ហាញឡើងយើងបាន ដើលជាប្រាជ្ញាបញ្ជីមបានដើលបានបង្ហាញឡើងយើងបាន ព្រះអង្គបានបង្ហាញព្រះបាន ពេលស្រោះស្មើគ្រែអស់ពីចិត្ត ដើម្បី ដើលលុបបង្ហាញដើម្បីព្រះប្រកាសិតនេះ លុំគ្រារសារនៃព្រះដន្តុំព្រះអង្គ ។

ព្រះដឹរប្រឈមូលិតុំបែងពីព្រះអង្គជាក់ស្តុតាងបញ្ចាក់ឡើងនេះ ។ ទោះបីពេលព្រះអង្គដឹងចូលទិន្នន័យ ហើយអាការធមីពីព្រះអង្គកាន់តែជុនជាបន្ទាន់ឡើងក៏ដោយ ក៏ព្រះអង្គនៅតែខ្សោយអំពីចម្បារំងដើលព្រះអង្គបានចាត់ចេង ដើលការណា ហើយបានរៀបចំទំរបស់អ្នកសាទាំស្ថែ (មោស់) សម្រាប់ចម្បារំង នេះ ។ ព្រះអង្គចេញបញ្ចារពីលើត្រូវមីតិតាមដាច់ លាយឡើងនឹងអាការសន្និដ្ឋានជាក់ស្តុតាងដែង បាន "ចូររៀបចំទំរបស់អ្នកសាទាំស្ថែ ! ចូរឡើ

ទៅព្រមទាំងបានចេញចរក់ដែល...

ទីបញ្ញប់ ព្រឹត្តការណ៍មួយដើលបានកែវិភ័យកាលព្រះសាសនេ៖ខ្លួចប្រជុំ
ប្រជុំនៃពេលចុងក្រោយនៅ៖ ជាក់ស្តូចាងត្រូវបែកនាន់ធនាស់សម្រាប់
បញ្ហាក់ថា ព្រះអង្គមិនបានរឿងឈើសិសយកម្មឡាយដំបូងនេះទេ ហើយ
ព្រះអង្គមិនបានរឿងឈើសយកវិយាបថអកម្ម រឿងអនាគតព្រះប្រកាសិត
ឡើយ ព្រះអង្គមិនមែនមិនដឹងគ្រោះថ្នាក់ដើលបណ្តាលមកពីវិយាបថ
បែបនេះទេ បុមិនយកចិត្តទុកដាក់អំពីព្រះរាជសារនោះឡើយ ។
ព្រឹត្តការណ៍នេះ ស្អើហ្មត្ថែម (الصالح)¹⁴ (តើតម្រាងនាថ្ងាងចំឡួងហ្មត្ថីស្អើ
ពិត) ទាំងអស់របស់ពួកមួយនឹមួយណាស្ទើនិងស្ទើអ្នកស្ទើបានឲ្យដឹង ហានេះ "ស្ទើ
អំពីសម្បូរបស់ព្រះសាស្ត្រាកាលព្រះអង្គដិតចូលទិន្នន័យ នៅចំពោះមុខ
សាក្សីប្រើប្រាស់នាក់ ដូចជា គីមារ គីបនុ អាល់-ខ្លួចកំបុង ឬដើម ហានេះ "ចូរយក

ក្រសួងពេទ្យ) ។ ចាប់ពីត្រួងនេះមក យើងអាចអេភាគនានា ក្នុងករណីវិសោធនការអីស្សាម ចន្ទុ "ធម្មប្បុជិបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ" តាំងការងក្រឹតខ្លស់នៃការរៀបចំដំឡើងការបុគ្គលិកប៉ុចត្រូវបានបង្ហាញដោយមិនបានបង្ហាញ អីប្រចិត្តប្រាកដ ឬ អីប្រចិត្តប្រាកដ នេះត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងក្របខណ្ឌព្រះអត្ថបទ និងមិនប្រើមកត្រួនដងនៅទេ ដើម្បីប្រើបង្ហាញនៅក្នុងក្របខណ្ឌព្រះអត្ថបទ ឯងចាប់ពីព្រះអត្ថបទនេះ ។ សំខាន់ ត្រូវដើរឱ្យបានម្ចាស់មួយក្នុងក្របខណ្ឌព្រះអត្ថបទ មិនមាននីយមានដើរឱ្យបានក្នុងនីងក្នុងតែងតែនៅទេ ពីព្រះរាប់សាធារណ៍នីងក្នុងក្របខណ្ឌព្រះអត្ថបទ ឬនិងប្រជាធិបតេយ្យ ឬនិងក្នុងក្របខណ្ឌព្រះអត្ថបទ" មាននីយមានល្អុយប្រចាំថ្ងៃ សាសនានិងប្រមុន្តុលសាសនាថាំងប្រុង មិនមែនតែម្នាយចំណែកនៅទេ តែនៅក្នុងសាសនានេះមានត្រូវបានប្រព័ន្ធដែលបាន និងមានសមត្ថភាពសម្រេចឡើតាមការផ្តាស់ប្តូរនៃកាល៖ នេះ ព្រមទាំងឡើតាមការរលូតិតាស់ត្រូវប្រកែទនិងតាមការវិគុណិតដែលកែត្រូវមាននៅក្នុងការផ្តាស់ប្តូរទាំងនេះ ។ ដោយហេតុនេះ តីល្អុយប្រចាំថ្ងៃ ប្រការទាំងនេះនិងចំណែកអ្នក ដែលជាកំនើតបង្កូលឡើតាមការចំណែកប្រចិត្តនិងការផ្តាស់ប្តូរឡើង ។

ទាំងនេះគឺខ្សោយបន្ទាត់សុប្បនែការបកស្រាយអំពីស្ថិតិភូរិស្ថិតិ ដើម្បីជាបាតាតុក្តឹម មានមកពីកំណើត ដើម្បីកំណើតឡើងក្នុងក្របខណ្ឌនៃព្រះប្រាកាសិតអីស្ថាម និងនៃការអធិប្បាយបំភ្លើការលេចឡើងរបស់ពួកស្ថិតិភូរិស្ថិតិ បណ្តាលមកពីបាតាតុក្តឹមមានមកពីកំណើតនេះឯង ។

¹³ ຕ້າວິກີ ສາລົ່ງ-ກາເຈີ້ລ (الكامل في التاريخ) ຂອບ ມາຕູ້ງ (ابن الأثير) ສີ່ນິ້ນ ປະເທດໄກກເຊົ້າຕົກ ເຊື້ອງຕົກ ພ.

¹⁴ សម្បិនបស់ព្រះសាស្តា ។

អីមាមាស្តូរបស់ភាស់លូល-បេត់ (និងរបស់អីមុាក្នុលី) ដែលតាំងរាជក្រឹតមានមកពីកំណើតនេះ បក្សាយឡើយឱ្យពីរាជ្យជរ (គឺ

"ចាំបាច់ត្រូវប្រើដោយមានលក្ខខណ្ឌ"⁵⁴នោះគឺ អូច្ចិប្បាយដូច ក្នុងការទាញយកនូវវិធានណាថេញមកពីព្រះអត្ថបទសាសនា ពុំមែន អូច្ចិប្បាយដូច ក្នុងការបងិសជប្រះអត្ថបទ ពេលដើលមុខតាបៀវិធី (គឺអ្នកដើលរារកាត់ដោយខ្លួនឯង) គិតថាចាំបាច់ ប្រសាធារណការប្រយោជន៍នោះទេ ។ អូច្ចិប្បាយដូច បែបនេះមិនអនុញ្ញាតឡើយប្រើទេ ។ ចន្លែស្តីអាស្ស់បងិសជកាប្រើ អូច្ចិប្បាយដូច ក្នុងនឹងនេះ ។ ដើលយើងនិយាយអំពីចន្លែគិតពីរដើលបានលើចន្លែដូច ក្នុងដើលអស់មិនមែនប្រយោជន៍នោះទេ ។ ចន្លែគិតមួយទាក់ទាញទៅក្នុង "ធម្មប្បុជបត្តិតាមព្រះអត្ថបទ" និងចន្លែគិតមួយឡើតនិយម អូច្ចិប្បាយដូច ។ ត្រូវដើលយើងចង់មាននីយម អូច្ចិប្បាយដូច ក្នុងការប្រមិន្តូល ប្រក្សាសាស្ត្រ បងិសជប្រះអត្ថបទ (ពេលគឺ មុខតាបៀវិធីរារកាត់ដោយខ្លួនឯងថាសមរម្យ ការដាក់ឡើយប្រើព្រះអត្ថបទព្រះអត្ថបទ ក្នុងកាលបែល:និមួយ)⁵⁵ ។

ការប្រើចន្លែគិតទាំងពីរនេះជាការធ្វើតាមតារាងក្នុងការបងិតគិតនូវទូទៅដើលមានគោលដៅផ្សាស់ប្បូរការពិតទុកចារ (គឺការពិតដើលត្រូវការឡើ) ចាប់ពីប្រសតល់ឡើងទៅ ។ ពីព្រះសារប្រកែទនេះដែលត្រូវបានកម្រិតប្រប្រលយោលទៅតាមទាំងសំណាល់ចាស់ ដើលសល់មកពីអតិតាលនិងយោលទៅតាមកម្រិតដំឡើ និងការចុះចូលរបស់បុគ្គលចំពោះសារឡើនេះដល់

⁵⁴ បុ ការចាំបាច់ដោយមានលក្ខខណ្ឌ គឺការចាំបាច់ដើលបង្វីពេលណាមានតម្រូវការឡើសមិនបាន តែពេលណាមានតម្រូវការឡើសមិនបាននេះហើយ ពេលនោះលែងមានការចាំបាច់ដោយមានលក្ខខណ្ឌនេះ ។

⁵⁵ កំណត់របស់អ្នកប្រើ ។

ស្តា (គីបន្ទះ) និងទីកខ្សែបន្ទាត់ឡើងសរស់លិខិតមួយ (គឺមរតកសាសន៍) ។ អារ៉ាស៊ូយលិខិតនេះអស់លោកនឹងមិនរដ្ឋឹងទេ ។¹⁵

ទេឡើងបែបនេះរបស់ព្រះអត្ថមត្តទេសក៍ ដើលអស់មុស្តីមជីងច្បាស់ថាគាត់សង្គ្រាក់នោះ សម្រេយ៉ាងប្រចក្រប្រះសាស្ត្រគិតជល់គ្រោះថ្នាក់តាំងមនាគតត ហើយព្រះអង្គជីងច្បាស់យ៉ាងប្រាចលប្រោដំពីការចាំបាច់ត្រូវបើក្បុជុមម៉ាត្តិវិមត្តកម្ម ត្រូវការពារព្រះប្រកាសិតពីការភ្លៀវភ្លាតតិច ការដើលរលំដើលគាត់គិតឡើងបាននាថ្ងៃមុខ ។ ដូច្នេះគេមិនគាត់គិតបានជាតុចំខាតទេ ចាប់ព្រះសាស្ត្រដ្ឋីសយកនូវតិវិបាបចអកម្មរៀងអនាគតព្រះប្រកាសិតនោះ ។

មធ្យាបាយទី ២

មធ្យាបាយទីពី ដើលព្រះសាស្ត្រអាចដ្ឋីសយកដើម្បីអនាគតព្រះប្រកាសិត គឺដ្ឋីសយកតិវិបាបចសកម្ម¹⁶ និងរៀបចំដើលការណាស្ទឹងព្រះអង្គ ដើលស្ទិតនោះលើការមេរកិតាលភាពនៃព្រះប្រកាសិតនិងការដើម្បីតាមវិសោធនការឡើទូម៉ោត្តិតែម្ខាន ។ តំណាងអុមម៉ាត្តិនេះនិងប្រព័ន្ធលើការប្រព័ន្ធស្ថី (គឺការពិភាក្សាក្នុង សូវី) ។ បុគ្គលដើលនិងឡើង

¹⁵ មុសណាង អាស្ស់ម៉ាត្តិ (សណ្ឋិក ១/៣០១ ។ ស្តីហិរញ្ញវត្ថុ មុស្តីម ក្បាលទី ២ ចុងបំផុតនៃរគ្គស្តីអំពីមរតកសាសន៍ ។ ស្តីហិរញ្ញវត្ថុ អាល់-បីខេវី (ក្បាលទី ១ វគ្គ "គីតាប់ អាល់-ស្តិលហ៍" សិក្សា ៩២) ។

¹⁶ ពេល គឺមិនយាំងឡើក្នុងអសកម្មភាពក្នុងការធានាអនាគតនៃវិសោធនការអីស្សាមប្រាយពីព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ ។

តាំណាងអូមម៉ាត្តុគឺបុត្រលដិលមានដំឡើជំនាន់មុន សរុបមានពួកមួយក្នុង (អង្កេតការអនុស្ត្រ) និងពួកអាន់ស្ត្រ (អង្គារ) ។ បុត្រលដំនាន់នេះដិលជាតាំណាងអូមម៉ាត្តុនៅទោះជាមួលដ្ឋានអំណាច ជាស្ថុលនៃទិសដៅព្រះប្រកាសិតនៅក្នុងដំណើរការអេកីឡូវីត្រេប្រកាសិតនេះ (តីជាមួកដឹកនាំក្នុងការអនុវត្តតាមព្រះប្រកាសិត) ។

គ្រឿងនេះដើរ ការពិនិត្យពីចំយស្សានការណ៍ទូទៅ (តីស្ថានការណ៍សំខាន់ក្នុងសម្រាប់ព្រះសាស្ត្រ) យ៉ាងហ្មត់ចែត ព្រមទាំងព្រឹត្តិការណ៍ដិលមិនអាចប្រកួតបានដិលគេបានដើម្បីក្នុងព្រះសាសន់ទូទៅ អំពីព្រះប្រកាសិតនិងអំពីអូស្សាយជំនាន់មុន បញ្ជាក់ឡើយឱ្យយោងសម្រាប់យ៉ាងច្បាស់នៃព្រះសាស្ត្រមិនបានតែងតាំងអូមម៉ាត្តុទេដិលមានបុត្រលដំនាន់មុន (តីពួកមួយក្នុងនិងពួកអាន់ស្ត្រ) ជាតាំណាងនៅទោះ ដើម្បីតែងតាំងមួកគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិតតាមគោលការណ៍ស្តី។

ខាងក្រោមនេះគឺសេចក្តីអធិប្បាយបំផុត (ការពិនិត្យពីចំយស្សេះ) ។

I- ហើយព្រះសាស្ត្របានដើរសយកវិយាបច្ច ប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម រឿងអនាគតព្រះប្រកាសិតមែននោះ ដោយបង្ហាញប៉ែរុញនួចតាមប្រព័ន្ធស្តីរត្តាមទាំងព្រះអង្គចូលទិន្នន័យគោលការណ៍អាចតែងតាំងអូមម៉ាត្តុប៉ែរុញព្រះប្រកាសិត វិយាបច្ចបែបនេះ ទាមទារឡើព្រះសាស្ត្រត្រូវយាមបង្កើកអូមម៉ាត្តុ និងបណ្តាលមួកសុាំនឹងព្រះប្រកាសិតមុនគេនោះឡើងដើម្បីក្នុងប្រព័ន្ធស្តីរត្តាមស្តីរត្តាមប្រព័ន្ធដែលនឹងវិនិន័យនៅទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធ ហើយនេះគឺទៀត ឡើងបង្កើនឹងប្រព័ន្ធដែលបានក្នុងក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានក្នុងក្នុងប្រព័ន្ធ។

ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រចាំងនឹងការសម្រេចរបស់ការប្រជុំនៅឯង សាធ្តីហ្មតុស្ត់ អាល់-តូបារសី (الطبرسي) បានថ្លែងតមកពី អាតាន អើបនុ តាក់លិប អើលំ-តូបារសី (أبان بن تغلب) ដិលបានថ្លែងថាម៖ "កាលខ្មៅបានសូរយ៉ាក្តុហ្មារ អើបនុ មួយក្នុងម៉ោង អាល់-ស្តីខ្សីក្នុង ចាត់មានសារកណ្តាលអាតុប៉ែរស់ព្រះសាស្ត្របាន ដើម្បីបង្កើរសំខាន់ដោយបានផ្លូវបានបង្កើរបាន ព្រះអង្គបានផ្លូវបានបង្កើរបាន ទូទៅ" ។

មាន មានដប់ពីនាក់ គឺ ខេលិដូ អើបនុ អាល់-សាជុ អាបី វ៉ាក្តុក្តុស្ត់ (خالد بن السعد أبي وقاص)، អាបី ស្តីរ អាល់-ហ្មារសី (أبو ذر الغفاري)، អាបី-មីក្តុដ្ឋាសី អើបនុ អាល់-អាស់ប៉ោង អើបនុ អើបនុ យោស់វ៉ា (عمر بن ياسر)، បូរិយ៉ាស្តីស្ត់ អាល់-អាស់ខ្សាថី (بريدة الأسود)، អើបនុ ក្នុងចំណោមពួកមួយក្នុងនិង អាបី ហ្មារស្ត់ អើបនុ អាល់-តូបារស់ (أبو الهيثم بن التیهان)، អើស្តីមាន អើបនុ ហ្មារស្ត់ អាល់-តូបារស់ អើបនុ យុសែបសី អើបនុ ស្តីល-ស្តីហ្មារស្ត់តែនៅ (عثمان بن حنف)، អើបនុ អើបនុ កាម្មាប់ (أبي بن كعب)، អាបី អើបនុ អាល់-ស្តីស្ត់ស្តីហ្មារស្ត់ (أبو أيوب الأنصاري) ។

គោលដៅទាត់អំណាចនេះដោយពាក្យជំទាត់មួយនេះគឺ ហើយនេះស្តីអគ្គស្ត់ជាតាំណាងការក្នុងភាពចំពោះព្រះអតូបទសាសនា និងចារន្យមួយ ឡើតបាត់តាំណាងការប្រើ អូចិចិហ្មារសី បានសេចក្តីមាត្រកស្តីអគ្គស្ត់បង្កើសេចក្តីជានៅលើ អូចិចិហ្មារសី ។ កំបុងនៃពួកស្តីអគ្គស្ត់នោះតែប្រើ អូចិចិហ្មារសី ។

