

مدرسة اهل البيت

សាលា
អាស៊ុលុល-បៃតី

សៀវភៅ ហ្វីក្ស័រ ថ្នាក់ទី ២

(អាយុ ៦-៧ ឆ្នាំ)

រ៉ស្វីលុលឡោះហ្វី صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم មានព្រះវចនៈថា៖ "ការ
ស្វែងរកចំណេះវិជ្ជា ជាកាតព្វកិច្ចរបស់មុស្លីមីន
ប្រុសស្រីគ្រប់រូប ។"

សិក្សាសាសនា

បញ្ជីមាតិកា

មេរៀនទី ១ - អល់ឡោះហ្គា (الله).....	៥
មេរៀនទី ២ - ខ្ញុំមិនអាចមើលឃើញអល់ឡោះហ្គាទេ	១០
មេរៀនទី ៣ - ក្លឹឌ្វីម (قديم)	១៦
មេរៀនទី ៤ - ក្លឹឌ្វីរ (القادر).....	២១
មេរៀនទី ៥ - អ្នកល្អ (العليم).....	២៥
មេរៀនទី ៦ - ហ្វៃ (حي).....	៣០
មេរៀនទី ៧ - ម្វីរីដ្វី (المريد)	៣៤
មេរៀនទី ៨ - មុដ្វីរីក (المودريك).....	៣៩
មេរៀនទី ៩ - មូតាកាល់លីម (المتكلم).....	៤៣
មេរៀនទី ១០ - ស្វីឌ្វីកូ (الصادق).....	៤៦
មេរៀនទី ១១ - កាយវិការស្វីឡាត្ត់	៥១
មេរៀនទី ១២ - រ្វឌ្វីអ្នក - អធិប្បាយ	៥៨
មេរៀនទី ១៣ - រ្វឌ្វីអ្នក - ទង្វើស្វីណាត្ត់	៦១
មេរៀនទី ១៤ - រ្វឌ្វីអ្នក - ទង្វើរ៉ាហ្វីប ៖ លាងមុខ	៦៥
មេរៀនទី ១៥ - រ្វឌ្វីអ្នក - ទង្វើរ៉ាហ្វីប ៖ លាងដៃ.....	៦៨
មេរៀនទី ១៦ - រ្វឌ្វីអ្នក - ទង្វើរ៉ាហ្វីប ៖ ម៉ាសាស្ត់	៧១
មេរៀនទី ១៧ - រ្វឌ្វីអ្នកសរុប (សាឡើងវិញ).....	៧៤
មេរៀនទី ១៨ - រ្វឌ្វីអ្នកសរុប (អនុវត្តន៍បង្ហាញ).....	៨០
មេរៀនទី ១៩ - តាស់ប៊ីហ្គា	៨១

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ មានឥទ្ធិពលខ្លាំងណាស់ បើអ្នកទាំងអស់គ្នាជឿពិតប្រាកដលើពាក្យមួយឃ្លានេះ ។

មេរៀនទី ១

អល់ឡោះហ្វ (الله)

មានតែព្រះមួយគត់ ព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គគឺ អល់ឡោះហ្វ (الله) ។

អល់ឡោះហ្វជាអ្នកណា ?

- ព្រះអង្គបានបង្កើតយើងទាំងអស់គ្នា និងបានបង្កើតសព្វគ្រប់ដែលមាននៅជុំវិញយើង ។
- ព្រះអង្គគឺព្រះដែលការពារយើង ។
- ព្រះអង្គគឺព្រះដែលយើងសូមជំនួយ ។
- ព្រះអង្គព្រះដែលយើងស្តាប់បង្គាប់ ។
- ព្រះអង្គគឺព្រះដែលយើងនឹងរិលទៅរកវិញ ។

ព្រោះតែអល់ឡោះហ្វបានធ្វើអ្វីៗសម្រាប់យើង និងបានព្រះរាជទានយ៉ាងច្រើនឲ្យយើង យើងត្រូវតែនឹកឃើញព្រះអង្គមុននឹងចាប់ផ្តើមធ្វើមួយដោយថា៖

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(ខ្ញុំចាប់ផ្តើម) ដោយព្រះនាមអស់ឡោះហ្វី ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។

កាលណាយើងថាពាក្យនេះ អស់ឡោះហ្វីជួយយើង ព្រះអង្គធ្វើឲ្យស្មោះត្រង់ឃ្លាតឆ្ងាយពីយើង ព្រោះវាអាចមកបំផ្លិចបំផ្លាញអ្វីដែលយើងកំពុងធ្វើ ។