ចម្លៀយគបពាក្យជំទាត់នេះគឺ អូចិចិហ្មារសី ដិលពួកស្តីអគ្គស្ត់ប្រើហើយចាត់ទុក យ៉ាងហោចណាស់ បានអនុញ្ញាតឡើប្រើបាន ហើមិនដឹងថ្វាប់ទេ

ចននូតតាំងពីនេះដែលបានប្រឡាស្ត្រូត កាលព្រះសាសន់ទូទៅនៅមាន
ព្រះជន នឹងដែលទិន្នន័យឱ្យគោលដំបារបស់ប្រជាធិករមុស្សីមចំពោះ
ទ្រីស្តីប្រើប្រាស់នឹងអុំមាបអ្នលីជាអ្នកគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិតតិព្រះសាស្ត្រ។

ជូនដៃ: បណ្តាញតាំណាងចននូតតាំង "ធម្មប្បួនិភីតាមព្រះអគ្គបទព្រះសាស្ត្រ" គឺតិចបាបទបញ្ជាតិ "ធម្មប្បួនិភីតាមព្រះអគ្គបទព្រះសាស្ត្រ" នេះតម្រូវឲ្យ
ពួកគេចំពាច់ទូលបន្ទីស្តីខាងនេះជូនដៃ មិនឲ្យធ្វាកកទ្រីស្តីនេះ មិនឲ្យកែ
ប្រទ្រីស្តីនេះ។ ចំណោកឯកបណ្តាប្នុកនិយមចននូតតាំងមួយទៀត យល់
យើងូចាត្រូកគេអាចមានសេវាទានចំពោះទ្រីស្តីនេះ ហើយនឹងជាផីតិតិក
អូច្ចិប្បាយ (តើការកែវិកការដោយប្រើមិនិង) របស់ពួកគេដើរការតាំងពួកគេ
គោលបំណិតមួយដែលត្រូវនឹងកាលបរិច្ឆេទ: ដោយយោងទៅតាមតាំងនូតពួក
គេ។

ជូនដៃ: បណ្តាប្នុកស្តីអាស្ស់និយម (ប្រពុកស្តីអាស្ស់ ឬ ស្តីអីត) បានកើតឡើង
តាមក្រោយពីព្រះសាស្ត្រចូលឱ្យរួចរាល់ ។ ចំពោះរឿងនេះ គេអាចនិយាយ
បានថា ពួកស្តីអាស្ស់មានអគ្គនឹងយោង "បណ្តាប្នុកស្តីមដែលប្រមិន្តទូលបាត់
តាមការពិតទ្រីស្តីតែងតាំងអុំមាបអ្នលី" ជាអ្នកគ្រប់គ្រងនិងជាអគ្គប្រមុខ
ព្រះប្រកាសិត ហើយត្រូវដាក់ឲ្យប្រើទ្រីស្តីនេះតាមក្រោយពីអតិថិជន ព្រះ
សាសន់ទូទៅជាដាម្បីបានព្រះសាស្ត្រ។

ចននូតស្តីអាស្ស់នេះ តាំងពីដើមដៃ: ប្រព័ន្ធនឹងការទោរទន់ទៅរក
សាត្រីប្រាស្ស់ (سقفة) ដែលលម្អិតនៅក្រោមពួកគេ ដែលបានប្រើប្រាស់នឹងទ្រីស្តីយកអ្នលីជាប្រមុខ និងលម្អិតនៅក្រោមពួកគេ ដែលបានប្រើប្រាស់។

សាស្ត្រធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធស្រីរនេះមានលក្ខណៈជាដំឡើគ្រោះពួកគេពួកគេ ដើម្បីធ្វើ
ឲ្យសង្គមអីស្សាមគ្រោះមួនចាំងវិស់យប្រាស្តា ទាំងវិស់យចិត្ត សម្រាប់
ទូទៅប្រព័ន្ធស្រីរនេះ: ដោយដឹងច្បាស់ថាសង្គមអីស្សាមនេះជាប្រជុំ
កុលសម្ព័ន្ធភាពាដែលបានសែន្ទោះនៅក្នុងសម័យមុនអីស្សាមសាស្ត្រ ដោយ
មិនធ្វាប់បានស្ថាល់ស្ថានការណ៍នៅយោបាយ ដែលមានប្រព័ន្ធស្រីរដោយ
មូលដ្ឋានឡើយ តើធ្វាប់តែស្ថាល់ប្រព័ន្ធបក្សុកនិងកុលសម្ព័ន្ធដែលមាន
តែកម្មានំ ទ្រព្យធននិងកតាស្សីជាស្ត្រាស្ត្រីបុណ្ណារោងជាតិ។

កើតូនេះ គេកត់សម្ងាត់យើងូយ៉ាងងាយស្រួលថា ព្រះសាស្ត្រមិនបានចាត់
ការឲ្យមនុស្សប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនឹងអនុវត្តិតាមរបបស្រីរ និងតាមលេចក្តីផ្លូវការបំ
លំអិតអំពីនិតិបញ្ជាតិរបស់របបស្រីរនេះទេ។ ពីព្រះ ប្រសិនបើបាន
ប្រព័ន្ធដូចដឹងនៅក្នុងការចេងចាប់បីមុខម៉ាត្ត់ បុយ៉ាង
ហេចណាស់ត្រូវដឹងថាបានការចេងចាប់បីបស់អីម៉ាត្ត់ ដែល
សន្និតាចាប់បីមុខម៉ាត្ត់ទូលាចុលិខាងការអនុវត្តន៍ប្រព័ន្ធស្រីរនោះ។ តែពេល
យើងស្រាវជ្រាវត្រូវដឹងថាបានការចេងចាប់បីមុខម៉ាត្ត់ និងមិនយើងូច្ចាប់
និតិបញ្ជាតិនៃប្រព័ន្ធស្រីរយ៉ាងជាក់ច្បាស់ទេ។ ឬ: យើងពិនិត្យមើលចំណាំ
បែស់អីម៉ាត្ត់អីស្សាម បុច្ចោះបែស់ជនដំនាន់មុននៃអីម៉ាត្ត់ យើងមិន
យើងូមានស្ថាកស្សាម មិនយើងូមានស្រែមេាលជាក់លាក់នៃសកម្មភាព
ណាមួយដែលបានកំណើនដំនាន់មុនមានពីនិត្យការ (តើការទោរទន់ទៅរក) តី៖

ការពិតជនដំនាន់មុនមានពីនិត្យការ (តើការទោរទន់ទៅរក) តី៖

១-និត្យាការដើរកនាំដោយអាស្ស់លូល-បែក¹⁷

២-និត្យាការដែលមានសាត្តីហ្មាស្ត់ (សម្រាប់សង្គម) ¹⁸ និងខំលីហ្មាស្ត់ដាតំណាង គឺ ខំលីហ្មាស្ត់ដែលបានយកអំណាចជមេន ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ។

ចំពោះនិត្យាការទីម្មាយ គឺបណ្តាញក្នុងដែលដើរកកំណើត "ការតែងតាំងពីបុព្វកាល"¹⁹ លើអីមាមាស្ត់ ហើយចូលរួមនៅទៅលើព្រះរាជរដ្ឋ (គឺព្រះរាជរដ្ឋស្រីបាន) ។ តែមិនសម្រាប់យើងបុគ្គលដែលមាននិត្យាការនេះដើរកកំណើតឡើងទេ ។

ចំណោកជនិត្យាការទីរិភូ គ្រប់ហេតុការណានៅក្នុងការប្រតិបត្តិមែនទេន និងនៅក្នុងទីរិភូដែលស្ថិតិបត្តិមែនទេននោះបញ្ចាក់ចូលយើងទៅមិនត្រូវដោយទេ អ្នកប្រតិបត្តិមែនទេនទាំងនេះមិនដើរកកំណើតឡើងទេ ហើយជនទាំងនេះមិនបានប្រើប្រាស់អំណាច ដោយផ្តើកទៅលើគោលការណ៍ឡើងទេ ។ មុន្តីមគ្រប់ផ្តើកទាំងអស់ក្នុងសម្រេចប្រះសាស្ត្រចូលទិន្នន័យ។

¹⁷ អាស្ស់លូល-បែកគឺព្រះរាជកូលដ្ឋាន عليه السلام គឺក្រុមត្រួសរបស់ព្រះសាស្ត្រ عليه السلام ដែលយោលបានស្ថិតិអគ្គស្ត់ មានបង្កួនដឹតាមយរបស់ព្រះសាស្ត្រ عليه السلام ហើយជាក្នុងប្រសារបស់ព្រះរាជរដ្ឋ عليه السلام គឺអីមាតា អាលី عليه السلام អីបន្ទុ អាបី គូលិប عليه السلام មានព្រះរាជបុគ្គិរបស់ព្រះសាស្ត្រ عليه السلام គឺហ្មាស្តីមាមាស្ត់ عليه السلام ព្រះរាជអគ្គិមហៈរបស់អាលី عليه السلام និងមានព្រះរាជបុគ្គិរបស់ព្រះអង្គ عليه السلام (គឺអីមាតាំង ១១ អង្គទៀត) ។

¹⁸ គឺកម្ពុស្តីមដែលបានប្រជុំត្រានៅសាត្តីហ្មាស្ត់ ។ មើលកំណត់ខាងលើលេខ ៧ ។

¹⁹ គោលគឺក្រុមត្រួសរបស់អណ្ឌទៀត عليه السلام ។

ការទាស់តាំងនិត្យាត្រួសដោលមិនមែនទេន នៅក្នុងនៅទៀតៗ រាជបណ្តាញអ្នកមានរត្តមាននៅទៀតៗ ។ អ្នកនឹងថា: "ចូរព្រះសាស្ត្ររបស់បុគ្គមួយចូរប់ចូរអស់គោកចុះ សំបុគ្គនេះនឹងការពារអស់គោកមិនចូរដើរបានក្រោយពីព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ ។" អ្នកនឹងថែតិចយល់ប្រសាធារណៈស្ថិតិរបស់ក្នុមម៉ា ។ លើការទូទាត់តាំងនិត្យាត្រួសដោលមិនមែនទេនដើរកកំណើត ព្រះសាស្ត្រក្រោមក្រោងកំណើតទៀតៗ ។

សម្រាប់ព្រះសាស្ត្រ ឧប្បត្តិហេតុនេះបង្ហាញចូលយើងប្រជាម្លាយដែលចូលចរន្តតាំងទាំងពីរ ចូលយើងប្រជាម្លាយនៃបង្កើនុកម្ម (គឺការធ្វើយសមីត្រា) និងការប្រដើរដ្ឋាការងារចរន្តតាំងពីរនេះ ។

គឺបីយាយបន្ថែមពីលើក្រុងនេះ: - ដើម្បីបង្ហាញចូលយើងប្រជានិងការចាក់ប្រស នៃចរន្តនេះ: - នូវការមិនត្រូវត្រូវ ប្រការខុសមកពីត្រូវដែលដើរកកំណើតប្រសារក ហែកខ្លួនត្រូវដែលដើរកកំណើតស្ថិតិអគ្គស្ត់ អីបន្ទុ ស្ថិតិ ជាមេបញ្ជាការទៅទេ នៅពីនេះគារតែងតាំងដែលព្រះសាសន់ទូទាត់បញ្ហាមក យើងចូរស លាស់កំណើត បានសេចក្តីថាគ្រោនិងព្រះអគ្គិសនា (គឺប្រសារព្រះបន្ទាលអល់ទេរោះហើយ) ។ ការទូទាត់តាំងនិត្យាត្រួសនោះបង្កើត ព្រះសាសន់ទូទាត់ចូលយើងប្រជាម្លាយក្រោម ចូរដើរកកំណើតចូលយើងប្រជាម្លាយ មកប្រកាសប្រាប់សារណារណៈដែលដើរកកំណើតថា: "ម្នាលប្រជានិករ! ខ្លួនពួម អស់គោកខ្លួនដឹតាមការណ៍ដែលបង្កួនដឹតាមការណ៍ អ្នកសាស្ត្រស្ថិតិអគ្គស្ត់ជាមេបញ្ជាការ ដូចអស់គោកបានដើរកកំណើតមុននោះដើរ កាលខ្លួនពួមរបស់គោកតែត្រូវតែងតាំងជាមេបញ្ជាការ ។ តែអល់ទេរោះហើយ, ទ្រូវបានចូរស់បង្កើត សក្ខិសមនិងមុខងារមេបញ្ជាការនេះដូចក្នុងរបស់គោកដែដើរ បន្ទាប់ពីខ្លួន ។"

៦៨ សិរីអ្នកស្ត់, ខេមបន្ទាត់ពេមកពិព្រះសាស្ត្រាបិធីមកកំណើរ

អាកប្បកិរិយាលោកចាក់ពីនឹងព្រំដាសាន (ដែល) ការប្រកាសស្តីដាក់
ស្របតាមច្បាប់ដែលលោកបានកាត់ថាលួយ "ខ្សោយា អាណាព ខ្សោយ់រិល
អុមាល់ ហើយ និង សារុណា" គឺជាផ្លូវការដែលបានបញ្ជាក់⁵²
កាលព្រះអង្គបានដាក់ឲ្យប្រើ "មុតតាមុស្ស អាល់-ហាង" ⁵³ លោកមាន
គោលដំបារដាមុកធ្វើ អីទីបានដ្ឋាន ប្រើន ព្រំដាសាន។

ចំនួនគ្រឿងទាំងពីរនេះបានប្រឈមមុខគ្មានៗក្នុងការប្រជុំមួយ នៅដែល
ជិំណាក់ត្រៃសាសន៍ទូទៅពេលចូលក្រោយនៃជីវិតព្រះអង្គ។ អាល់-ចូខ្មែរ
បានថ្លែងតមកពីអីបន្ទុ អ្នប់បាត់ នៅក្នុងស្ថូហ៍ហ៍លោក មាន

"កាលព្រះសាស្ត្រាធិត្ថុលទ្ធផ្លូវនឹងជំណាក់ព្រះអង្គ ដោយមានវគ្គមាន
មនុស្សពីរបីនាក់ ដូចជាអ្នម៉ា អូបនុ អាល់-ខ្ច័ត្តិប៉ាដើម ព្រះអង្គមានព្រះ
ថែន់ជាតិ "ឲ្យខ្ញុំសរស់សំបុត្រប្រាប់ការប្រតិបត្តិមួយឡាយប៉ា" (គីមរតក
សាសនា) ដែលនឹងការពារអស់លោកមិនឲ្យរង់ឡើង ។" អ្នម៉ាបាននិយាយ
ជាក់បណ្តុះអ្នកនៅទីនោះជាតិ "ព្រះសាស្ត្រាយឱ្យខ្ចោះជាសំបុត្រ
មានគុរាងនៃប្រជាធិបតេយ្យ ។" យើងអាចពីងផ្ទុកលើព្រះគម្ពីអល់ឡេកែវ៉ាប៉ា
បានហើយ ។"

⁵² មាននៅយចា ចូរប្រព្រោចំប្រព្រាល់ដើរលើ

⁵³ ມຸតຄາກຸສູ່ ຄາລ-ບໍາຕີ ບັນຍາຕີ ຄາລ-ຕາມາດໂຮ້ ຕື່ ແກ້ວມະນູນ ນັກງານທີ່ໄດ້ບໍາຕີ ພ.

២៩ សិរីអាតស្ស់, ខេមបន្ទាត់តមកពីព្រះសាស្ត្រាតិជីមកំណើត

ជំពូលជាន់

យើងសូមលើកឡើងនឹងទាហរណ៍ខ្លះដើម្បីបំភូតការអេកាន់នេះ តី៖

កាល អាចី បាការ ឃើញទៅ លោកបានតែងតាំង ផ្ទុមារ អូបនូ អាល់-ខ្លួន ដូចត្រូវ
ជាអ្នកស្ថិជេលាក (ក្នុងការកោន្ល់ខ្លួនបានស្តីពី) ហើយបានសូមចូរផ្តើមទៅបាន
កត់ត្រាដាហាយលក្ខអក្សរនូវរបណ្ឌការតែកសាសន៍របស់លោក ដូចតទៅ
គឺ៖ "ក្នុងព្រះនាមអល់ទេរោះហ្មោះ ព្រះជំមានព្រះមេត្តាចម្លៃ ព្រះជំមានព្រះ
មេត្តាកុណាប្រជុំ ។ នេះគឺជីថល អាចី បាការ ខ្លួនបានស្តីពី ឬអ្នកស្ថិជេលា
របស់ព្រះសាសន៍ខ្លួនរបស់អល់ទេរោះហ្មោះ ជូនចំពោះបណ្ឌាអ្នកមានសញ្ញា
និងមុស្តិមទាំងឡាយ សូមសិរីស្តីកើតមានដល់អស់លោក ។ សូម
ឆ្លាយសេចក្តីជួងជូនចំពោះអល់ទេរោះហ្មោះ ។ ខ្លួនបានតែងតាំង ផ្ទុមារ អូបនូ
អាល់-ខ្លួន ដូចត្រូវ ចូរអស់លោក ។ ដូច្នេះចូរអស់លោកស្តាប់និងគោរពតាម
ផ្ទុមារ អូបនូ អាល់-ខ្លួន ។"

លុះ អ្នប់ខ្ពស់ហេះប៉ាមាន អូបន្ទូ អ៊ីហូ (عبد الرحمن بن عوف) បានទៅដី
លោក ស្មោរលោកថាង់ "ខ្លួនបានសំព្រះសាសន៍ទូទៅបស់អល់ឡាយៗហើ
អើយ តើលោកសុខទុក្ខយាងណា ?" លោកបានតបថាង់ "ខ្លួនធតែស្ថាប់
ហើយ ។ ចំណោកជុំលោកវិញ លោកបានធ្វើឲ្យអាការកេភត្តិកាន់តែងតែ
ឡើង ។ ពេលយើងខ្លួនឯងតែងតាំងគ្មានសំណង់លោកម្នាក់ អស់លោករាល់គ្នានឹក
ប្រមុះ ហើយអស់លោករាល់គ្នាបានសូមឲ្យតែងតាំងខ្លួន ។"²⁰

⁵² មាននៅយចា ចូរប្រព្រោចំប្រព្រាល់ដើម្បីលើ

⁵³ ມຸតຄາກຸສູ່ ຄາລ-ບໍາຕີ ບັນຍາຕີ ຄາລ-ຕາມາດໂຮ້ ຕື່ ແກ້ວມະນູນ ນັກງົດທີ່ໃຫ້ບໍາຕີ ພ.

និយាយបានថា ប្រភពិសាស្ត្រមនុស្សជាតិមិនដែលស្ថាល់ជំនានជំនួយណា
ផ្សេងៗ បុបរិសុទ្ធបានជំនានជំនួយដែលព្រះសាស្ត្របានបង្កើតឡើងទេ) តែ
ត្រូវទទួលស្ថាល់ថានៅក្នុងជូនបេណ្ឌាសារកទាំងនេះ សម្រេចព្រះសាសន៍
ទូទៅមានព្រះដំនួយនៅឡើយនោះ មាននូវចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ
និយមប្រើ អីចិនិយក្ស់ (គឺការអរកាត់ដោយខ្ពស់នឹង) ដើម្បីធ្វើប្រយោជន៍
(របស់គុម្ភាត់ បុសាសនិកជន)⁵⁰ និងការសន្តិដ្ឋានទាញយកដល់ពី
កាល់ទេស:⁵¹ ផ្ទុយពីចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ
សាសនា ដើម្បីការចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ
អគ្គបទសាសនាយ៉ាងមុងម៉ាត់និងជាប់ខាតក្នុងគ្រប់រិស់យដិត ។ ប្រាកដ
ណាស់ ដែលមុន្តិមភាពប្រើនគាំប្រើប្រាស់គ្រប់និតិវិធីពីនោះមកពីមួលហេតុ
មួយ ក្នុងចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ
ប្រព័ន្ធបានដោយយោលឡើតាមដល់ប្រយោជន៍ដែលខ្ពស់គិត និង
បានដោយយោលឡើតាមការសម្រេចដែលខ្ពស់
មិនយល់នឹងយនោះទេ ។

⁵⁰ កំណត់របស់អ្នកបកថ្មី។

⁵¹ ປະ:ສາ ສັກ ດາວລີ້ຫ້າບໍ່ເຢັງຂຳໜີ - ເຊື່ອນເລັກ ເຊື່ອນຄາ ດາດີເສັສແຕລ
ປະ:អຸນີ້ຕູ້ລົມື້ໄໝ້ - ເນາຍສາງຖົກສິມຜະໂຄດໍ້ນີ້ ສົ່ງໃຈບໍາງວ່າ ।

១- និញ្ញាការដែលរួមឱ្យលើជម្លូយដឹបតិ⁴⁸សាសនា (គីឡូនីហន្ថនកុងសាសនា) រួមឱ្យលើមធ្យោគមួយបស់សាសនា (គីអង្វាកណ្ឌាលរបស់សាសនា) និងរួមឱ្យស្តីការដាច់ខាត (គីការព្រមទូលប្រចាំប្រការ) នៃព្រះអគ្គបទសាសនាកុងត្រូវសិក្សានេះដើម្បី។

២- និញ្ញាការដែលគិតថា ជំរឿនឱ្យសាសនាព្រមទៀតមួយស្តីមកាន់ជម្លូយដឹបតិសាសនាដោយមានកំណត់តែលើការមានសម្រាប់ខ្លួន និងលើប្រការ(សាសនាអុគ្គមិយ) នូវប្រព័ន្ធដែលបាក់ពីនឹងគាត់កំណាំង ។ ក្រោពីខណ្ឌសិមានេះ និញ្ញាការនេះរួមឱ្យការអាចប្រើ អីចិនិយក្នុងផ្ទេកនៅត្រូវការដែលដើម្បី រួមឱ្យការអាចធ្វានប្រចាំសាសនាថានដោយស្របច្បាប់តាមផលប្រយោជន៍កុងកាល៖ទេសេះ និងតាមព្រឹត្តការណ៍នៃស្ថានភាព (បាក់ពីនឹងផ្ទេកនៅត្រូវការដែលដើម្បីខាងលើនេះ) ។

ទោះបីបណ្តាលសារកទាំងនេះ - ដែលមានគុណសម្រួលិដាអ្នកមានសម្រាប់ជាមួយការចេះដើរជំនាន់មុននោះ - ជាភ្លាប់ពុំដ្ឋានបំផុតនឹងជាបំផុតសម្រាប់បង្កើតប្រជាកស្សសាសនាកំដោយ (ដល់ថ្មាក់គេអាច

បុគ្គលិមាមួយ ក្នុងចំណោមបុគ្គលទាំងពីនោះ (គីសាលិម ម៉ោង អូបនូ អាបី ហិរិន្ត្រកោះហ៊ុ និង អាបី ក្នុងបង្កើស អាល់-យ៉ាព៉េ:តុ) មានវគ្គមាន ខ្ញុំនឹងប្រតិបត្តិច្បាប់របស់ខ្លួនទៅបុគ្គលនោះ ហើយខ្ញុំទុកចិត្តលើបុគ្គលនោះ។ ប្រសិនបើសាលិមនេះសែរ ខ្ញុំនឹងធ្វើក្រោមគ្រឿងនៅក្នុងទៅ ។²³

ចំណោកកន្លែង អាបី ពាករ វិញ្ញ (កាលណោកនិតជាត់ដើម្បី) លោកបានប្រាប់អ្នកបំផុតលើក្នុងបុគ្គលទាំងបីនាទី និង អូបនូ អេស្សូ ម៉ោង ថា: "ខ្ញុំចង់ស្អារព្រះសាសនេះទូទៅបស់អតិថិជនបានឡើងនេះ" (គីការស្តីដំណាច់) បានទៅបើអ្នកណានៅក្នុងទៅ ។ ធ្វើបែបនេះ ពីមានអ្នកណាមួយបុរាណជាត់សៀវភៅនេះឡើយ ។²⁴

កាលពួកអាន់ស្អារ ពេលប្រជុំគ្នានៅក្នុងបុគ្គលស្តីប្រាប់អ្នកបំផុត និងក្នុងម្នាក់ដើម្បីដឹបតិកម្មស្តីម ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិវន្ទិត មានបក្សពួកចូកគេម្នាក់ផ្ទេងសេចក្តីបារម្បះ ។ "បើពួកម្មប្រាប់អ្នកបំផុត គីមិយស្តីដំណាច់ដោយអំណងលើសិទ្ធិរបស់ខ្លួន (ដែលអាចស្តីដំណាច់ខ្លួនបាន) ក្នុងនាមជាមួយប្រាប់អ្នកបំផុត និងការបែបសំព្រះសាស្ត្រនឹងបែបសំព្រះរាជកូលដ្ឋានរបស់ព្រះអង្គ ?" គេបានធ្វើយប្រាប់អ្នកនោះថា: "យើងនឹងប្រាប់ពួកគេថា: «គ្នាយើងម្នាក់និងគ្នាអស់លោកម្នាក់[បានខ្លួលិប្ប] ។ នេះគីមគិតផ្តាច់ព្រះបែបសំយើង ។»"

⁴⁸ ពេលគី អនុវត្តនិងគោរពយោងមីនុម៉ាត់តាមបទបញ្ជាតិនៃព្រះសារព្រះសាសនា (មិនត្រូវដែឡើងទេ ថែមទាំងស្តីណាល់ណាបីដើរ) ។ គីព្រមទូលបត់ប្រកែកការដោយមិនសាកស្សរកម្មលេងទេ និងការសមរម្យរបស់អគ្គបទសាសនាកំណាំងនោះ ទេ ។

⁴⁹ យោបល់ខ្លួនឯង ។ គ្រប់នេះ អីចិនិយក្នុងយើងពីការគោរពព្រះអគ្គបទសាសនា (គីសាលិម កាល់-តុបាន) យោបល់មីនុម៉ាត់ ។

²¹ គីការស្តីដំណាច់ ។

²² គីការស្តីដំណាច់ ។

²³ តាតាក្នុង អូបនូ សាក្នុង, 3/248 ។

²⁴ តានីក កាល់-តុបាន (تاریخ الطبری), 4/52 ។

មេន អាចី បាការ បានប្រាប់ពួកគេ (គីឡូកអាន់ស្ថា) ដោយថ្លែងម៉ាំ "យើងជាមួយស្តីមករៀបចំសង្គម (គីឡូកមួយីន) ជាមួកប្រមកភាពសាសនា អិស្សាមុនទេបង្គ់សំខាន់។ មនុស្សម្នាតានធ្វើតាមយើង។ យើងជាកុលសម្ព័ន្ធ របស់ព្រះសាសនា: ទូទៅបស់អល់ឡ្វោះហ្មោះ យើងជារក្រស់លោបាតិតរបស់ អាក់ប់ផ្លូវបារាងគេ។"

ឬ: ពួកអាន់ស្ថាបានសៀស្សមញ្ចូរពួកអាន់ស្ថា និងពួកមួយីនការ ខ្លួនឯងបានសៀស្សម៉ោងពួកអាន់ស្ថា អាចី បាការ បានតបម៉ាំ "កាលព្រះសាសនា: ទូទៅ អល់ឡ្វោះហ្មោះត្រូវដាក់ចុះមក ពួកអាក់ប់មិនចង់បានបង់បាលសាសនា របស់ជួនតាមូនទេ ជួរចេះហើយបានជាពួកគេប្រាប់បានអង្គ សាង ឧបសត្វាតាក់ព្រះអង្គ។ អល់ឡ្វោះហ្មោះបានដ្ឋីសិលោពួកគេរៀបចំសង្គមុនទេ ដែលជាគន្យមកុលសម្ព័ន្ធព្រះអង្គដើម្បីធ្វើព្រះអង្គ។ ជួរចេះពួកគេជាមួក បួនអល់ឡ្វោះហ្មោះមុនទេបង្គ់សំខាន់។ ពួកគេជាសាក់កីរបស់ព្រះសាស្ត្រនឹង ជាសមាជិកនៃព្រះរាជកូលម្នានព្រះអង្គ។ ពួកគេមានសិទ្ធិស្តីដំណឹងអំណោចត ពីព្រះអង្គបារាងអ្នកដួច។ មានតែបុគ្គលុប្បន្នទេដែលហើនប្រាប់សិទ្ធិ ពួកគេ។"

កាល អាល់-ហាប់បាប់ អូបនុ អាល់-មុនសៀវភៅបានប្រាប់ពួកអាន់ស្ថាដើម្បី ញាប់ងពួកគេចូរកាន់ដំបារដែលម៉ាំ "ចូរអស់លោកការអង្គដែលមាននៅ ក្នុងដែអស់លោកស្រាប់ហើយចូរបាប់។ មនុស្សរស់នៅក្រោមផ្លូវអស់ លោក លើដើអស់លោក។ ប្រសិនបើពួកនេះ (គីឡូកគេរៀបចំសង្គម) បានបើស់²⁵ នឹងមានសោចយើងនិងសោចពួកគេ។"

វគ្គ ២ - កើម្មុកស្តីអាស្តែនិយមកកើតឡើងជូចមេច ?

យើងបានដឹងហើយថា ស្តីអាស្តែកើតឡើងជូចមេច។ យើងមិនទាន់ដឹងទេ ថាថីបែកស្តីអាស្តែកកើតឡើងជូចមេច តើអូម៉ាត្រូវត្រូវបែកបាក់ជូចមេច។ យើងសាកល្បងធ្វើយសំណុរាធភាពនេះក្នុងទំនាក់ទំនាក់មុខ។

ឬ: គេរៀបរាប់សាក់ឡើងវិញ អំពីដំណាក់កាលដំបូងនៃនីរភាពអូម៉ាត្រូវ អិស្សាម គេសម្ងាត់យើងឡាតីនិន្ទាការដំនឹងខុសត្រាបានអមជាប់តាម កំណើតអូម៉ាត្រូវ ហើយបានលេចឡើងតាំងពីត្បៃដំបូងនៃវិសោធនការ អិស្សាមម៉ោះ។ និន្ទាការទាំងពីនេះនៅជាមួយភ្នាក់ក្របខណ្ឌអូម៉ាត្រូវ ដែលទីបនិងកើតឡើង ដែលព្រះសាសនា: ទូទៅបានសាងហើយនៅ៖ កាលខុសត្រាករាជនៅតាមពីរ បណ្តាលម៉ោងនាការបែងចែកដំឡើ កើតឡើងភ្នាមទៅក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ ការបែងចែកនេះធ្វើ ឲ្យអូម៉ាត្រូវអិស្សាមបែកបាតីបែក បែកមួយត្រូវលើកឲ្យកាន់អំណោច ហើយអាស្រែយហេតុនេះ បានទៅជាបែកភាពច្រើន វិនេះបែកមួយឡើតត្រូវ យ្យាតចេញពីអំណោចហើយអាស្រែយហេតុនេះ ត្រូវទៅជាបក្សប្រាប់តាមការ តិចនៅក្នុងក្របខណ្ឌអិស្សាមមុនអន់។ ដនភាគតិចនេះនឹងដែលគោរ អ្នកស្តីអាស្តែនិយម (បុ ស្តីអាស្តែ បុ ស្តីអីត) ក្រោយមក។

និន្ទាការទាំងពីនេះអមជាប់តាមកំណើតអូម៉ាត្រូវអិស្សាម ពីសម្រាប់ព្រះសាស្ត្រនៅមានព្រះដន្តុនិងចាប់តាំងពីដើមវិសោធនការអិស្សាមគឺ៖

²⁵ គីឡូកដែលបានស្រួលបានប្រាប់ពួកអាន់ស្ថា គារឈរណ៍របស់អស់លោក គារឈរណ៍របស់អស់លោក ដើម្បី ឡើងការខ្លួនឯងបាប់បាប់។

ជូនថ្វីរៀង: ស្តីអគ្គិតានចាប់បងដីសន្តិទីឡើងនៅក្នុងក្របខណ្ឌព្រះប្រកាសិត
អីស្សាមជាករបកស្សាយនិត្តូបធន (thesis) ព្រះសាស្ត្រ ដើលព្រះ
សាសនេខ្លួនបានប្រគល់ជូនតាមព្រះបញ្ហាបស់អល់ឡើងហុំ ដើម្បី
អភិវឌ្ឍអនាគតព្រះប្រកាសិត ។

ធាយក្រុងឯោង: ស្តីអគ្គិតិនមែនបាតុក្តុតដើលកើតឱយឱចិនីនៅក្នុង
ការពីតិតិការណ៍នោះទេ តែជាលទ្ធផលចាំបាច់ដើលកើតឱយឱចិនីព្រះប្រកាសិតនៃ
ការកើតឱយឱចិនីដែលក្រោរការបស់ព្រះប្រកាសិតនេះនិង
កាល់នេះ: ដើលដឹបម្ចូរអីស្សាមបង្កើបដើម្បីស្តីអគ្គិតិទីឡើង ។ អាថ
និយាយបានម្បាចីឡើងចែកកាល់នេះ: និងប្រភេទនៃព្រះប្រកាសិត
ព្រះអគ្គប្រមុខជុំបុធនៃព្រះវិសោធនការ (គឺព្រះសាស្ត្រ) គ្រោមឆ្លួន
ព្រះអគ្គប្រមុខទីពីរ (គឺអីអុំអាពី) ដើម្បីនឹងចូរព្រះអគ្គប្រមុខទីពីរនេះ ព្រម
ទាំងបណ្តុកស្ដិនតែមកនោះ បានអភិវឌ្ឍនាការនៃព្រះវិសោធនការ
បង្កើតិ ប្រតិបត្តិការក្នុងគោលបំណងសម្រេចគោលដៅកម្លាត់សំណុល
និងប្រសតលនៃបុរាណសម្រាប់អីស្សាម (យ្អុហ្សិលីយ៉ាស៊ុ) និងលើក
ស្ទើយកុម៉ៗអ្នតិដើលសំភិសមនឹងលើចត្រដើម្បីដល់កម្រិតត្រូវការ និង
ដល់កម្រិតអាថិជ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិតបាន ។

គួមារ អូបនុ អាល់-ខ្មោះពីបានតបគាត់វិញ្ញាបាំ: "ជារពិរមិនអាថិននៅក្នុង²⁶
ក្រោមទៅមួយបានជាផាថ់ខាត... បុគ្គលិកណាមីជាមាំណាចនិងការស្មួន
តិម្បុហ្សិលីម៉ែតិយ៉ី យើងដើលជាសារកកីរបស់ព្រះអង្គព្រមទាំងជាប
ធនូមកុលសម្ព័ន្ធ បុគ្គលិកនោះអាថិជាបុគ្គលិកនិងព្រះបុរាណ ទេទែរកបាប
កម្ប បុរាណកំណើននៅក្នុងកំហុសជំ ។"

និងប្រើសិលម្បុកស្ដិនដើលខ្លួនឱ្យលិក្សមួយនិងខ្លួនឱ្យលិក្សិវិទីបានបៀវី ការចំ
មានការប្រកើតជាសំដើរឯ៉ៈ មតិខ្ញុទៅដើលមានប្រៀបលើគោលច្រោះ
សាធីហ្សិលីនៅក្នុងបរិប្រជានំទាំងពីរដើលជាទំនាក់មុន (គីឡូក
មួយហ្សិលីនិងពួកអាន់ស្សារ) ពួកហ្សិលីនាននិន្នាការឡៅខាងទាញយក
អំណាចមកតែខាងឆ្លួននឹង ដោយមិនចូរកអាន់ស្សារចូលរួមចំណោក
អំណាចនេះទេ ពួកមួយហ្សិលីនទូចអំភាពលើលក្ខខណ្ឌស្ដិស្ស មកកស្ស
ពួជ យោលតាមលក្ខខណ្ឌនេះ កុលសម្ព័ន្ធបស់ព្រះសាស្ត្រមានសិទ្ធិស្ដិន
អំណាចមុនពួកអាន់ទាំងអស់ ពួកអាន់ស្សារព្រមទាំងមតិស្អោចសោយ
កាយតិ (គីមានខ្មូលិហ្សិវិទី) ស្អោចអាន់ស្សារមួយ ស្អោចមួយហ្សិលីនមួយ ។
ហេតុការណ៍ដើល អាចូ បាតាការ បានសម្រេចឡើងឡើងខាងឆ្លួនស្សាយក្រាយ
ដើលបុរាណស្សរព្រះសាស្ត្រចាមុកណាតម្បុកស្ដិនអំណាចបន្ទុ ចូរដើលគោល
បានតើងតាំងខ្លួនជាម្បុកត្រួចប់គ្រងខ្លួនឱ្យលិក្ស ។ ចំណុចទាំងនេះសម្រេច
យើងយោងជាកំស្តិន តុអាថិជ្រប់គ្រង ដោយការបំបញ្ចប់ប៉ូលដែកដើលបាន
កាន់អំណាចក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ ជាបុគ្គលិកទាំងនេះនៃ