ក្នុងសម័យថ្ងៃមួយ បុរសម្នាក់បានមកដល់សាលារៀនយឺតពេលរាល់ដង ។ ថ្ងៃមួយត្រូវបស់គាត់បានសួរគាត់ថាហេតុអ្វីគាត់មកដល់សាលារៀនយឺតពេលរាល់ដង ។ គាត់បានប្រាប់ថា គាត់ត្រូវជិះទូកឆ្លងស្ទឹងដើម្បីទៅកាន់សាលារៀន ហើយទូកនេះមកយឺតពេលរាល់ដង ។

គ្រូគាត់បានប្រាប់គាត់ថា លោកនឹងឲ្យគាត់នូវសន្លឹកក្រដាសមួយដែលមានសំណេរអក្សរពិសេស ។ អាស្រ័យក្រដាសមួយសន្លឹកនេះនៅក្នុងដៃ បុរសនេះអាចដើរលើទឹកបាន ក៏ប៉ុន្តែហាមផ្តាច់មិនឲ្យគាត់មើលអ្វីដែលសរសេរនៅលើសន្លឹកក្រដាសនោះទេ ។

ស្នែកឡើង បុរសនោះបានមកដល់មាត់ស្ទឹងជាមួយសន្លឹកក្រដាសនៅក្នុងដៃ គាត់បានឈានជើងទៅលើផ្ទៃទឹក ហើយក៏បានដើរលើទឹក ។ បុរសរូបនេះបានមកដល់សាលារៀនទាន់ពេលវេលា ។

រៀងរាល់ព្រឹក បុរសនោះបានដើរលើទឹក ហើយបានមកដល់សាលារៀនទាន់ពេលវេលា លុះថ្ងៃមួយគាត់បានបើកមើលអ្វី ដែលគ្រូគាត់បានសរសេរនៅលើសន្លឹកក្រដាសនោះ ។ មានសរសេរថា: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ។

បុរសនេះនឹកក្នុងចិត្តថា: "មានសរសេរតែប៉ុណ្ណោះឯង ។" បន្ទាប់ពីនោះ គាត់បានកាន់ក្រដាសនោះទៅដើរលើទឹក តែគ្រានេះគាត់លិចទៅក្នុងទឹក ។ គាត់បានសាកល្បងច្រើនលើក ច្រើនគ្រា តែពុំអាចដើរលើទឹកបានទៀតទេ ។

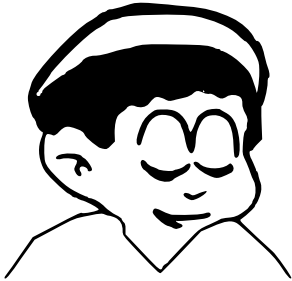
ថ្ងៃនោះ គាត់មកដល់សាលាយឺតពេលទៀតព្រោះគាត់ត្រូវជិះទូកឆ្លងស្ទឹង ។ ពេលគ្រូគាត់បានឃើញគាត់មកយឺតពេល លោកបានប្រាប់គាត់ថានេះព្រោះតែគាត់គិតថាអ្វីដែលសរសេរនៅលើសន្លឹកក្រដាសនោះ មិនសំខាន់ណាស់ទេ ។ គាត់ពុំអាចដើរលើទឹកបានទៀតទេ ។

មើលជុំវិញខ្លួនឯង ។"

ទោះបីកូនឯងមិនអាចមើល
ឃើញអស់ឡោះហ្ន៎ក៏ដោយ
កូនឯងអាចមើលឃើញអ្វីៗ
ដែលព្រះអង្គបានបង្កើតមក ។