²⁶ មើលសេចក្តីរបាយការណ៍អំពីចូរការណ៍ទីនៃសាធីហ្សិលីនៅក្នុងត្រូវការ ស្អារហ្សិលី ណាស៊ុយ៉ុ
អាល់-បាតាប្រាក់តុំ ក្បាលទី 4 ទំពៈ 6-9 ។

អុមម៉ាត្តុជំនាន់មុននេះមិនវិនិច្ឆ័យសម្រេចទៅតាមមតិ ស្តីវិរ ទេ ហើយមិនស្អាតលំយោងច្បាស់លាស់ថា ស្តីវិរ តីអ្និទេ ។ តើអាចប្រមើលគិត បានដូចមេដៃទៅ កាលនោះ ថាប្រព័ន្ធសាស្ត្របានអនុវត្តដើម្បីរៀបចំពួក មុស្តិមច្បាប់មួលប្រព័ន្ធ ស្តីវិរ ហើយបានអប់រំនុស្សដំនាន់ពួក មួលហើយឱន និងពួកអាន់ស្ត្រាដើម្បីជាអ្នកគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិតតាម ប្រព័ន្ធនេះ ពីរឹងឈើនិងមិនស្អាតលំយោងច្បាស់អំពីប្រព័ន្ធនេះទេ នៅក្នុងជំនាន់នេះ ? ម្នាក់ ឡើត គេមិនអាចប្រមើលគិតបានទៅប្រព័ន្ធនេះទេ បានចាត់ចំនិង ឡើងនូវប្រព័ន្ធនេះ បានចាត់ចំនិងច្បាស់ប្រព័ន្ធនេះទេ និងនិតិ បញ្ហាតិដោយតាំងខិតខំអនុវត្ត ដើម្បីរៀបចំពួកមុស្តិមច្បាប់មួលប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះទេនោះ ។

សេចក្តីជាងលើនេះបញ្ចាក់ប្រាប់ថា ព្រះសាស្ត្រតាំបានស្វើសុមច្បាប់អុមម៉ាត្តុ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ស្តីវិរជាមួយស្មើនុងអំណាចតិព្រះអង្គទេ ។ ពីព្រះ តាមដឹងការសំខាន់បែបនេះត្រូវតែមានការពិភាក្សាសម្រេច តាមសារ៖សំខាន់នៃតម្រូវការនោះ តើបែរជាតុំយោងច្បាស់ស្ត្រាកស្ត្រាស្ត្រី អំពីរៀងនេះទៅវិញ ។

យើងសុមដឹងទេវិញវិញចំណុចសំខាន់ៗ ដើម្បីពន្លឺលំការរកហេតុផល របស់យើងដូចតាមតី៖

ក) សម្រាប់ពួកមុស្តិមសម្រេចយោងនោះ ប្រព័ន្ធ ស្តីវិរដើម្បីដែលទាំងនឹង នូវបញ្ហាលំបែបរដ្ឋាភិបាលដែលមានចំនាសម្ព័ន្ធ ។ ឯធម៌:ចាំបាច់ត្រូវមាន ការយោសនាយោងសកម្មដើម្បីរៀបចំនិងរៀងប្រព័ន្ធនេះ ដូចយើងបាន

នូវបញ្ចាំងច្បាប់បញ្ចារបំពាក់បំបនអប់រំផ្លូវសាសនាទិសេសនេះ ដែល បង្ហាញនូវស្អាតស្មាមនិងលទ្ធផល ។ ឯធម៌: អ្នលីជាចម្លកនិងជាតីយោង ច្បាស់សតប្រកែកបាន សេចខ្សែលិហ្សតែរកដម្រកនេះរាល់ពេលដែល ដូចប្រទេសបញ្ចាំងច្បាប់បំពាក់បំបនអប់រំផ្លូវសាស្ត្រពីសារក្រុង អុស្ត្រាម ក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់សេចខ្សែលិហ្សតំងបូនដែលបានទទួល ការដើរកនៅលើ⁴⁷ គេមិនដែលយើងច្បាស់ករណីណាមួយដែលអីមាត្រាលើ សូមយោបល់ពីអ្នករៀងចំនឹងទេ ថាគៅអីស្ត្រាមច្បាប់ដើម្បីចេចមេចខ្លះពាក់ព័ន្ធនឹង រៀងនេះមួយ រៀងនោះមួយនោះ ។ ផ្លូវទៅវិញ គេអាចលើកយកមក រៀបការបំបានកប់សិបករណី ដែលស្តីអំពីសេចខ្សែលិហ្សត្រួតពង្រាល់ ចំណោះរត់ទៅរកអីមាត្រាលើសូមច្បាប់ ទោះបីពួកសេចខ្សែលិហ្សតំងអស់ នោះស្ម័គ្រីមធ្វើឯធម៌ដូចខាងក្រោម ។

កំស្តីតាងប្រើនបង្ហាញថា ព្រះសាស្ត្របានបង្កើកអីមាត្រាលើជាតិសេសដើម្បី ប្រគល់ច្បាប់អីមាត្រាលើនូវការកិច្ចគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិត ពេលអត់ពីព្រះអង្គ វិនិងកំស្តីតាងបង្ហាញថា ព្រះសាសន់ទូទាត់ប្រកាសច្បាប់ជាសាធារណៈ នូវដែនការព្រះអង្គ(ដើម្បីស្មើនុងព្រះអង្គ) បានតែងតាំងជាសាធារណៈនិង តាមផ្លូវការអីមាត្រាលើដើម្បីគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិតផ្លូវប្រាក្សា និងផ្លូវការយោបាយនោះកំព្រឹនដែរ ។ កសិរីសាក្សីរៀងនេះគឺហ្មូនីស្ស អាល់- ផ្លូវ (حَدِيثُ الدَّار), ហ្មូនីស្ស អាល់-ស្រីកូនីទេស្ស (حَدِيثُ الشَّفَلِين), ហ្មូនីស្ស អាល់- ម៉ានស្តីទូរស្សែ (حَدِيثُ الْمَنْزَلَةِ), ហ្មូនីស្ស អាល់-កូនីផ្លូវ (حَدِيثُ الْغَيْرِ)... និង ប្រើនសិបហ្មូនីស្សព្រះសាស្ត្រជោគ់ ។

⁴⁷ គឺ អាបី តាការ, ឬចារ, ឬស្ត្រីបាន, អ្នលី ។

សម្បាត់ច្រក្ចុលីដឹង ។"

ព័ត៌មានថ្លែងហេតុការណ៍ទាំងនេះ និងប្រើនឡើតសម្រេចយើងយើងប្រាក
បំពាក់បំបែនអប់រំផ្ទុកសាសនា ដែលព្រះសាស្ត្រាបានផ្តល់ចូរអីមាត្រាលី
ដើម្បីចូរបានដល់កម្មិតសម្អាតភាពគ្រប់គ្រងព្រះប្រកាសិត ។ ផ្តចនេះដែរ
អតិថិជន:ខ្ញុតទៅ ដើរិតរបស់អីមាត្រាលីផ្តល់ចូរនូវកែស្ថិតានឹងប្រើន

អធិប្បាយខាងលើហើយ ។

ខ) ស្រី ដែលជាគសិន្ណោះនៅ ពីបាកយល់បន្ទិច ។ ដើម្បីដាក់ចុះអនុវត្តិ មិនត្រូវបំគ្រាន់ទេ បើត្រឹមតែប្រកាសដោយគ្មានការអធិប្បាយណ៍នាំ ឲ្យយល់សេចក្តីលំអិត យល់រៀបចំនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលធ្វើឲ្យមាន គុណភាពធ្លីនៃម្នាច់ បុស្ថាលម្នាច់ក្នុងករណីមិនប្របមតិត្រាក្នុង ស្រី ហើយ ដោយគ្មានការបញ្ចាក់ច្បាស់លាស់ថា តើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនេះ ចាំបាច់ត្រូវ តែស្ថិតនៅលើចំនួននិងបរិមាណ បុស្ថិតនៅលើគុណសម្រាតិនិងបទ ពិសោធន៍ ។ សេចក្តីអធិប្បាយប្រើនឡើតដែលកំណត់ចំណុចផ្សេងនៅ ទសិន្ណោះ ស្រី នេះ ដែលអាចធ្វើឲ្យ ស្រី នេះស្រួលប្រើហើយអាចអនុវត្តិ តាមបានន្អាមុខក្រោយពីព្រះសាស្ត្រចូលទិន្នន័យ ចាំបាច់ត្រូវបានគេថ្លែង បញ្ចាក់ចុះដើម្បីដោយគ្មានការអធិប្បាយណ៍នាំ ប្រសិនបើព្រះមគ្គទេសក៍ព្រះប្រកាសិត បានផ្តល់សេចក្តីនិងប្រកាសិត ដើម្បីដាក់ចុះអនុវត្តិ ស្រី នេះ ។

ខទាំងនេះបញ្ចាក់ប្រាប់ថាប្រសិនបើព្រះសាស្ត្របានរឿងយកប្រព័ន្ធស្តីរីជាមួយព្រះអង្គចូលទិន្នន័យនៅ: មែន ព្រះអង្គចាំបាច់ត្រូវរួមរាយជាទុទេនិងយោងប្រាលបញ្ញាចំណុះរួម ទស្សន៍: ស្តីរីនេះ ចាំបាច់ត្រូវរួមរាយជាទុទេនិងអស់រួមប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាធិបតេយ្យ ចាំបាច់ត្រូវរួមរាយជាទុទេនិង ព្រះអង្គចូលទិន្នន័យនៅ: ស្តីរីដើម្បីរួមរាយស្រួលប្រើ។ តែមិនអាចកើតមានឡើងបានឡើដែលព្រះសាស្ត្ររួមរាយទស្សន៍: ស្តីរីដើម្បីរួមប្រជាធិបតេយ្យ - យោងប្រាលបញ្ញាចំណុះរួមប្រជាធិបតេយ្យ - ហើយមិនមានសល់នូវស្ថាកស្តាមទស្សន៍: ស្តីរីនេះឡើយនៅលើបញ្ហាកម្មស្តីមដែលបានរៀបចំដោយព្រះសាស្ត្រហូតដល់ព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ។

គេអាចធ្វើសម្រួលិកមួមឱ្យបានអំពីរឿងនេះ ពេលតី ព្រះសាស្ត្រអាចរួមរាយទស្សន៍: ស្តីរី យោងដឹងនិងយោងទាល់ពេញត្រូវគោមនានភាពហើយការបង្កើតបានប្រើបង្កើតក្នុងខ្លួនរួមទៅក្នុងយោងនូវមិនមែន តែហេតុការណ៍នៃយោងរាយកើតឡើងយោងទាន់ហាន់បានបំបិទរឿងពិត ដាក់កំហិតហាមមនុស្សបើកចូលទៅដើម្បីរួមប្រជាធិបតេយ្យ ដែលខ្លួនបានដឹងពួកពីព្រះសាស្ត្រ ពាក់ពីនូវនឹង ស្តីរីលក្ខុខណ្ឌនិងសេចក្តីលំអិតរបស់ ស្តីរីនោះ។

តែសម្រួលិកមួមបើបានដែលបានរួមរាយការពិនិត្យពិចិះយ ពីព្រះមួលហេតុដែលដម្លេញចូលទៅដើម្បីបែបនេះ ទោះជាភាយឃានកំដោយ កំរិងការបំបញ្ចូលបណ្តាលសារក ដែលមិនបានចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នៃយោងរាយ ដែលបានកើតឡើងប្រាយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យនៅ: ទេ ហើយកំមិនបានចូលរួមក្នុងការប្រជុំនៅសាត្រីហ្មាស្ត់ទេ បណ្តាលសារកទាំងនោះ:

គេបានចាត់ទុកសម្បិទាំងនេះជាសម្បិទិបសអូមាបុណ្យឯធម៌ដើរ តី: "ខ្លួននឹកសិទ្ធិពីរសម្រាប់ចូលផ្ទះព្រះសាស្ត្រ ឯកសិទ្ធិមួយក្នុងពេលយប់ ឯកសិទ្ធិមួយឡើតក្នុងពេលយប់។"

អាល់-នីសាតី (النسائي) បានលើកយកសម្បិមួយឡើតរបស់អូមាបុណ្យឯធម៌ តី: "បើខ្លួនរប់ព្រះសាស្ត្រ ព្រះអង្គឆ្លើយតបខ្លួន បើខ្លួននិយាយទៅ ព្រះអង្គចាប់ផ្តើម[បង្ហាគតបង្រៀនខ្លួនខ្លួន] ។⁴⁶" អាល់-ហ្មាតីមបានធ្វើសេចក្តីការ ការណ៍ដូចនេះដើរ។

យោលតាមអាល់-នីសាតី (النسائي) ឡើត អូម សាងវាម៉ាស្ត់បានស្របចាត់ អូលិជាមស្សិមចុងក្រោមបង្កើស់ដែលបានយើងប្រជាធិបតេយ្យ ហើយព្រះនាងអូម សាងវាម៉ាស្ត់មានសវនិយ័ម្យទាំង "ព្រឹកឡើព្រះសាសន់ទូទៅចូលទិន្នន័យ ព្រះអង្គដែលចាប់អូលិត្រឡប់មកវិញ ។ ព្រះអង្គបានចាត់បញ្ញាចំណុះរួមប្រជាធិបតេយ្យបំពេញបេសកកម្មមួយ តាមខ្លួនឯធម៌ ព្រះអង្គបានស្ថិតិយោស់បានដឹងថា "អូលិមកវិញហើយបើយុទ្ធទេ?" អូលិបានមកដល់វិញមុនឡើរ៖ ។ លូនេះអូលិចូលដូចបានយើងយល់ថាប្រះសាស្ត្របានរឿងសម្ងាត់ប្រាប់អូលិ ។ ដូច្នេះហើយបានជាយើងចេញពីក្នុងផ្ទះ ។ កាលនោះគឺនៅផ្ទះរបស់អូស្តែស្ត់ ។ ខ្លួនចេញពីផ្ទះប្រាយទៅ ។ ខ្លួនអង្គូយពីប្រាយទៅ ។ ក្នុងចំណោមអូក ដំនួយទាំងអស់ ខ្លួននៅដីត្រូវជាងគេ ។ ខ្លួនយើងអូលិចូលទៅដីពីព្រះអង្គ ។ អូលិជាបុគ្គលិកបង្កើស់ដែលបានជួបប្រជាធិបតេយ្យ ។ ព្រះសាស្ត្របានប្រាប់អាមិកកំណុះរួមប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះអង្គឡើង ហើយបានប្រាប់រួម ហើយបានប្រាប់រួម ។

⁴⁶ កំណត់របស់អូកបកប្រាំបី។

មកពីភាគ្យពេលណាអ្នូលីមិនមានសំណ្ងាស្សរព្រះអង្គ ។ ព្រះសាស្ត្រា
សន្លានជាមួយអ្នូលីត្រឹមម៉ោង ដើម្បីធ្វើឡើងអ្នូលីយល់តាំងព្រះប្រកាសិត
និងបញ្ចានដែលព្រះប្រកាសិតអាចធ្វើបានទេ៖ និងយល់ពិនិត្យការ
នានា... ព្រះសាស្ត្រាដែងគោរពឱ្យចុះឈុំដល់អសានព្រះជនុជ្រើន ។

អាល់-ហាតីម (الحاكم) បានធ្វើនៅក្នុងគម្រោះ "អាល់-អូសតាងរៀក (المُسْتَدِرُك)" គម្រោះ អាបី អូសហ្មត់ (أبو إسحاق) ដែលបានធ្វើអំពីរៀងនេះ មានចំណាំថា "កាលខ្លួនស្ថិតិស្ស អូបនុ អាល់-អ្នប់បាស់" (شَمْ بْنُ الْعَبَّاسِ) ហាតីម អ្នលីបានស្ថិតិប្រព័ន្ធឌុំដោយចំណាត់ថ្នាក់ ? លោកបានប្រាប់ខ្លួនមានចំណាំថា "ពីរោះ អ្នលីជាបុគ្គលដំបួនបង្គស់ ក្នុងចំណោមអស់ទាំងយើង ដែលគាមព្រះ សាស្ត្រ ហើយជាបុគ្គលប្រព័ន្ធដឹកគោរព្រះសាស្ត្រជាប់ជាទីបំផើត ។"

ហើរលើយោស់ អាល់-អោលីយោអូ (حلية الأولياء) បាននាំមកនូវសេចក្តីរយករាជការបែបសំអីបន្ទុ អ្នប់បាស់ថា៖ "យើងសូមប្រាប់ថា ព្រះសាស្ត្របានប្រាប់អ្នលើនូវការសម្ងាត់ចិត្តសិបដែលព្រះអង្គមិនប្រាប់អ្នកណាមួយ។"