ខ្ញុំយល់ហើយម៉ែ ។

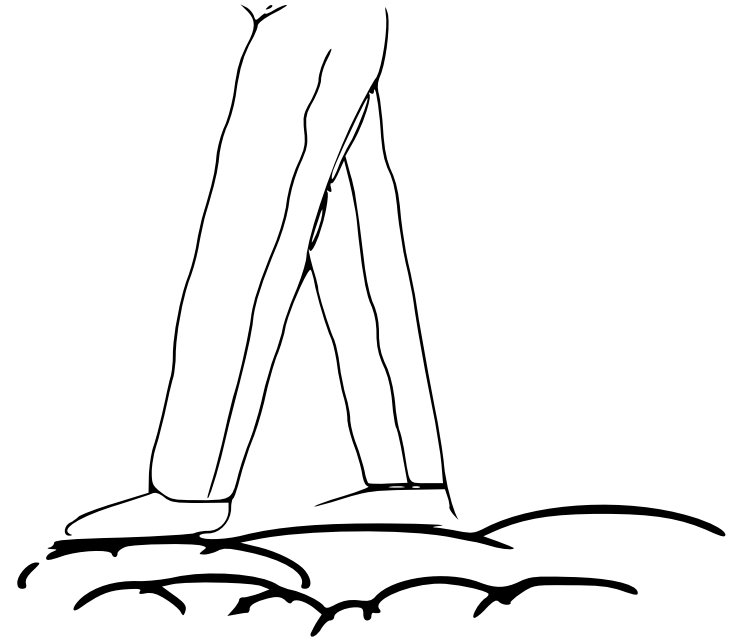


ព្រះសាស្ត្រាយើងមានព្រះវចនៈថា៖ "ពេលអស់លោកបាន
ឃើញដានជើងអូដូនៅលើខ្សាច់ អស់លោកសន្មតថាអូដូ
បានដើរកាត់តាមនេះ ទោះបីអស់លោកមិនបានឃើញអូដូ

កិច្ចការសិស្ស ១

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(ខ្ញុំចាប់ផ្តើម) ដោយព្រះនាមអស់ឡោះហ្ន៎ ព្រះដ៏មានព្រះ
មេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។



ចូរគូរបីគំនូរដោយចាប់ផ្តើមដោយសូត្រ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

មេរៀនទី ២

ខ្ញុំមិនអាចមើលឃើញ អស់ឡោះហ្ន៎ទេ

ថ្ងៃមួយគ្រូលិបបានសួរម្តាយវាថា៖ "ហេតុអ្វីខ្ញុំមិនអាចមើលឃើញអស់ឡោះហ្ន៎?"

ម្តាយគ្រូលិបបានឆ្លើយថា៖ "អស់ឡោះហ្ន៎មិនមែនវត្ថុដែលគេអាចមើលឃើញទេ ។ ពុំដែលមានអ្នកណាធ្លាប់ឃើញព្រះអង្គទេ ហើយនឹងពុំមានអ្នកណាមើលឃើញព្រះអង្គឡើយ ។"

គ្រូលិបថា៖ "ម៉ែ បើយើងមិនអាចមើលឃើញអស់ឡោះហ្ន៎ តើគេនឹងដឹងច្បាស់ម្តេចទៅ?"

ម្តាយគ្រូលិបឮញឹម ហើយបានប្រាប់គ្រូលិបឲ្យក្តិតខ្លួនឯង ។

គ្រូលិបជាក្មេងមុស្លីមល្អម្នាក់ បានក្តិតខ្លួនឯងយ៉ាងខ្លាំងដោយមិនតវ៉ា ។

គ្រូលិបថា៖ "អូយ ! ឈឺ !"

ម្តាយគ្រូលិបបានរាវរកកន្លែង ដែលគ្រូលិបបានក្តិតខ្លួនឯងហាក់ដូចជាគាត់រាវរកអ្វីម្យ៉ាង ។

គ្រូលិបថា៖ "ម៉ែរកអ្វី?"

ម្តាយគ្រូលិបថា៖ "ម៉ែរកសេចក្តីឈឺចាប់ ។"

គ្រូលិបមើលមុខម្តាយដោយសេចក្តីភ្ញាក់ផ្អើលថា៖ "ម៉ែ គេមើលសេចក្តីឈឺចាប់មិនឃើញទេ ។" ម្តាយគ្រូលិបឮញឹមហើយថា៖ "ដូចសេចក្តីឈឺចាប់នេះដែរដែលនៅត្រង់នេះតែមើលមិនឃើញនោះ អស់ឡោះហ្ន៎ក៏នៅនេះដែរ ដែលគេមើលមិនឃើញ ។"

បន្ទាប់មក គាត់និយាយបន្តថា៖ "ទោះបីកូនឯងមិនអាចមើលឃើញអស់ឡោះហ្ន៎ក៏ដោយ កូនឯងអាចមើលឃើញអ្វីៗដែលព្រះអង្គបានបង្កើតមក ដោយមើលខ្លួនឯងនិង