អាល់-នីសាអី (នាសី) បានលើកយកសេចក្តីយការណារបស់អីមាបាយទៅ
តមកពីអីបន្ទ អាប់បានសំចាត់ "សម្រាប់ព្រះសាសនេ:ទួតអល់ឡាង:ហ្ម ខ្ញុ
មានហាន:ម្ខយដើលពុមានអ្នកណាមាន ។ ខ្ញុបានទៅជួបព្រះសាស្ត្រាកាល
យប់ ។ ហើយព្រះអង្គកំពុងគេស្ថិតុត្រូវ ព្រះអង្គថ្វាយសេចក្តីរឿងរឿងចំពោះ
អល់ឡាង:ហ្ម⁴⁵ ហើយខ្ញុចូល ។ ហើយព្រះអង្គមិនកំពុងស្ថិតុត្រូវទេ ព្រះអង្គ
អពើពួរខ្ញុចូល ។"

⁴⁵ ពេលគី ដើម្បីអនុញ្ញាតឡើងចិត្តជាយករដ្ឋបាន ក្នុងការបង្កើតរូបរាងសាស្ត្រ ។

ពានជក និង ឆ្លាយពី ព្រៃតិការណ៍ ទាំងនេះ ។ ហើយ សម្រាប់អ្នកដែលចងក្រោម មុន្តី ទាំងនេះជាការធ្វើនៅត្រប់សង្គម ទៅជាសង្គម ទាំងនេះមានកម្រិត នយោបាយបុណ្យភាក់ដោយ ។ ប្រសិនបើទិសឈ្មោះ គីរូ ត្រូវបាយដោយព្រះ សាស្ត្រាតាមវិធានការដែលយើងបានបញ្ជាក់ហើយនៅ៖ មែន ក្រោកដោ មិនមានលាក់ទុកនូវរេន្ទោះនយោបាយទេ តើក្រោកដោសាយចេញទៅជាថ ិមុន្តាតាមរយៈបណ្តាសារក ឬចំពោះរេន្ទោះព្រះសាស្ត្រាដែលថ្លែងអំពីគុណភាសាយុត្តិរបស់អីមាត្រាលើ ព្រមទាំងលក្ខណៈសម្រាប់ព្រះអង្គភាព៖ ការជានសិទ្ធិ (ធម្មកសួងកង្រៀតពីព្រះសាស្ត្រា) លេចចូតាមបណ្តាសារក ទាំងនេះនៅ៖ ដើម្បី នយោបាយមិនកំងកហ្មូស្សុកប់រយរបស់ព្រះសាស្ត្រា ដែលស្តីអំពីគុណភាសាយុត្តិរបស់អាណាពី អំពីហាន់ជាប្រព័ន្ធសិទ្ធិនិងអាជ្ញាប់របស់អាណាពី មិន ឲ្យលេចចូមកដល់យើងតាមរយៈបណ្តាសារក ទៅបីហ្មូស្សុកទាំងនេះ ពីដូចជាប្រយោជន៍ល្អជាល់ស្ថានការណ៍ជីសមីយនោះឡើយតី តើនូវនេះនយោបាយនោះ បែរជាការកំងហ្មូស្សុទាក់ទងនឹងទិសឈ្មោះ គីរូ មិន ឲ្យបានមកដល់យើងវិញ ! តើនេះ មិនមែនមតិផ្ទុយពីធមុនាគារដែលមិនអាចអត់ត្រាំបានទេ ! អស្សារមេីស់តីនេះ សូមឱ្យតើបណ្តាមឱ្យកដែលជាតាំងការនិភ័យកដែលជាតាំងគេសម្រួលិក នៅក្នុងពីរបស់ព្រះសាស្ត្រានោះ ពេលចូកគេប្រជាប័ណ្ណក្នុងស្ថានភាពមួយ ដែលជាស្ថានដែលបានលើកយក ពាក្យនោះមកប្រើអាចធ្វើឲ្យចូកគេមានប្រៀបលើគេ ។ យើងសូមលើកយកខាងក្រោមមកអធិប្បាយ ។ តូល់ហ្មាស្ត់បានប្រជាប័ណ្ណការតើងតាំងអ្នកដោមឱ្យកសួងអំណាច់ដោយអាមី បាន ហើយបានសម្រួលិកការមិន ពេញចិត្តជាសារធានៗ បើនេះលោកមិនបានលើកយក គីរូ មកប្រើទេ ដើម្បីប្រជាប័ណ្ណការតើងតាំងនេះ ។ ដោយបញ្ហាក់ឲ្យយើងមាករួតិវិយ

៣៨ ស្តីអ្នកស្ត់, ខ្សែបន្ទាត់ពមកពីព្រះសាធារណរដ្ឋបាន

របស់អាមេរិក ចាកចារផ្តើមពីហ្មតុស្សព្រះសាស្ត្រាតាក់ពីនឹងនឹងការដំឡើង
ជីវិត ។ ប្រសិនបើពាក្យសំអាងបែបនេះមានមូលដ្ឋានមាំម្បុន (គឺជាការពិត
ឱម្យ) តើលោកតួល់ហ្មតុអាមេរិកខាងលើកួយករមកប្រើបានទេ ?

III) ប្រសិនបើព្រះសាស្ត្រាបានសម្រេចព្រះហប្បុទ្ទីយ ផ្លូវការកិច្ចបន្ទូលកកម្ពស់
ភាពផ្លាស់ប្តូរក្នុងសាសនាអីស្សាមចុងទៅបុគ្គលជំនាន់មុនមេន ដើលួយម
មានពួកកេវិសន្ទឹន (តីពួកមួយហូយីវិន) និងពួកអ្នកកាំប្រ (តីពួកអាន់ស្សារ)
ដើលជាសារកនោះ ព្រះអង្គចំបាច់ត្រូវកំណតនូស្សជំនាន់នេះយ៉ាងប្រើន
មកហើរកហើនទាំងធ្វើកសាសនា ទាំងធ្វើកប្រាជ្ញាតើមីនឹងចូលនូស្សជំនាន់
នេះស្អាតជំនាថ្មីធ្វើកប្រើស្តី[សាសនាអីស្សាម] ហើយចេះប្រប្រើស្តីទាំង
នេះជាងើនោះពេលក្រាយយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន ចេះរកមុខងារប្រចាំ
តាមព្រះរាជសារ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានានាដើលព្រះប្រកាសិតនឹងធ្វើប
ប្រទេសជាភាសាបង្ហាញទៅ ។ សកម្មភាពកំណែនយ៉ាងពេញទំហ៌និងទូទៅ
ឲ្យបនេះទើបចំបាច់ជាងគេជិតព្រះសាស្ត្រា ដើលបានទាយទុកមុនបាន
អាណាព្យក្រព្រះថ្វីអធិកដកយ៉ស្សារ (Caesar) និងព្រះថ្វីអធិកដ
គុយស្សី (ចុរី cyrus) នឹងរលំនោះ បានដើងធ្វាស់ថាប្រះប្រកាសិតនឹងនាំ
មកនូវចំណុចប្រើប្រាស់ព្រះប្រើប្រាស់បំពេញការកិច្ចបន្ទាត់
បង្កើនប្រជាកញ្ញាដើលច្បាប់អីស្សាម ត្រូវការពារឡើនទល់នឹងគ្រោះ
ថ្វាក់ដើលកែតមានទេរីនមកពីចេញមុខទៅកែតិកតណែកនេះ ត្រូវប្រើ
បញ្ជីតិនិតិអីស្សាមក្នុងប្រទេសដើលកាយយកបាន និងចំពោះប្រជាកញ្ញា
ប្រទេសទាំងនោះ ។ កំបុងនៅ ទោះបីមនូស្សជំនាន់មុនទៀងត្រូវជំជាងគេជិត
ចំណោមជំនាន់មនូស្ស ដើលបានទូលប្រះប្រកាសិតជាកោរជំណោលជាប
នូលបន្ទាប់ក្រាយៗមក ហើយប្រមុជបង់ជាងគេក្នុងចំណោមជំនាន់
មនូស្សទាំងនោះក៏ដោយ ក៏គោរពយើងមានស្រែមោលនៃការប្រើបង្ហាញ

ធនការនៃប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីរាយការណ៍របស់ប្រទេសកម្ពុជា និងជាការពិនិត្យរបស់ប្រទេសកម្ពុជា

ហ្មតុស្សព្រះសាស្ត្រត្រីឡាតា (នឹងមធ្យាបាយទីបីនេះ) ដែលអេអាងមានព្រមទាំងបានធ្វើការបំពាក់បំបែន អប់រំសារកម្មាត់ផ្ទុកសាសនាដោយច្បាស់ ហើយបានធ្វើការបំពាក់បំបែនបណ្តុះបណ្តាលផ្ទុកទ្រីស្តីជាតិសេស ដើម្បី នឹងរៀបចំខ្ពស់សារកនេះទូលាការកិច្ចអាជ្ញាជនផ្ទុកប្រាជ្ញា (បានគ្រប់ប្រាជ្ញា ជាន់ខ្ពស់) និងទូលាការកិច្ចត្រូវបែត្រូវនៃផ្ទុកនៃយោបាយ(នៃវិសោធនការ) ហើយព្រះអង្គភាពប្រតិបត្តិការកិច្ច ព្រមទាំងអនាគតព្រះប្រកាសិតឡើ ទៅសារករុបនេះនោះ សង្ឃឹមថាប្រព័ន្ធអនាគតព្រះប្រកាសិតឡើ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានសិក្សាដោយច្បាស់ និងស្រាប់ហើយ ជាមធ្យាបាយតែមួយគត់ដែលមានសុពលភាព (គីតានការ) ដែលស្ថានការប្រកែទេនេះទាមទារ ។

សារកដឹលកាំពុងនិយាយដល់នេះ ក្នុងកណ្តាលក្រោតឱ្យអ្នលី អូបនូ រាជី
គួរឱ្យបាន ដើម្បីត្រូវតែងតាំងឡើងដោយហេតុព្រះអង្គភាគក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ដើម្បី
ប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងព្រះប្រកាសិត ព្រះព្រះអង្គភាគបុគ្គលិនបង្កើតសំខាន់ដែល
ប្រយុទ្ធដើម្បីអុស្សាមទល់នឹងសត្វទាំងអស់បរស់អុស្សាម ព្រះអង្គត្រូវព្រះ
សាស្ត្រាចិញ្ញម ហើយបានបែរមុខទៅក្រោតឱ្យអ្នលី ព្រះសាស្ត្រា
ព្រះអង្គភាគក្នុងព្រះសាស្ត្រា ដើម្បីត្រូវបានបង្កើតសំខាន់ដែល
ដែល ហើយព្រះអង្គភាគក្នុងព្រះសាស្ត្រា ក្នុងកណ្តាលក្រោតឱ្យអ្នលី ក្នុងកណ្តាលក្រោតឱ្យអ្នលី

ក៏ស្ថិតាងប្រើនបញ្ចក់បន្លែមពីលើអំណែងអំណាងថា ព្រះសាស្ត្រព្រាយមិនលែកបំពាក់បំបែនអប់រំដើម្បីកសាសនាទាមលេខនាគតគម្ពុជាអ្នកលើ ។ ដូច្នេះ គេជួយបានពិនិត្យការបំពាក់បំបែនអប់រំដើម្បីកសាសនាទាមលេខនាគតគម្ពុជាអ្នកលើ ។ ព្រះអង្គភើមគឺនឹងតាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញឡើង ។

ឯកសារណ៍, ខ្សែបន្ទាត់ពម្ពព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើរ

ក្នុងចំណោមមធ្យាបាយទាំងបីដែលលើចឡើងសម្រាប់ព្រះសាស្ត្រ មាន
តែមមេដ្ឋានបាយទីនេះទេ ដែលទាំងជាគ្រឹះនឹងប្រភេទស្ថានភាពជាមួយ
ហេតុផលជាមួយម៉ែនកាល៖ ទេស៖ ព្រះប្រកាសិត និងអ្នកតាមព្រះ
ប្រកាសិតនេះ ហើយសមរម្យនឹងគោលដំបារបស់ព្រះសាសន៍ខ្លួន។
មមេដ្ឋានបាយទីនេះ សម្រាប់ព្រះសាស្ត្រ គឺជាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ក្នុង⁴⁴ រឿង
អនាគតព្រះប្រកាសិតក្រោយពីព្រះអង្គចូលទិន្នន័យ ដោយតែងតាំង តាម
ព្រះបញ្ចាច់ឡើង នូវមនុស្សម្នាក់ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បី
ការយល់ដឹងអង្គភាពប្រកាសិតយ៉ាងឆ្លើយតបតាមតាមលក្ខណៈ និងដោយបំពាក់
បំបីនអប់រំមនុស្សនេះ យ៉ាងតិប់សម្បូរជាម្នាក់ត្រូវបំពុំ ដើម្បី
ដើម្បីនឹងចូរមនុស្សនេះអាចទៅជាកំណាម៉ង់អាជ្ញាប់ឡើងក្នុងប្រាជ្ញា និងជាកំ
ណាម៉ង់ការដើម្បីនឹងចូរមនុស្សនេះអាចបាន (អតិថិជនព្រះសាសន៍ខ្លួនទៅ) ការត្រូវបំពុំគឺមួយចាត់
បាន ដោយមានការគាំទ្រិតសំណាក់ប្រជាការណ្ឌ ដែលប្រកបដោយ
សម្បូរដូច្នេះ រួមមានចូកអាន់ស្អារនឹងចូកមួយបានយើរឱន ហើយអាចបានការ
លើកស្អាយលទ្ធផើនឯមិត្តាត្រូវនេះបាន ដើម្បីនឹងចូរអូមិត្តាត្រូវនេះយ៉ាងដល់
កម្រិតមួយដែលអាចទទួលភាកំចូលត្រូវបំពុំគឺជាកំណាម៉ង់បាន។

មធ្យាបាយទីប៊នេះ ដូចបានយើងប្រាប់ហើយ ជាមធ្យាបាយមួយគត់
ដែលអាចអភិវឌ្ឍនភាពត្រប់ប្រាកាសិត និងការពាររឹសោធនការកំឡុង
លម្អិតបាននៅលើខ្សោយបន្ទាត់អភិវឌ្ឍនភាពត្រប់ប្រាកាសិត នៅក្នុងផលបានកែតា
ឡើងមែន។

៣៥ សិរីអាស្ស់, ខេមបន្ទាត់តមកពីព្រះសាស្ត្រាធីដើមកំណើត

ពិសេសទេ ដែលអាចធ្វើឲ្យមនុស្សដាំនាន់មុននោះមានសមត្ថភាពទទួលខ្លួន
ខ្ពស់ត្រូវព្រះប្រការសិតាន ហើយអាចយល់បានយ៉ាងប្រាណប្រែនទេ
ទស្សន៍ប្រកាសិតនោះ ។

សូមកត់សម្ងាត់អំពីរដ្ឋបាន ចំនួនហ្មតុីស្សព្រះសាស្ត្រដែលបណ្តា
សារកតានធ្វើសេចក្តីរយការណ៍ទាក់ទងនឹងវិស័យច្បាប់នៅ៖ សុបមិន
លើសពីពីរបីរយទេ ចំណោកជំនួនសារកវិញ យោលតាមតម្លៃ
ប្រភីតិសាគ្មោះ មានប្រមាណ ១២០០០ នាក់ដែលបានរស់នៅជាមួយព្រះ
សាស្ត្រទាំងយប់ទាំងថ្មីក្នុងស្រុកតំបន់ខេត្តម៉ោងម៉ាស់យុទ្ធផ្លូវតំបន់
គេធ្វើការប្រែបង្រៀនបញ្ជីលេខទាំងពីរនេះ តើគេអាចសង្គតយើងឱ្យមាន
សញ្ញាបញ្ជាក់ប្រាប់មានការប្រុងប្រែបតិស់ ដើម្បីគ្រប់គ្រងអំណាច
អីសាមទេ ?²⁷

សូមលើកឡើងនូវខាងក្រោមយកចុះត្រួតពីលទ្ធផលបំភីរដ្ឋមិនអាចបង្កើតឡើងបាន

²⁷ ហ្មានីត្តិស្សព្រះសាស្ត្រគឺសម្បូរាមួយដែលព្រះសាស្ត្របានថា នៅចំពោះមុខបណ្តាញសាសនិកជន សាសនិកជនទាំងនេះបានចងចាំសម្បូរាមីនៅក្នុងគ្រឿតាម។ ដូច្នេះ បើព្រះសាស្ត្របានបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំនិងយោស់នា ដើម្បីរៀបចំសារកចំនួន ១៨០០០ នាក់ឡើយប្រើប្រាស់ទួលភារកិច្ចដឹកនាំដ្ឋីអីស្សាមិននោះ ព្រះអង្គក្រារកដឹងបានថ្វីដែលអំពីច្បាប់អីស្សាមរៀងរែងរាជកិច្ចបាល ដើម្បីបង្កើត្តិស្សព្រះរួម និងបង្កើត្តិស្សព្រះនៅក្នុងសង្ឃឹមនោះទៅឡើត ហើយក្រារកដឹងបានសម្បូរាមីយ៉ាងច្រើន ដែលព្រះសាស្ត្របានថានោះ បើធ្វើតាមទីលក្ខារៈសំខាន់របស់រៀងនេះ ទៅលើ ចំនួនសារកយ៉ាងច្រើននោះដែលអារម្មណចងចាំសម្បូរាមីទាំងនេះបាន ទៅលើពេលណាម ដែលព្រះសាស្ត្រចំណាយសម្រាប់ពួកគេទាំងនេះ។ កំណត់របស់អ្នកបកវូរ។

⁴⁴ ពោលគី ចុះដែលបានបញ្ជាក់ថា មិននៅស្ថោមក្នុងរឿងអនាគតព្រះប្រកាសិតទេ។

បណ្តាសារកចេញសារងចេញមុខសូរព្រះសាស្ត្រ ដល់បញ្ចក់លុប៖សារកណា
មួយចង់សន្តនាមួយព្រះអង្គអំពីរឿងមួយ សារកូបនោះពីធនអ្នកដែល
មកសូមធ្វើបព្រះសាស្ត្រ (គឺបុរសអាតុរីបដែលមកពីក្រោស្ថុក) សង្ឃឹមថា
អ្នកនោះនឹងស្មែរសំណុរដែលខ្លួនចង់ស្មែរដើម្បីនឹងជីថ្យី ។ ពួកសារក
ទាំងនោះយល់យើងបញ្ចា ស្មែរអំពីការដោះស្រាយបញ្ចាដែលមិនទាន់កើត
ឡើងទេនោះដាការតតក្របយោជន៍ ។ សម្បិទានក្រោមនេះដែលអូម៉ាបាន
ធ្លើងពីលើវិកាដាក់ស្តីតានុបញ្ចាក់ចំណុចនេះ គឺ៖