មេរៀនទី ៣

ក្ដីខ្ជិម (قِيم)

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុក ក្ដីខ្ជិម - ព្រះអង្គពុំមានដើមទីនិងពុំមានទី
បញ្ចប់ទេ ។

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុកមិនបានចាប់កំណើត ព្រះអង្គនឹងមិនស្លាប់
ឡើយ ។

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុកទ្រង់ធ្លាប់តែមានព្រះវត្តមាន ព្រះអង្គនឹងមាន
ព្រះវត្តមានតរៀងទៅជានិច្ច ។

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុកបានបង្កើតមកនូវអ្វីៗសព្វគ្រប់ តែពុំមានអ្នក
ណាបានបង្កើតព្រះអង្គមកទេ ព្រោះព្រះអង្គតែងតែមានព្រះ
វត្តមានជានិច្ច ។

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុកយាមនិងការពារសត្វលោកទាំងអស់ និងអ្វីៗ
ទាំងអស់ ព្រះអង្គត្រូវតែមានព្រះវត្តមាន ព្រះអង្គមិនអាច

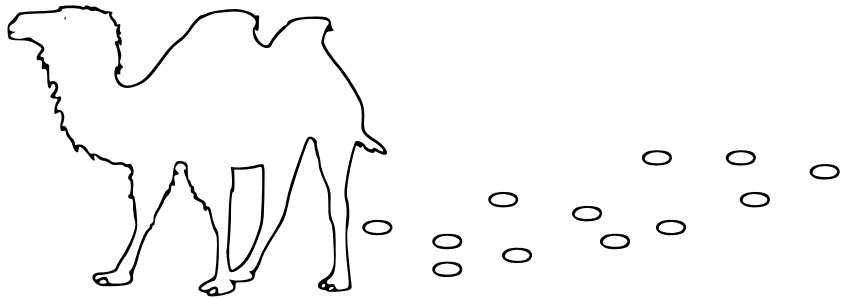
នោះក៏ដោយ ។"

ដូចគ្នាដែរ ពេលអ្នកទាំងអស់គ្នាយើងអ្វីៗសព្វគ្រប់ដែល
អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុកបានបង្កើតមក អ្នកទាំងអស់គ្នាមានអារម្មណ៍ថា
ព្រះអង្គមានវត្តមាននៅនេះ ទោះបីគេមើលមិនឃើញព្រះ
អង្គក៏ដោយ ។

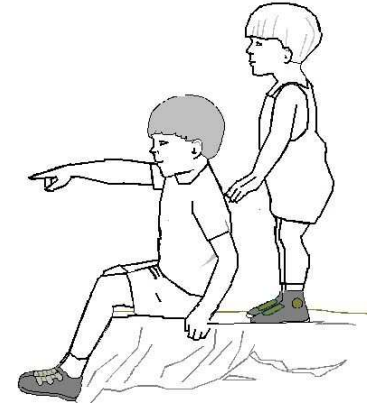
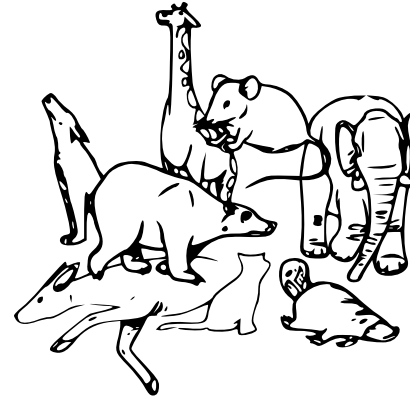
កិច្ចការសិស្ស ២

ចូរសាកល្បងមើលសេចក្តីឈឺចាប់ ពេលអ្នកក្តិតខ្លួនឯង ទោះបីអ្នកមើលមិនឃើញសេចក្តីឈឺចាប់នោះក៏ដោយ អ្នក ដឹងច្បាស់ថាវាមានវត្តមាននៅនេះមែនទេ ?