"សូមស្បែរចំពោះអល់ទេរោះហូ ខ្ញុំហាមស្មែរអំពីអ្នកដែលមិនកើតមានឡើង
ព្រះព្រះសាស្ត្របានពន្យល់អំពីអ្នកដែលកើតមានប្រាប់ហើយ ។"²⁸ "មិន
អនុញ្ញាតឲ្យសាកស្មែរអំពីអ្នកដែលមិនកើតមាននោះទេ អល់ទេរោះហូបាន
បម្រចង់អ្នកដែលកើតមានហើយ ។"

អើយ អូម៉ាបានធ្លើយកបុរសម្បាក់ដែលបានមកស្ថិតិបញ្ចាមួយ
ម៉ា: "កំស្មែរអំពីរឿងដែលមិនបានកើតឡើង ព្រោះខ្ញុំបានឈុនីម៉ា អើយ
អាល់-ខ្ញុំត្រូវប៉ោកបណ្តាសាបុគ្គលដែលស្មែរអំពីរឿង ដែលមិនទាន់កើត
ឡើងនោះឡើយ ។"²⁹

ជូចនេះដែរ លុប៖គោនស្មែរអាបី ចិន ការអូប់ (أبي بن كعب) អំពីរឿងមួយ
លោកបានតបម៉ា: "រឿងដែលលោកស្មែរខ្ញុំនោះកើតឡើងហើយបុរោះ ?"
អ្នកនោះបានតបម៉ា: "មិនទាន់កើតឡើងទេ ។" "សូមនៅចំពួករឿងនោះ

សត្រូវចាស់របស់អីស្សាម - តែលើកនេះវាយប្រហារពីខាងក្រុង ពុំមែនពី
ខាងក្រោព្រះប្រកាសិតទេ - ពួកសត្រូវដែលបានលបច្ចុលបន្ទិចមួងទៅ
ក្រុងមណ្ឌលអំណាចបេីយបាននៅក្នុងការត្រួតព្រឹងយោងព្រហើន និង
យោរោងពេលគណៈដីកនាំធ្វើសស្តារតី ។ ពួកសត្រូវប្រញាប់ដីអូម៉ាតូ
ព្រមទាំងបណ្តាស្ថិតិនៃមុនឲ្យលេខេះបង់បានតស្ស្រីនភាព និងការដើរ
អូម៉ាតូនោះ ។ បន្ទាប់មក ការដើរនាំព្រះរាជសារត្រាយទៅដាក់មួសិទ្ធិស្មែ
រួច (ដែលបង្ហាប់សេចក្តីផ្តើមរបស់អ្នកមានសន្តាតាប់សម្រេចនូវក្រុង
បំផ្លាយទ្រព្របស់អូម៉ាតូ ព្រៃនណាកម្មស្របច្បាប់ ឡើងប្រព័ន្ធប្រាប់គាំង
កាន់ត្រាប់ដោគាសនាពួកមុន្តែមតាមតែក្នុងចិត្ត) ។ ទ្រព្រដែលវាយបាន
មកពីសត្រូវនិងទ្រព្រសម្រួលិកសាធារណៈ ទៅដាក់មួសិទ្ធិនកជនបស់ពួក
គ្មែរយ៉ស្ស ខ្ញុំលើហ្មាស្សត្រាយទៅដាតាល់ដែលពួកគ្ននក្នុងអូម៉ីយោស្សលេង ។

ជូចនេះ: វិសោធនការព្រះប្រកាសិតក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ
លទ្ធផលដែលបានឈានទៅដីលីម្បូហ្មោះបញ្ចាំក្រោយមកនោះ បញ្ចាក់
អេងបន្ទិន ។

សេចក្តីសម្រេចដែលយើងបានដកប្រាស់ឡើងខាងលើនេះ ដែលម៉ា:
"ប្រតិលេកការត្រួតព្រឹង" (ប្រុអូម៉ាតូស្ស) ធ្លើកប្រាប្រាសិនធ្លើកនយោបាយទ្រ
ទៅមនុស្សនៃនាន់អាន់ស្ថានីនមួយហូវីន ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូល
ទិន្នន័យត្រាម ជាវិធានការតក្រហាល់ពេក ។ អាស្រែយហោតុនេះ មិនសម
ហោតុដែលទេ ដែលគិតថាប្រះព្រះសាស្ត្របានរឿងសយកវិធានការបែបនេះ ។

មធ្យាបាយទី ៣

²⁸ សូិណាន់ អាល់-ហ្មាក់មី (سن الاداري), ក្បាលទី ១ ទំព័រ ៤០ ។

²⁹ ជូច 25 ដី។

៥៦ ស្តីអគ្គស្ត់, ខ្សែបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

នេះមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ ដើម្បីអប់រំនាន់មនុស្សដែលបានសែនៅតែជាប់ឆ្នាំក្នុងវិសោធនការកែក្រៅ ឬមានកម្រិតសម្បជញ្ញា: ឬមានកម្រិតភ្លូវសៀវភៅ (គីមានលក្ខណៈ:ស្របតាមការពិត) ឬមានកម្រិតសេវាការពីសំណាល់អតិថតកាល ឬមានកម្រិតយល់ព្រាបទិន្នន័យព្រះរាជសារធ្វើដែលអាចធ្វើឲ្យអូមម៉ាត្រូនេះ មានសមត្ថភាពជាអាណាពាណាព្យាបាលព្រះប្រកាសិតនិងជាមួកបន្ទាក់រាជកិច្ចដោយគ្មានអ្នកដីកនាំប្រតិបត្តិការកែក្រៅ ។ ដើម្បីនឹងឲ្យអូមម៉ាត្រូលាយានទៅដល់កម្រិតមួយដែលបញ្ចក់ថា អាចទទួលភាពាណាព្យាបាលភាពនេះបាន គុមម៉ាត្រូនេះត្រូវនៅក្រោមការត្រួតត្រាយវាងនេះ (គីយុរជាងដប់ទសវគ្គូរ) ។ ការសមហេតុសមធមលនៃសារធម្មាយលទ្ធភាពអស់ស្ថិតនៅត្រួតជំណួចនេះជាទុង ។

តើអំណោះអំណាងនេះមិនត្រូវតែបកប្រាយវិចារណាកិច្ចសាមញ្ញទេ ។ ទៅអំណោះអំណាងនេះសម្រេចឲ្យយើងឲ្យការពិតដើរ ដែលព្រឹត្តិការណ៍កែតែ ឡើងក្រោយពីព្រះសាស្ត្រ-អគ្គមគ្គទេសក់បានចូលទិន្នន័យនៅ: បញ្ចក់អំអាងបន្ថែម គីការពិតដែលលើចេងឡើងឡាសំក្រឡូត កន្លែះសតវគ្រោយមក (ប្រុគិចជាងនេះ) តាមរយៈការអនុវត្តន៍យោបាយ (ការគ្រប់គ្រង ប្រព្រឹត្តត្រាប្រពេរព្រះប្រកាសិត) ដោយមនុស្សដំនាន់មួបហ្មាយីនិងអាន់ស្អារ ។ ការពិត ស្មើរីមួលឆ្នាំក្រោយពីមនុស្សដំនាន់នេះបានត្រួតត្រាប្រពេរព្រះប្រកាសិត "ខ្លួនឯោស់ដែលបានទទួលភាគដីកនាំលូ" ⁴³និងវិសោធនការសាសនាថាប់ដើមរលំ ក្រោមការរាយប្រហារយោងដំណោរបស់

⁴³ "ខ្លួនឯោស់ដែលបានទទួលភាគដីកនាំលូ" អាល់-ខ្លួនឯោស់ អាល់-រស្សីរោស់ គីខ្លួនឯោស់របស់ស្មើចខ្លួនឯោស់បួនរូបដែលបានស្មើចព្រះសាស្ត្រ (មាន អាបីបាតាការ, អ្នម៉ា, អ្នស្សីបាន, អ្នលី) ។

៥៧ ស្តីអគ្គស្ត់, ខ្សែបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

កែតែឡើងសិន ។³⁰

ថ្ងៃមួយ កាលពីម៉ោងព្រឹក្តុរោន លោកបានឈប់ត្រួតដឹងស្តីពេះត្រូនេះ: យើងបានធ្វើឲ្យគ្រប់រូបឱ្យដឹងនៅក្នុងនៅ: ចម្លារទំព័របាយដូច ចំណុះស្តី ដើម្បីស្ថិតនេះ តាមព្រឹក្តុរោន ឬការដែលមានក្នុងបាតិញ្ញីក ឬលានឯមុនិនឹងស្មូវ ដោយនឹងក្នុងចិត្តថា: "យើងយល់ទៅដឹងអស់នេះហើយ តើ "ស្មោះ" មាននំយោងអ្ន ?" ហើយបានអារកត់ដោយខ្លួនឯងថា: "ព្រះអើយ នេះជាការនៅឲ្យហាត់តតប្រយោជន៍ ។ បើអស់លោកមិនដឹងថា "ស្មោះ" មាននំយោងអ្នទេនោះ: មិនសំខាន់ទេ ។ ចូរស្មើរកអ្នដែលអល់ឡើងប្រើបានពន្យល់អស់លោកនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ហើយចូរធ្វើតាមទៅ ។ ចំណោកនឹងអ្នដែលអស់លោកមិនដឹងស្ថាល់ទេនោះ: ចូរទុករៀងនោះឲ្យអល់ឡើងប្រើបាន ។"

ដូច្នេះខាងការណ៍ទាំងនេះសម្រេចឲ្យយើងឲ្យបានការរួមដឹងតែស្តីសំណ្ងារ ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ចាច់ទៅបូណ្ឌូណ៍ ។ និន្ទាការនេះជាងជាមួលហេតុ បណ្តាលឲ្យមានចំនួនហេតុខ្លួនឯងតិច ដែលពួកសារការទាំងនេះបានថ្ងៃន័យតមកពីព្រះសាស្ត្រពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់ ហើយជាមួលហេតុធ្វើឲ្យពួកមុស្សិមបែរទៅរកប្រភពច្បាប់ឡើងពីគ្រឿរោននិងស្ទិតាស្តី ជូចជានៅ "សំខែតែប្រើបាន គីនិច្ចិយបុងប្រយោជន៍" ³² "សាស" (គីមិយោស់ ការប្រែបង្រៀប) ³³ មានចំនួនប្រកែទអីចិនិច្ចិយប្រើបាន គីការវិនិច្ចិយដោយខ្លួន

³⁰ ស្ទិតាស្តី អាល់-រស្សីរោស់ (سن الاداري), ក្បាលទី ១ ទំព័រ ៥៦ ។

³¹ ស្តីពេះត្រូ ៨០ អ្នបាតាសា រាយការ ២៧-៣១ ។

³² ការលម្អិតដើម្បីធ្វើលូ ។

³³ ការគិតដោយប្រើការប្រែបង្រៀប ។

ជាដី) នៅក្នុងប្រភេទអីចិនខ្លួនទាំងនេះ ត្រូវអង្គបុគ្គលមុន្តុតាមរឿង (គឺនឹងបណ្តុះតិចីអ្នកប្រាជ្ញាមានង្វាប់) មានមុខងារដើរតូច នាំឡើលក្នុណាំបុគ្គល មនុស្ស ចំណុលចិត្តមនុស្សនិងមនោគតិតិសសរបស់មនុស្សប្រាបច្ចុល ពាណិជ្ជកម្មចូលបែបសំអល់ឡើង: ហើយ[³³]

និញ្ញាការនេះ ផ្តូវយើពីកិច្ចប្រចាំបែបកកម្ពុជិសសដ្ឋិកសាសនា ដើមីលតម្រូវ ឲ្យមានចលនាអប់រំសំយេរប្បជុំ ហើយតម្រូវឡាប់អារម្មណ៍អំពីបញ្ហាទានាដើលម្មាកដីកនាំនឹងផ្តូវប្រទេះនៅពេលនាប់របៀប ហើយម្មាកដីកនាំត្រូវរកម្មដោយដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនោះ ឲ្យប្រសបតាមចូលបែបអីស្ថាម។

ផ្តូចបណ្តាសរកបានធ្វើសវាងសាកសុរព្រះសាស្ត្រ ដោយខ្ពស់និងជ្រាល់នោះដែរ ផ្តូចត្រូវដើរបណ្តាសរកមិនកត់ត្រាគួនក្រោះថ្ងៃខែឆ្នាំរបស់ព្រះសាស្ត្រនិងស្វែនាស្ត្រព្រះអង្គទេ មីហើស្វែនាស្ត្រនេះដាប្រកពទិនិត្តនៃផ្តូវចូលបែបអីស្ថាម ហើយការកត់ត្រាគួនស្វែនាស្ត្រនេះដាមដោយតែម្យាយតែ ដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងការពាររាក់ត្រូវបានកំណត់បង្កិនិងកុំឡើលំអៀងបាន។

អាល់-ហ្សាផី (الهوى) បានថ្លែងអំពីរឿងនេះ នៅក្នុងព្រមាបស់លោក "ស្តាំអាល់-ការឡាំ" ហើយ យ៉ាស់យ៉ា អីបន្ទូវ សាមុទ្ធបានធ្វើសេចក្តីការណ៍កំណត់គមកពីអាល់ប់ខ្ពស់ឡើង: អីបន្ទូវ ទូទាត់ជាមីនាំថាម: "ទាំងបណ្តាសរក ទាំងបណ្តាសរកតាម (អាល់-តាបីអីន) ³⁴ ពុំបានកត់ត្រាបញ្ញានីស្សរបស់ព្រះសាស្ត្រទេ ។ ពួកគេគ្រាន់តែទឡេញ្ញរតែមាត់ ហើយចងចាំទុកបុំណោះ ។"

³⁴ អ្នកតាម ភាសាអាគេប តាបីអីន ពហុរចន់របស់ តាបីអី បាបណ្តាសរករបស់បណ្តាសរក ។

ទ្រឡប់ព្រះប្រកាសិតបាន ពេលព្រះសាស្ត្រនៅស់និងពេលក្រោយពីព្រះសាស្ត្រចូលបែបអំពីរឿង ។

សម្រាតិកម្មណាដើលមានគោលបំណងធ្វើឲ្យគេដើរ ព្រះសាស្ត្របានប្រព្រឹត្តិដើម្បីឲ្យការដើរកនាំ និងអាណាព្យាបាលភាពព្រះប្រកាសិតឲ្យទៅបុគ្គលដំនាំនូវបញ្ហាយឲ្យវិនិងអាណាព្យាបាល ពេលអត់ពីព្រះអង្គនោះ សម្រាតិកម្មនោះទៅដោយភាគីបានប្រាប់ដីតុក ⁴¹ព្រះអតុមតុទេសក់សាសនាកាន់ដៃបំផុតក្នុងប្រគល់គោលការបង្កើត (នៅក្រោមប្រព័ន្ធ) ទៅបានប្រព័ន្ធរីតិតិសម្បជញ្ញា: ដើលគេត្រូវការ នៅក្នុងសំណាក់ប្រជាកម្មព្រះប្រកាសិត ឲ្យជាចំឡើងកិត្តិកម្មព្រះប្រកាសិត ប្រជាចំឡើងកិត្តិអីម៉ាម៉ាស្ត់⁴²ព្រះអង្គ (ដំនាំមុន) ផ្តូវកម្មនោគមិនផ្តូវកនយោបាយ ។

III. ព្រះប្រកាសិតជាប្រព័ន្ធប្រតិការកែក្រោមនិងជាប្រព័ន្ធប្រចាំប្រចាំសម្រាតិចាស្ត្របនាមុម្ភម៉ាតុំឡើងវិញ និងជកប្រសនិងសំណាក់យុក្តិឈានស្ត្រី (ឬអាមេរិកបានដើរបាន) ។

អូមម៉ាតុំអីស្ថាម (គឺអង្គភាពអីស្ថាម) ដាច់ទៅ បានស្ថាលប្រព័ន្ធប្រតិការកែក្រោមនៃកំម្មយទសគ្រួយទេយោងប្រើបាន ។ បើនេះតែម្យាមុន តាមការសម្រាប់គមកពីអីស្ថាម សមិទ្ធសារជាម្ចាស់ និងតាមចលនាបង្កើត (កែក្រោម) រយៈពេលដីនីមួយៗ

⁴¹ គឺមិនបានចំឡើងឲ្យចូលបែបអំពីរឿង ។

⁴² តាមនៃយើមរបស់ពាក្យ អីម៉ា មាននៃយោងអ្នកដើលដើរមុខគេ អ្នកដើលនោះមុខគេ តិចីអ្នកដើលជីកនាំគេ ។

វិសោធនការមានគ្រប់ច្បាប់ទូទៅ ដែលព្រះអង្គភាពនាគាត់ត្រូវមានហើយ ។ ដូច្នេះ ដើម្បីធ្វើការវិសោធនការនេះត្រូវយល់ដ្វឹកប្រាបជាថាទចំគ្រប់កម្រិតនិងគ្រប់ប្រការនៃព្រះរាជសារ និងត្រូវដើរតាមគោលគំនិតនៃព្រះរាជសារយ៉ាងប្រាលប្រជុំ ។ ពុំនោះទេ គោរបកក្រោយស្ម័យស៊ិត្យ (គីសុដ្ឋិត្រូវ) និងខបធានណា³⁹តាមតំនិតខ្លួនឯង បណ្តាលឡើវិសោធនការ ដែលកំពុងតែជាការនោះទួលបានជួយ ហើយនេះគីហានីកឲយដាំបំផុត ពីព្រះអីស្សាមជាប្រាសេប្រជុំប្រាយ ឬ "ព្រះអវសាងសារ" អារ៉ាស៊ីយហេតុនេះព្រះរាជសារត្រូវតែលាតសន្តិនូវបោះពុំ ហ្មសត្វា ដែន "កាលិក" (គីកាលឈោះ) ហ្មសត្វា ដែន "រូមិភាគ" និង ហ្មសត្វា ដែន "ជាតិ" ។ ដូច្នេះហើយបានជាមិនត្រូវឡើករដើរការធ្វើការនៅព្រះរាជសារនេះ ដែលជាគ្រឹះនៃភាពទូលំទូលាយនេះស្តិតនៅលើគោលការណ៍ "សាកល្បងនិងកំហុស" គោលការណ៍នេះមាននូវរំលែកចំយោះកំហុស (របោះពាមកាលឈោះ) លទ្ធផលចុងក្រោយគីកឱតមាននូវឱ្យតិច្ឆេទ បណ្តាលឡើវិសោធនការលើសំសង់នីយ ។

គោរបស់មេចបេចគីបានថា សុបុ ចលនាអប់ដែលព្រះសាស្ត្របានយកមកប្រើបែលឱ្យតិច្ឆេទបាន និងត្រូវការអន់ស្សានោះ មិនសម្រាប់រៀបចំប្រុងប្រែបង្រៀនឡើងបាន ដើម្បីអនាគតព្រះប្រកាសិត និងបន្ទាត់ចូកកែកប្រើប្រាស់ទូទានចាប់ផ្តើមនោះទេ តែសម្រាប់សាចមូលដ្ឋានប្រជាកម្មនូវកសតិសម្រួល្យោះ ដែលគារនឹង

³⁹ គីគោលការណ៍ជាបច្ចុប្បន្នដែលត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការប្រាប់ប្រាប់ ដូចជាការណ៍ប្រាប់ប្រាប់ ឬប្រាប់ប្រាប់ ។

⁴⁰ គីកឱតនៅឡើង ការប្រមូលដ្ឋី (ពេលគីមានត្រូវឡើង) ។

យោលតាមតម្លៃ "តួបាត្រូត" (បែប) របស់លោកអុបនុ សាម្បុច្បែក ស្តីចិត្តិហ្មទីពីរ (គីសុម៉ារ) បានប្រើពេលគីតម្លៃដើម្បីសម្រេចរឿងស្មើលាតស្តីព្រះសាស្ត្រ ។ បន្ទាប់មកស្មើលាតស្តីនេះ ដែលជាងកសារយោងសំខាន់បំផុតនៃសាសនាអីស្សាម បន្ទាប់ពីព្រះគីមុខ្មោះបញ្ចប់នៅក្នុងដណ្ឌាប់ដែនដោតកាសនាអស់រយៈពេល ២៥០ ឆ្នាំ នៃហានីកឲយត្រូវបំផ្តើចចោល ជូនកាលត្រូវបែន្ទៀងបន្ត់ជូនកាលអ្នកចងចាំហ្មទីស្តី⁴⁰នោះបានទួលបានការណាត់ខ្លួន ។

ទោះជាដូច្នេះកំដោយ តើគោរបស់ស្មានបានដូចមេចទេ ទោះជាមួយក្រោតកំដោយ ថាបណ្តាលអ្នកិយមនិន្តាការគោរពនោះ ហើយនេះការគោរពនោះ គីបណ្តាលអ្នកដែលជីសដើរដើរស្ម័រអំពីបញ្ហាមុនបញ្ហានោះនិងកើតឡើងហើយមិនត្រូវត្រូវស្មើលាតស្តីព្រះសាស្ត្រទុក ពេលស្មើលាតស្តីត្រូវបានចែងហើយនោះ មានសមត្ថភាពត្រូវប្រាន់ដើម្បីធ្វើការនៅពីក្នុងដំណាក់កាលសំខាន់បំផុតនិងពីបាកបំផុត ក្នុងការរោងចាយទៅមុខីយោ ? អារ៉ាស៊ីយហេតុនោះឡើត តើគោរបស់ស្មានបានដូចមេចមេចទេឱ្យព្រះសាស្ត្រ បណ្តាលយុរីស្មើលាតស្តីព្រះអង្គភាពកំរាយ ដោយគ្មានការកត់ត្រាណុកត្រានការបញ្ហាកំយ៉ាងប្រុត្រែត់ ព្រមទាំងកំបញ្ហាបញ្ហាប្រុសនិកជនអនុវត្តតាមយ៉ាងខ្សោចខ្លួននោះ ?

ហើយព្រះអង្គភាពឡើងដែលការរៀបចំពួកមួលឱ្យមេចទេកទស្សន៍៖ ស្រី មែននោះ តើចំពាងចំមែនទេត្រូវតែបង្កើត ស្រី ជាប្រកាសនៅឡើង ដូចជាបញ្ហាកំស្មើលាតស្តី

⁴⁰ អាល់-ហ្មហ្មីខ្លួន គីអ្នកចងចាំហ្មទីស្តីព្រះសាស្ត្រជាប់ក្នុងចិត្តដើម្បីផ្តើឡើង មនុស្សឡើត ។

៥៥ ស្តីអគ្គស័យ, ខេបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

ព្រះអង្គដើមរីនឹងឱ្យ ស្វីរ៉ា ដើរទៅតាមទិសដោយទៀនទាត់និងជាក់លាក់ ចាក ផ្លូវពីកបិច្ចិត្ត (គឺ ចិត្តសារ ឬវិសាល់ ឬចិត្តមិនប្រាកដត្រួតពីណាន មួនដូចដៃខែ ឬដូចខែ) ?

សេចក្តីពន្យល់បំភីមួយគត់ ដែលសមហេតុជាលអំពីវិយាបថព្រះសាស្ត្រ នៅ៖ មិនមែនសេចក្តីពន្យល់បំភីមួយនេះទេប៊ូ នៅ៖គឺព្រះអង្គបានរៀបចំ អីមុំអ្នលីជាអាជ្ញាចរដាន់ខ្លស់ ជាអ្នកដឹកនាំវិសាងនការអីស្សាមក្រាយពី ព្រះអង្គ ដោយអប់រំអីមុំអ្នលីឡើងទេ: ដើម្បី "អភិត្សាកប់ពាន់ដំពូក" ដោយ ឡើងស្វិលាស័យព្រះអង្គទាំងមួលឡើងទៅអីមុំអ្នលី? ពីព្រះចំណុចពិសេស ជាចំគោលធម្មោតបានបញ្ជាការ បានសេចក្តីមាតិសេសជាចំណុចដែល ស្ថិតនៅលើខ្លួនព្រះរាជកូលដ្ឋានអាស្ស់លូល-បេត់។ មែន យោលតាម សេចក្តីរឿយការណ៍ទូលបានមកពីអីមុំអ្នលីស្ស់លូល-បេត់ បុគ្គលទាំងនេះ ទិន្នន័យ តាំងដើម្បីដែរដៃ: កត់ត្រាទុកនូវហ្មានីស្សទាំងអស់របស់ព្រះ សាស្ត្រ។ យោលតាមសេចក្តីរឿយការណ៍នេះ បុគ្គលទាំងនេះបានចែករក្សា ទុកនូវក្រោដជំមួយ ដែលមានចំណារស្វិលាស័យទាំងអស់របស់ព្រះសាស្ត្រ (គឺដើរីសំយច្ចាប់សាសនា) សរសេរតាមព្រះសាស្ត្រប្រាប់ ឲ្យសរសេរ ដោយដើរីមុំអ្នលី អីបន្ទុ អាបី តូលិបច្ចាល់តែមួន។

ព្រឹត្តការណ៍ដែលបានកែតែឡើង ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ ឲ្យយើងចាកដ្ឋាននៅពីរបញ្ជីនិងពីរបញ្ជី មិនមាននូវបញ្ហាតិ ច្បាស់លាស់ទេពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាប្រើប្រាស់ ដែលព្រះប្រកាសិតនឹងត្រូវឲ្យប ប្រទេសដោយតាមពេលបានក្រោយពីព្រះមតិទៅក្នុងចូលទិន្នន័យ ដល់ម្នាក់ ស្ម័គ្រិយាល័យដែលត្រូវគេតែងតាំង និងទីប្រើប្រាស់និងលើកយកច្បាប់

៥៥ ស្តីអគ្គស័យ, ខេបន្ទាត់គមកពីព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើត

ដែលនៅក្នុងការទាក់ទាវចិត្ត (គឺពុកអាល់-មួនអាល់ឡាប្រាស័យ តួលូបូបិមុំ) ដែលបាមនុស្សជាន់នេះមួយភាពជំនោះឡើយ - ទោះជាតុកនេះមាន ចំនួនប្រើប្រាស់ បុជាចនុសេសសិសាលក្នុងប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ហើយដែលមាន ឥឡូវលក្ខណៈកំណើតដែលបានចំណុចដំឡើងនៅពីរបៀបនេះ ត្រូវដោនេរនៅក្នុងការបៀបនេះ ។ ពីត មែន មនុស្សជាន់នេះមានបុគ្គលប្រើប្រាណាស់ពីរបៀនាក់ជូចជាសាល់ម៉ាន, អាបី ស្វី (ឬ អូ), អំម៉ាវ ។ សេចក្តីសេសកកម្ពុជាមួយ ជាមួយការបង្កើក នៅ៖ (គឺបានចេះដើរីមិក) បានអប់រំបុគ្គលទាំងនេះឡើងបែសកកម្ពុជាសាលាផលកម្រិតខ្ពស់បំផុត ។ តើតុកមានបុគ្គលប្រើប្រាណេកពីរបីរប នេះ នៅក្នុងចំណោមមនុស្សជាន់នេះនោះមិនបញ្ជាក់មាននុស្សជាន់ នេះបានយកជាប់កម្រិតចំណោះៗ ដែលសមនឹងបានទួលបែសកកម្ពុជីក នៅព្រះប្រកាសិតអាប្រើយមួលដ្ឋាន ស្វីនោះទេ ។

ទោះបីមានមនុស្សជាន់នេះ ដែលបានទៅដល់ការអប់រំដើរីកម្មនោះតមរឿង កម្រិតខ្ពស់កំណើនដោយ ពួកគេតាតាប្រើប្រាស់មិនមានគុណសម្រួលិកដែលគេប្រើបារ ដែលអាចស្ថានបានម៉ា ពួកគេមានសមត្ថភាពបំពេញបែសកកម្ពុជីកនៅ វិសាងនការនោះទេដើរីកប្រាជ្ញានឹងដើរីករបួនិច ទោះបីពួកគេមានកំណើត ជាប់កំណើនដែលស្ថានទៅពួកគេដោយ ។ ពីព្រះអីស្សាមមិន មែនប្រើប្រាស់ ដែលអាចទៅជាច្បាស់លាស់បានអារ៉ែយលើបញ្ហាតាមរយៈការហើរកហាត់និងការអនុវត្តន៍ ហើយទស្សន៍អីស្សាមអាចទៅជាច្បាស់លាស់បានតាមរយៈការពិសោធន៍នោះទេ ។ ជាប់បង់ អីស្សាមជាព្រះរាជសារបែស់ព្រះ នៅក្នុងព្រះរាជសារនេះបទបញ្ជាតិនឹងការយល់ដើរ ត្រូវបានកំណត់រួចស្របចាមុនហើយ ហើយអល់ឡើងប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះតម្រូវ

ផ្លូវទេរិញ ភាគនេះនៃគុមម៉ាត្តមានទំនាក់ទំនងយោងជិតស្តីខ្លួចបំងុត ជាមួយភាគិនឡើតនៃគុមម៉ាត្ត។

ភាគនេះនៃគុមម៉ាត្តមានតួនាទិលលើភាគិនឡើត ហើយទទួលរងតួនាទិល ពីសំណាក់ភាគិនឡើតនៃគុមម៉ាត្ត។

បានយើងប្រការទាំងប្រាំមួយនេះហើយ យើងអាចកត់សម្ងាត់បានថា ការអប់រំបស់ព្រះសាស្ត្រប្រកបដោយដោតជីយដំអនេក ការអប់រំនេះបាន អនុវត្តនូវការកែប្រែតតប្រឈប់បាន បានបង្ហាគតីកហើនមនុស្សមួយជាន់ ដែលធ្វើយកបតាមគោលដៅព្រះសាស្ត្រ ដើម្បីបង្ហាគដឹកមូលដ្ឋានប្រជាករស្ថិតដែលប្រព័ន្ធនេះអបអម និងធ្វើយកតាំងប្រការដឹកនាំនៅក្នុងប្រជាករ ដើម្បី។ ដូច្នេះហើយបានធានៅយើងណូ តីមុខដ្ឋានប្រជាករស្ថិតឡាយ៖ ដួរបានព្រះសាស្ត្រជាមួកដឹកនាំព្រះរាជសារ។ យើងតាក់ដឹកនាំនេះកាន់យកយោងខ្លាប់ខ្លួនខ្លាតាដែលអល់ឡើងហើយបានគ្មានប្រាប់ហើយនោះ ក្រោយពីព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ មូលដ្ឋានប្រាកដបាននៅតីបំពេញមុខដ្ឋានខ្លួនបាន យោងសុគ្រើតតឡាយ៖។ តែមិនបានសេចក្តីបានប្រឈប់ប្រឈប់ខ្លួនដោយប្រសិទ្ធភាពដឹកនាំនៅក្នុងប្រជាករឡើងទេ។ ពីព្រះការប្រឈប់ប្រឈប់ខ្លួនបែបនេះ តម្រូវប្រាមនុស្សជាន់នេះមានអាមេណ៍ រាយក្រឹតជាបាសាថែមយកជាមួយព្រះរាជសារ (តីយល់ព្រះរាជសារ ចូរស់លាស់) តម្រូវប្រាមនករដើរដាក់យោងខ្លាំងឡើងប្រជាករនេះ ពីព្រះប្រាមនករចេះដឹងយោងប្រើប្រាស់ប្រជាករនេះ អំពីទស្សនាទាននិងគោលទស្សន៍នានាបែស់ព្រះរាជសារនេះ ដូរកដឹត តម្រូវប្រាមនករដើរបានសំណាក់នៅក្នុងធ្វើរមុស្ស ដើម្បីកម្តាត់ពួកមានពុត គ្មាន ពួកល្អាងបានចូលមកខាងក្នុងនិងជនកំពោកដើម្បីទួនុនាការ ពួក

ណាមួយមកប្រើប្រួលទៅ នៅក្នុងទីកដឹងដែលអីស្ថាមរាយយកបាន នោះ មិនដឹងថាគៅពីត្រូវបែងចែកទីកដឹងនេះចូរឡើងដែលបានបង្ហាគដើរ បានចូរឡើងដែលបានស្វាយប្រែប្រឈម បានឡើងដែលបានចូរឡើងដែលបានចាន់បានទៅ ព្រះសាស្ត្របានប្រាប់ពួកមុស្សម៉ោងថានឹងការយកតីកដឹងបែស់គូរស្តី (cyrus) និងកដឹងស្វាយ អាណាព្យាបាលភាពព្រះប្រការសិត និងការដឹកនាំចម្បំងនោះចូរមនុស្ស ជាន់ពួកមុខហើយនឹងពួកអាណាព្យាយ ដោយតុបានប្រាប់ពួកគេចូរដឹងនូវច្បាប់សម្រាប់យកមកប្រើ នៅក្នុងទីកដឹងដែលពិភពលោកដែលអីស្ថាមនឹងការឡើងនោះ ?

--

អនុលោះសំណើនៅក្នុងពីរបាន យើងអាចយើងបានបានប្រាមនុស្សជាន់ព្រះសាស្ត្រមិនដឹងច្បាប់និងជាក់លាក់ទេ ទោះជាមំពីរឿងសាសនាក់ដោយជាក់ស្ថិតិរឿងស្វ័យប័ណ្ណតុចូរមនុស្សស្វាប់។ ទោះជាស្វ័យប័ណ្ណតុនេះជានឹងកសាសនាដែលព្រះសាស្ត្របានធ្វើប់យេងដែលបានរោះ នៅចំពោះមុខហើយមនុស្សដែលបានចូលរួមក្នុងពីរឿងបុណ្យសំណើនៅក្នុងស្វ័យប័ណ្ណតុកំដោយ កំបណ្តាលសារការព្រើនហាក់ដួចជាមិនយល់យើងបានការចំពោះត្រូវចេះដឹងបែងស្វ័យប័ណ្ណតុចូរសពុកយោងត្រីមត្រូវទេ ដួរបានមានព្រះសាស្ត្រធ្វើពីស្វ័យប័ណ្ណតុនេះ ដោយព្រះអង្គភាគល់ហើយនោះ ហើយដួរបានបណ្តាលសារកំណើនោះ អាចធ្វើបាមការរីករារព្រះអង្គបានមួយជាបានមួង យោងប្រាយកនើយ។ កំសុំតាមបញ្ជាក់ចំណុចនេះគឺ មិនយុរបុន្តាន បណ្តាលសារកំណើនោះមិនមូលមតិគ្នាផីរឿងចំនួនវិកអ្នត់

តាក់យោរ³⁶ នៅក្នុងស្តីហ្មត្តិនេះ ។

យោលតាមលោក អាល់-តូបារី (الطحاري) ដើលបានផ្តើងគមកពី អូបវីហីម ថា: "ព្រះសាស្ត្របានចូលទិន្នន័យ ។ ពួកមុន្តីមិនយល់ស្របត្រូវរឿងចំនួន រួកអ្នកតាក់យោរដើលត្រូវត្រួចត្រូវសិទ្ធិ ។ ម្នាក់ថា: "ខ្លែងពួកព្រះសាសន៍: ទូទៅអល់ឡ្វេ:ប្បៃធ្វើប្រាំពីតាក់យោរ ។" ម្នាក់ឡើតបានថា: "ខ្លែងពួកព្រះសាសន៍: ទូទៅអល់ឡ្វេ:ប្បៃធ្វើប្រាំតាក់យោរ ។" ពួកគេនៅតែមិនត្រូវរត្យ ឬ:អាច បានស្ថាប់ ។ ឬ:អូម៉ារឡើងកាន់ខ្លួនប្រាស្តី បានដឹងរឿងមិន មូលមតិត្រានេះ លោកបារម្ភ ។ លោកបានប្រជុំសារកព្រះសាសន៍: ទូទៅអល់ឡ្វេ:ប្បៃធ្វើនាក់ ហើយបានប្រាប់ពួកសារកនោះថា: "អស់លោក បណ្តាសរកព្រះសាសន៍: ទូទៅអល់ឡ្វេ:ប្បៃ ។ ពេលអស់លោកខ្សែងមតិត្រា មនុស្សមានអស់លោកនៅក្នុងការខ្សែងមតិនោះ ។ ពេលអស់លោកត្រូវរត្យ រត្យរត្យ រឿងអូម៉ូយ មនុស្សមានកំពូលប្រាប់សារកពិនិត្យ មិនបានតែអស់លោកត្រូវរត្យត្រូវត្រូវដែនឡើង ។" ហាក់ដូចជាលោកបាន ជាសំពួកគេពីដំណើរ ។ ពួកគេបានថា: "លោកនិយាយត្រូវ ។"³⁷