ចូរដាត់ពំណីនៅលើគំនូរខាងក្រោមនេះ ។ រួចហើយចូរយក ដៃបាំងរូបអង្គុននេះឲ្យជិត ។ ពេលឃើញដានជើង អ្នកដឹងថា សត្វអង្គុនមានវត្តមាននៅទីនេះ ទោះបីពេលនេះអ្នកមិន ឃើញវាក៏ដោយ ។



ទាំងនេះគឺអ្វីដែលអស់ឡោះហ្ន៎ បង្កើតមកដែលអ្នកដឹងថាវាមាន វត្តមានតែមើលមិនឃើញទេ ។



ចូរមើលនៅក្នុងប្រឡោះបួនជ្រុងខាងលើនេះរូបថតអ្នក កាល
អ្នកជាទារក រូបថតអ្នកនៅបច្ចុប្បន្ន និងរូបថតម្តាយអ្នក ឬ
ឪពុកអ្នក ពីព្រោះអ្នកនឹងដូចលោកឪពុកម្តាយអ្នកដែរ
នៅពេលខាងមុខ ។

ស្តាប់ឡើយ ឬមិនអាចចាកចេញឡើយ ។

ភ្នំលិបមិនយល់ទេថា អស់ឡោះហ្វឹក្លេហ្វឹកមានដើមទីនិងពុំមានទី
បញ្ចប់ទេនោះគឺអ្វីទេ ។

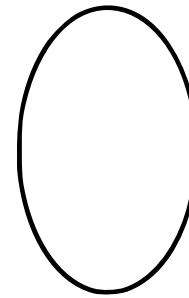
ម្តាយភ្នំលិបបានពន្យល់ភ្នំលិបថា កាលពីមុនភ្នំលិបមិនទាន់
មានវត្តមាននៅឡើយទេ (ពោលគឺ មិនទាន់កើតនៅឡើយ
ទេ) ក្រោយមក ភ្នំលិបបានចាប់កំណើត ហើយនេះឯងជា
ដើមទី (គឺការចាប់ផ្តើមដំបូង) របស់ភ្នំលិប ។ ភ្នំលិបបានធំ
ឡើងនឹងទៅជាមនុស្សពេញវ័យ ហើយនឹងទៅជាមនុស្ស
ចាស់ បន្ទាប់មកនឹងស្លាប់ហើយត្រឡប់ទៅឯអស់ឡោះហ្វឹក
វិញ នេះហើយគឺទីបញ្ចប់របស់ភ្នំលិប ។

ចាប់ពីត្រឹមនេះទៅ ម្តាយភ្នំលិបបានពន្យល់ភ្នំលិបថា
អស់ឡោះហ្វឹកមិនមានដើមទីទេនោះ ពីព្រោះពុំមានពេលណា
មួយដែលអស់ឡោះហ្វឹកមិនមានព្រះវត្តមាន (មិនគង់នៅ)
នោះទេ ព្រះអង្គរមែងតែគង់នៅ (មានព្រះវត្តមាន) ជានិច្ច
មិនខកខាន ។ ហើយព្រះអង្គមិនមានទីបញ្ចប់ទេ នោះពី
ព្រោះនឹងមិនមានពេលណាមួយ ដែលព្រះអង្គនឹងមិនគង់
នៅនោះឡើយ ។

ដូច្នោះ អល់ឡោះហ្វឺក្លែប៊ូជាភ្នំខ្ចីម ព្រះអង្គមិនមានដើមទីនិងមិនមានអវសានទេ ។

កិច្ចការសិស្ស ៣

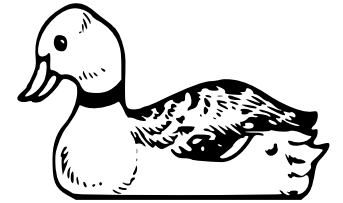
អល់ឡោះហ្វឺក្លែប៊ូជាភ្នំខ្ចីម ព្រះអង្គមិនមានដើមទីនិងមិនមានអវសានទេ ។



ស៊ីតទា



កូនទា



ទា

អល់ឡោះហ្វឺ



ខ្ញុំកាលនៅជាទារក

អល់ឡោះហ្វឺ

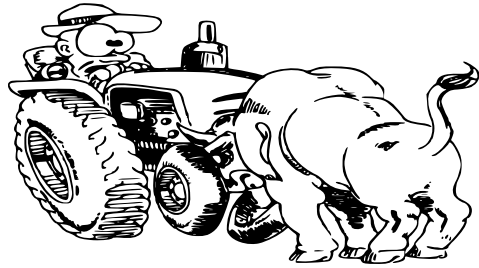


ខ្ញុំនៅពេលនេះ

អល់ឡោះហ្វឺ



ខ្ញុំក្នុងវ័យចំណាស់



មេរៀនទី ៤

ក្តីខ្មៀវ (القادر)

អល់ឡោះហ្វ័រជា ក្តីខ្មៀវ - ព្រះអង្គមានព្រះមហិទ្ធិឫទ្ធិនិងខ្លាំង
ពូកែបំផុត ។

អល់ឡោះហ្វ័របានបង្កើតអ្វីៗគ្រប់សព្វ ព្រះអង្គមានអំណាច
លើអ្វីៗគ្រប់សព្វនិងលើសត្វលោកទាំងអស់ ។

ពុំមានអ្នកណា ពុំមានអ្វីខ្លាំងពូកែជាងព្រះអង្គឡើយ ។ ព្រះ
អង្គខ្លាំងពូកែបំផុត ។

ដូច្នោះហើយបានយើងត្រូវសូមជំនួយពីព្រះអង្គ តែមួយ
គត់ ព្រោះការពិតមានតែព្រះអង្គមួយទេដែលអាចជួយ
យើងបាន ។

យប់មួយ គ្លីលីបបានភ្ញាក់ពីដំណេកដោយភ័យរន្ធត់ ។ ពេល
ម្តាយគ្លីលីបបានសួរថាមានអ្វីកើតឡើង គ្លីលីបបានឆ្លើយថា

វាបានយល់សប្តិអាក្រក់ឃើញខ្មោច ។

ត្រីលិបចង់យកប្រដាប់លេងស៊ុបភើមេនមកដេកជាមួយ ពី ព្រោះបើខ្លោចមកម្តងទៀត ស៊ុបភើមេននឹងប្រយុទ្ធតទល់ នឹងខ្លោច ព្រោះស៊ុបភើមេនខ្លាំងពូកែ ។

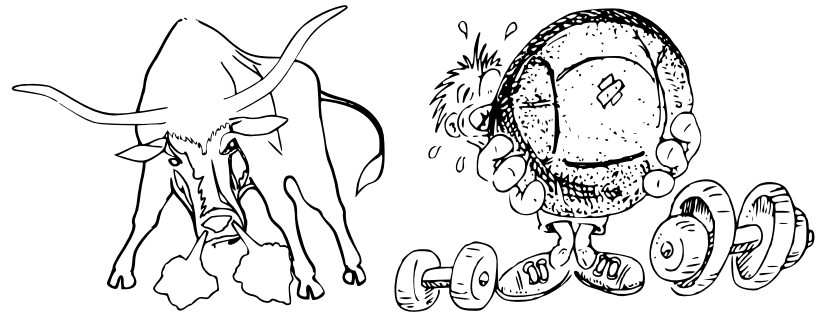
ម្តាយត្រីលិបបានប្រាប់ត្រីលិបថា យកល្អឲ្យត្រីលិបសូមជំនួយ ពីអល់ឡោះហ្វឹកវិញព្រោះព្រះអង្គ ខ្លាំងពូកែបំផុតហើយជាព្រះ ពិតប្រាកដ ឯស៊ុបភើមេននោះវិញមិនពិតទេ ។

បន្ទាប់មក គាត់បាននិយាយទៀតថាទោះបីស៊ុបភើមេនពិត ក៏ដោយ ក៏នៅតែមិនខ្លាំងពូកែជាងអល់ឡោះហ្វឹកទេ ព្រោះ អល់ឡោះហ្វឹកបានប្រទានកម្លាំងឲ្យយើងរាល់គ្នា ។

អល់ឡោះហ្វឹកជាភ្នំខ្មៅ ព្រះអង្គខ្លាំងពូកែបំផុត ព្រះអង្គមាន ព្រះមហិទ្ធិឫទ្ធិបំផុត ។

កិច្ចការសិស្ស ៤

អល់ឡោះហ្វឹកជាភ្នំខ្មៅ ព្រះអង្គមានព្រះមហិទ្ធិឫទ្ធិបំផុត ព្រះ អង្គខ្លាំងពូកែបំផុត ។



កិច្ចការសិស្ស ៥

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុន ព្រះអង្គទ្រង់ញាណអ្វីៗគ្រប់សព្វ ។

តើអ្នកអាចរកឃើញកន្លែងណាមួយ ដែលពុំមានអ្នកណា
អាចមើលឃើញអ្នកទេ ?