រឿងនេះបញ្ជាក់ថ្មីដឹងបានសារកពីដំណើរបានលើប៊ូបព្រះសាស្ត្រ កាល ព្រះអង្គនៅមានព្រះជន ហើយពួកគេមិនគឺជាតាត់ត្រូវសិក្សាព្យូមេដែះ ដឹងយោងដូចរឿងលក្ខណនិងបែបបទរបស់ច្បាប់សាសនាទេ ដែលបាន ព្រះអង្គជាអ្នកទទួលការ: រឿងនេះ ។

³⁶ តីការបួនសុន្មានអល់ឡ្វេ:ប្បៃដោយថា: "អល់ខ្សែប្បៃ អាក់បារ" (أكبّه بـ ألاـ بـ بـ) អល់ឡ្វេ:ប្បៃ ត្រូវដោយហាដីដើង) ។

³⁷ អ្នកដែលនៅក្នុងការទាក់ទាវចិត្ត អាល់-មួនអល់ឡ្វេប្បៃ គួរពី មាន នីយត្រួចជាតា អ្នកដែលគេកំពុងទាក់ទាវចិត្ត កំពុងនៅក្នុងប្រើប្រាស់ត្រូវចិត្តចិត្តទាំង ។ ដនែនទាំងនេះគឺជាផេលឡើងបាបពួកមុន្តីមានកាលអូស្ត្រាមទីបនិន័យភី ឡើង ។ ដើម្បីកំពូលទាំងនេះល្អានបាន ពួកមុន្តីមានកាលលួងឡើងចិត្តពួកគេទាំង ចិត្តដោយចិត្តបាន ។

អាជលើកស្តីយអូម៉ាត្តិបានដល់កម្រិតមួយ ដើលអូម៉ាត្តិនេះអាចដើរ ព្រះរាជសារបានដោយខ្សែងភ្លាមវទេ ។ យើងអធិប្បាយចំណុចនេះក្នុង ប្រការខាងមុខដើម្បីបង្ហាញពួកមួយយ៉ើបាន ដូរការកើច្បូចដឹកនាំសោធនការនេះ ការកែប្រែចូលពីព្រះរាជសារនឹងអូម៉ាត្តិបានដើរ និងខ្លួនប្រាស្តី អូម៉ាត្តិលីនោះជាការចំពាត់ ដើលការសមហោតុដលក្នុងចលនាបដិត្តិ ទាមទារចូលពីប្រាស្តី ។

៦) ការចេច្ចីននៃអង្គភាពអូស្ត្រាម ពេលអតិថិជ្ជកម្ម រួមជាមួយអូម៉ូយ ដើលគេបង្ហាមមុន្តីមានចាប់ចម្លាច់ ពេលតី ពួកដែលកាន់សាសនា អូស្ត្រាមប្រាយពីការយកម៉ាកការងារបាន និងពេលព្រះរាជសារចូលរៀបចំបាន ម្នាស់ស្ថានការដឹងការយោបាយនិងយោបាយនៅក្នុងខំបូកអាក់ ។ ព្រះសាស្ត្រាមានទំនាក់ទំនួនអង្គភាពអូស្ត្រាមទាំងនេះ គួរម៉ោងពេល ចន្លោះពេលវាយកម្មាត់ការងារបាននិងពេលអតិថិជ្ជកម្ម ។ ជូនត្រូវដោ ទំនាក់ទំនួនអង្គភាពនេះដើលព្រះអង្គមានបាមួយពួកមុន្តីមានខាងលើនេះ តី ទំនាក់ទំនួនក្នុងហាន់ជាអភិបាលដែនដី ព្រោះកាលនោះរដ្ឋអូស្ត្រាមកំពុង តែនូវការតែដំណាក់កាលពិសេស ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះជីវិជី គេបង្កើត "អាល់-មួនអល់ឡ្វេប្បៃ គួរពី មាន នីយត្រួចជាតា អ្នកដែលគេកំពុងទាក់ទាវចិត្ត កំពុងនៅក្នុងប្រើប្រាស់ត្រូវចិត្តចិត្តទាំង ។ ដនែនទាំងនេះគឺជាផេលឡើងបាបពួកមុន្តីមានកាលអូស្ត្រាមទីបនិន័យភី ឡើង ។ ដើម្បីកំពូលទាំងនេះល្អានបាន ពួកមុន្តីមានកាលលួងឡើងចិត្តពួកគេទាំង ចិត្តដោយចិត្តបាន ។

³⁸ អ្នកដែលនៅក្នុងការទាក់ទាវចិត្ត អាល់-មួនអល់ឡ្វេប្បៃ គួរពី មាន នីយត្រួចជាតា អ្នកដែលគេកំពុងទាក់ទាវចិត្ត កំពុងនៅក្នុងប្រើប្រាស់ត្រូវចិត្តចិត្តទាំង ។ ដនែនទាំងនេះគឺជាផេលឡើងបាបពួកមុន្តីមានកាលអូស្ត្រាមទីបនិន័យភី ឡើង ។ ដើម្បីកំពូលទាំងនេះល្អានបាន ពួកមុន្តីមានកាលលួងឡើងចិត្តពួកគេទាំង ចិត្តដោយចិត្តបាន ។

ទៅក្នុងប្រើនវិស័យទស្សន៍ ។ គ្រាន់តែពិនិត្យមើលគួរពន្លឹងរឿងរឿង ទើប
យើងឲ្យចាំបាបនូវអគ្គិត់យទស្សន៍ប្រពិកិរិយា (តីប្រជាម៉ាង ការកែកប្រសាសនា) ហើយយើងឲ្យប្រព័ន្ធប្រយ័ត្នប្រើយ៉ង ដោយថែងបំភើអំពីទស្សន៍
ប្រពិកិរិយានេះនិងផ្តើមបងិស់ជ ។

៥) គោលដៅដែលព្រះបរមត្រូ (ពីព្រះសាស្ត្រ) សំដេរឡើក និយាយសុប្បរិយាយនៅក្នុងអំឡុងពេលនោះ គឺបង្កើតមូលដ្ឋានប្រជាកស្សិដែលត្រូវ
ធ្វើឡើងនឹងគារប្រព័ន្ធដីតុនកំពង់ពាណិជ្ជការ នៅក្នុងពេលព្រះបរមត្រូ
ពេលព្រះអង្គមានព្រះជនុនិងក្នុងពេលអតិថិជ្ជការ ហើយអាចបន្ថី
វិសោធនការអីស្សាមតទៅមុខឡើតបាន ។ គោលដៅ (ការឆ្លង) របស់ព្រះ
សាស្ត្រសម្រាយនោះ តុលេននាំអូមម៉ាត្រូឡើកនៃកម្រិតមួយដែលអូមម៉ាត្រូ
នេះអាចទទួលភារកិច្ចដីកនាំព្រះប្រកាសិតបាន ដោយខ្លួនឯងនោះទេ
ពេលតី ទៅកាន់កម្រិតមួយដែលអូមម៉ាត្រូនេះយល់ដាក់ព្រះរាជសារ
ដោយការចេះដឹងវិញ្ញាបន្ទាល់ស្អាត និងប្រាក់ប្រាក់ និងដោយការរាយចួលគ្នាតាមមួយ
ជាមួយទស្សនាទាននៃព្រះរាជសារនោះយកឱ្យបរិយា (តីយល់ដ្ឋានប្រាក់តិច
ទាស់មួយអនីឡើយ) ។ ការកំណត់គោលដៅសម្រាប់អំឡុងពេលនោះ
តាមវិធីដែលយើងបានធ្វើនេះជាការសម្រេចុងលិមន ហើយ
ទាមទារឡើងធ្វើចុលនាព្យាស់បញ្ហាមួយប្រភេទ ។ ពីព្រះគោលកំណត់គោល
ដៅបានអាស្រែយតែមធ្វើបាយប្រពិបត្តិដែលគោល ដែលអាចធ្វើបាន
ទេ មិនមានមធ្វើបាយប្រពិបត្តិក្នុងករណីមួយដូចករណីដែលអីស្សាម
បានជូបប្រទេសហើយនោះ ក្រោពីក្របខណ្ឌដែលយើងបានធ្វើបាយ ហើយ
នោះទេ ព្រះចេញផ្សាយសិលជមិ អារមណ៍ ប្រាសាទិនិងសង្គមរាជព្រះរាជ
សារធ្វើនិងការពិតត្រូវការឡើងដែលកាលបរិច្ឆេទលើ នាសម្រាយនោះ មិន

គោលដៅទាល់ការពណ៌នាអំពីបណ្តាលសារកែប្រែនេះ - ជាមួយព្រឹត្តិករណ៍
នានាដែលផ្តល់បញ្ជាផ្លាស់ការខ្សោះខាតសមត្ថភាពដីកនាំព្រះប្រកាសិត - ថារ
ដ្ឋូយពីអ្នកដែលយើងទាំងអស់គ្នានឹងស្រាប់ហើយនោះ ពេលតី ការអប់រំ
ដែលព្រះសាស្ត្របានធ្វើចំពោះបណ្តាលសារនោះ បានទទួលដឹងជំនះ
យ៉ាងចំ ហើយអាចធ្វើឡើងកែតែឡើងបាននូវអ្នកបំពេញយេសកកម្ម
សាសនាអស្សារម្មយដ្ឋាន !

យើងសូមផ្តើមយកបារយល់ជំទាស់នេះថា ពីពណ៌នាតិតិដែលយើងបាន
ធ្វើឡើងអំពីមនុស្សដំនាន់មុននោះ មិនប្រជាម៉ាងបេចក្ខែតិការពេរនៅឯណ៍
ខ្ពស់របស់យើងចំពោះចលនាអប់រំ ដែលព្រះសាសន់ទួតបានប្រពិបត្តិ
អស់មួយដីវិតដីនុងរឿងរបស់ព្រះអង្គនោះទេ ពីព្រះព្រមនិងការរៀប
ជាក់ចាបលនាមប់រំរបស់ព្រះសាស្ត្រ ជាតុវិនេការអប់រំរបស់ព្រះដីក្នុង
ខ្ពស់ និងបាត់យ៉ាងនៃកូហូបញ្ញាក់សាស្ត្រភាពពេញម្មយប្រគិសកម្ម
ភាពរបស់ព្រះសាស្ត្រនោះ យើងយល់យើងឲ្យប្រព័ន្ធនឹងការអប់រំនេះ
ចំពោះត្រូវធ្វើសការដែងចេកលទ្ធផលនេះចេញពីព្រឹត្តិករណ៍ និងខ្សោះ
ហេតុនានាដែលកែតែឡើងក្នុងចលនាអប់រំ ហើយត្រូវមែលបរិមាណជាថី
ឡើកពីគុណភាព ។ ដើមពន្យល់ យើងសូមលើកយកខាងក្រោមឈមក
អធិរាយដូចតែ ។ ពេលយើងចង់ដឹកបញ្ចូរឡើងយើងឲ្យសមត្ថភាពពិត
ប្រាកដរបស់ត្រូបង្រៀនភាសានិងអក្សរសាស្ត្រអង់គេស យើងមិនគ្រាន់
តែពិនិត្យកម្រិតចំណោះ ដែលសិស្សរបស់ត្រូនោះបានទទួលដោតជំយក្នុង
ការសិក្សាមុខវិជ្ជានោះប៉ុណ្ណោះទេ តែយើងត្រូវដឹងអំពីចំនួនមុខវិជ្ជានេះ
ត្រូនោះបានបង្រៀនសិស្សនោះ ត្រូវដឹងអំពីកម្រិតចំណោះរបស់សិស្ស

ឯកសារណ៍, ខ្សែបន្ទាត់ពមកពិព្រះសាស្ត្រពីដើមកំណើរ

នោះក្នុងមុខវិធាននោះ មុនសិស្សព្រោះបានចាប់ផ្តើមសិក្សាមុខវិធានទាំងនេះ ត្រូវដើរជាទាតីសិស្សទាំងនេះដើម្បី ជីតស្ថិតុ បុមិនជីតស្ថិតុនឹងបរិយាកាសភាសានិងអក្សរសាស្ត្រអង់គេសប្រឡេ ត្រូវដើរជាអំពីការលំបាកសុបនិងខ្សោសត្ថិសែសដើលកិច្ចអប់រំសិក្សាបានដួងប្រឡេ ត្រូវដើរជាអំពីគោលដៅដើលត្រូវបានកំណត់ជាលេខប្រចាំឆ្នាំ និងអក្សរសាស្ត្រនោះ ត្រូវដើរជាអំពីមេគុណចិត្តសំណង់លាស់នៃលទ្ធផលចុងក្រោយនៃកិច្ចអប់រំសិក្សាដើលកំពុងត្រូវពិនិត្យនោះ ប្រចាំប្រចាំថ្ងៃបន្ថែមទៀត។

សូមបែរមកក្រប្លានបទវាយតម្លៃកិច្ចអប់រំសិក្សា ចាត់ថែងដោយព្រះសាធារណៈវិញ ។ ក្នុងវិស័យនេះ យើងត្រូវយកចិត្តទុកជាក់អំពីប្រការផ្ទាល់ខ្លួន

១) រយៈពេលខ្លឹមដែលព្រះសាស្ត្រអាចប្រកិត្តិកិច្ចអប់រំសិក្សា ។ រយៈពេលនេះមិនបែកសព្ទពីទីនេះទេ (គឺ ២០ ឆ្នាំ) ទេ សម្រាប់បណ្តាសារកកម្មដែលបាននៅអមព្រះអង្គភាពដែលបាននៅក្នុងប្រជុំបាន ។ មួយទីនេះ សម្រាប់បណ្តាសារកកម្មស្ថាបន្ទាក់ប្រចើន ។ បីប្រចើនឆ្នាំ សម្រាប់មុស្សីមិនប្រចើនដែលបានផ្តាស់សាសនាមកកាន់តាមព្រះរាជសារអូស្ត្រាម ចាប់តាំងពីពេលសម្រេចសម្រែលនៅឯធម្មូរដូចីយ៉ាស៊ី (الحديبية) មកដល់ពេលរាយដោកមួយកម្លាំងការស្ថិត ។

៥) ស្ថានភាពដើមដែលបណ្តាលសារកទាំងនេះបានរស់នៅ ផ្ទៀកប្រាស្តា ផ្ទៀកចិត្ត ផ្ទៀកសាសនានិងចិរិយា មុនព្រះសាស្ត្របានចាប់ដើមបំពេញបែសកកម្មសាស្ត្រ (គឺមុនព្រះសាស្ត្របានទទួលភីបារីជារំស្តូល) ភាពនោតនៅ សយដ្ឋានភាព (គឺការពេញចិត្តផ្តើមឱ្យខ្លួនឯងឯង) និងក្នុងខាងដែលចូលលក្ខណៈនៃផ្ទៀកនានាក្នុងដីតិចពួកគេ។ មិនបានចំអធិប្រាយបន្ថែមលើ

៤៩ សិរីអាស្ស់, ខេមបន្ទាត់តមកពីព្រះសាស្ត្រាធិធីមកណែត

ប្រការចុងក្រោយនេះទេ ពីត្រាំ ពិតត្រាកដណាស់ បើគើដីជីថ្មាស់ថា
អីស្ថាមមិនមែនស្តិតនៅលើការផ្តាស់បញ្ញាលើក្នុងសង្គមនោះទេ តែស្តិត
នៅលើការកែប្រែបសតល់ (គីទាំងស្រួល) និងការស្ថាបនាគុសប្រើកពី
ធ្វូគាន់អូមម៉ាត្តូវី បានសេចក្តីថាថ្មោះសីលធម៌រកឃើស្ថានភាពមុន
សកម្មភាពព្រះសាស្ត្រ និងស្ថានភាពចិត្តពេលព្រះអង្គបានចាប់ផ្តើមធ្វើនោះ
ជំណាស់។

៣) អំឡុងពេលដែលប្រព័ន្ធសាស្ត្រាបានផ្លាយប្រព័ន្ធភាពសារនោះ សម្បូរ
ព្រឹត្តការណ៍ សម្បូរការគេត្រួវផ្តើកនយោបាយនិងយោបាយនៅតាមរណាសិរី
ឡើង ដូចខ្លះហើយបានលក្ខណ៍ទាំងនេះរារិងប្រព័ន្ធសាសន៍ខ្លួននិង
បណ្តាសារកប្រព័ន្ធអង់គោនោះខ្លួនតើលក្ខណ៍ទាំងនេះរារិងណាបីអីសា និង
បណ្តាសារកប្រព័ន្ធអង់ ។ ទាំងនេះទីមួយមានលក្ខណ៍ពិសេសនៅត្រួន្រៀង
ចំណុចប្រព័ន្ធសាស្ត្រាបារព័ន្ធ (គីអូកបង្ហាញតែ អូកបង្រៀន អូកអប់រំ) បាន
បញ្ជាការទៅនិងជាប្រមុខរដ្ឋ ទាំងនេះទីរមានលក្ខណ៍ពិសេសត្រួន្រៀង
ចំណុចមុខដារបស់ណាបីអីសាដែលជាប្រព័ន្ធបង្រៀន និងជាអូកអប់រំប្រុង
ប្រៀបនិងលេបដែលបង្ហាញតែបង្រៀនសិស្សរបស់ខ្លួន ។