តើអ្នកណាមើលឃើញអ្នកគ្រប់ទីកន្លែង ? _____

ចូរដាត់ពណ៌លើកញ្ចប់អំណោយ ដែលម្តាយភ្នំលិបបានឲ្យ
ភ្នំលិប ។



ម្តាយភ្នំលិបបានឲ្យភ្នំលិបបើកកញ្ចប់អំណោយ ព្រោះភ្នំលិប

មេរៀនទី ៥

អាឡីម (العليم)

អស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុន អាឡីម - ព្រះអង្គទ្រង់ញាណអ្វីៗសព្វគ្រប់ ។

ពុំមានអ្វីលាក់បាំងពីអស់ឡោះហ្វីក្លេប៊ុនឡើយ ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណអ្វីដែលអ្នកស្រែកឮៗ ព្រះអង្គទ្រង់
ញាណអ្វីដែលអ្នកខ្សឹប ទោះបីអ្នកគិតក្នុងចិត្ត មិននិយាយ
ខ្លាំងៗក៏ព្រះអង្គទ្រង់ញាណដែរ ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណថាអ្នកជាមនុស្សល្អ ឬជាមនុស្ស
អាក្រក់ ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណថាអ្នកនិយាយពិត ឬនិយាយកុហក ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណពេលអ្នកសប្បាយចិត្ត និងពេលអ្នកមាន
បារម្ភ ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណពេលអ្នកត្រូវការជំនួយ ហើយព្រះអង្គ
ទ្រង់ជួយអ្នក ។

ព្រះអង្គទ្រង់ញាណសព្វសារពើ ។

ម្តាយគ្លីលីបចង់ដឹងថា តើគ្លីលីបប្រាកដជាយល់ឬទេថា
អស់ឡោះហ្វីក្លែរជាអ្នកល្អ ។ ថ្ងៃមួយ ពេលគ្លីលីបបានត្រឡប់
មកពីសាលារៀនវិញ ម្តាយគ្លីលីបបានឲ្យអំណោយគ្លីលីប
មួយ ហើយបានថា៖ "កូនឯងត្រូវបើកមើលអំណោយនេះ
នៅកន្លែងណាដែលមិនមានអ្នកណាឃើញកូនឯង ។"

គ្លីលីបគិតថាវាជាការងាយស្រួលណាស់ ។ គ្លីលីបបានយក
កញ្ចប់អំណោយឡើងទៅលើផ្ទះ តែឪពុកវានៅទីនោះ ។
គ្លីលីបទៅក្នុងសួន តែមានចាប់នៅទីនោះ ។ បន្ទាប់មក
គ្លីលីបបានទៅក្នុងបន្ទប់ទឹក តែមានពីងពាងតូចមួយនៅទី
នោះ ។

គ្លីលីបបានគិតបន្តិច ហើយបានចូលទៅក្នុងជង្រុកដាក់
របស់មិនត្រូវការដែលនៅក្រោមជណ្តើរ ហើយបានក្រឡេក
មើលជុំវិញខ្លួន ឃើញថាពុំមានអ្នកណាម្នាក់នៅទីនេះទេ ។

ពេលរៀបរយនឹងបើកកញ្ចប់អំណោយមើល គ្លីលីបបាននឹក
ឃើញនូវអ្វីដែលម្តាយខ្លួនបានប្រាប់ខ្លួនថា៖ "អស់ឡោះហ្វី
ក្លែរជាអ្នកល្អ ។"

គ្លីលីបបានត្រឡប់មករកម្តាយខ្លួនវិញ ដោយពុំបានបើក
កញ្ចប់អំណោយទេ ។ ម្តាយគ្លីលីបបានសួរគ្លីលីបថា៖
"ហេតុអ្វីកូនឯងមិនបើកកញ្ចប់អំណោយ ?"

គ្លីលីបឆ្លើយថា៖ "ព្រោះមិនមានកន្លែងណាមួយដែល
អស់ឡោះហ្វីក្លែរមិនអាចមើលខ្ញុំឃើញទេ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ញាណ
អ្វីៗសព្វគ្រប់ ព្រះអង្គជាអ្នកល្អ ។"

កិច្ចការសិស្ស ៦

អល់ឡោះហ្វឹកជាហ្វឹក ព្រះអង្គទ្រង់គង់ព្រះជន្មនៅ ព្រះអង្គនឹង គង់ព្រះជន្មនៅរៀងរហូត ។



ពេលត្រូវលិបស្លាប់
ត្រូវលិបនឹងវិលត្រឡប់
ទៅឯអល់ឡោះហ្វឹកវិញ

អល់ឡោះហ្វឹក

ឋានសួគ៌	ឋាននរ
---------	-------

ជាកូនចេះ ។

ចូរគូរអ្វីដែលមាននៅក្នុងកញ្ចប់អំណោយនេះ តាមការយល់ ឃើញរបស់អ្នក ។

មេរៀនទី ៦

ហៃ (حي)

អល់ឡោះហ្វីជា ហៃ - ព្រះអង្គទ្រង់គង់ព្រះជន្មនៅ ព្រះអង្គមិនសោយព្រះទិវត្តឡើយ ។

យើងរាល់គ្នាមែងតែស្លាប់ ពេលយើងស្លាប់ យើងត្រឡប់ទៅឯអល់ឡោះហ្វីវិញ ។

បន្ទាប់ពីនោះ ព្រះអង្គនឹងដាក់យើងក្នុងឋានសួគ៌ ឬក្នុងឋាននរក តាមតែយើងបានប្រព្រឹត្តិល្អឬអាក្រក់ ។

ប្រសិនបើអល់ឡោះហ្វីទ្រង់សោយព្រះទិវត្តឡើយនោះ យើងមិនអាចត្រឡប់ទៅឯព្រះអង្គវិញបានទេ ។ ដូច្នោះអល់ឡោះហ្វីមិនសោយព្រះទិវត្តឡើយ ។

ថ្ងៃមួយ គ្លីលីបនិងឪពុកម្តាយគិតនៅកំសាន្តឆ្នេរសមុទ្របីថ្ងៃ ។

មុននឹងចេញទៅកំសាន្តសមុទ្រ ពួកគាត់ចាត់ចែងឲ្យមានអ្នកណាម្នាក់ចាំឲ្យចំណីត្រីក្រឹមរបស់គ្លីលីប ពុំនោះទេវានឹងស្លាប់ជាមិនខាន ។

ម្តាយគ្លីលីបបានប្រាប់ថា ត្រីក្រឹមត្រូវការថែរក្សាជាចាំបាច់ដើម្បីវានឹងរស់រានមានជីវិត ។ គាត់បានសួរគ្លីលីបថាតើអ្នកណាថែរក្សាពួកគាត់ ? គ្លីលីបបានឆ្លើយថា៖ "អល់ឡោះហ្វី ។"

ម្តាយគ្លីលីបបានប្រាប់ទៀតថា បើមិនមានអល់ឡោះហ្វីទេ អ្វីៗទាំងអស់ក្នុងលោកនេះនឹងស្លាប់អស់ ។ ដោយភ័ព្វល្អ អល់ឡោះហ្វីទ្រង់ឃ្នាំយាមសព្វគ្រប់ ហើយព្រះអង្គចាត់ចែងឲ្យសព្វគ្រប់មានដំណើរការល្អដូចគម្រោងទុក ។

អល់ឡោះហ្វីជាហៃ ព្រះអង្គទ្រង់គង់ព្រះជន្មនៅ ព្រះអង្គនឹងគង់ព្រះជន្មនៅរៀងរហូត ។

ពន្យល់ថា ក្នុងខ្លួនគ្រូលិបមិនអាចទទួលយកបាននូវអ្វីមួយ ពីខ្លួនសត្វឆ្ការទេ ប្រហែលជាពោមឆ្ការដែលជ្រុះមកច្រើន ហើយពោមនោះជាប់នឹងខ្លួនគ្រូលិប ពេលគ្រូលិបលេងជាមួយ ឆ្ការ ។

គ្រូលិបញញឹម ។ ម្តាយគ្រូលិបបានសួរថាហេតុអ្វីគ្រូលិប ញញឹម គ្រូលិបបានឆ្លើយថាវាទើបតែយល់ថាការពិត អស់ឡោះហ្វីស្តាប់សត្វលោកទាំងអស់ ហើយព្រះអង្គធ្វើអ្វី ដែលល្អសម្រាប់អ្នកទាំងអស់គ្នា ។

គ្រូលិបបានប្រាប់ម្តាយថា វាបានបូងស្ទឹងស្ទមឆ្ការពី អស់ឡោះហ្វីយូរមកហើយ ព្រោះតែវាមិនបានឆ្ការមួយបាន ជាវាគិតថាអស់ឡោះហ្វីមិនបានស្តាប់សំណូមពរវា ។ តែការ ពិតអស់ឡោះហ្វីបានស្តាប់សំណូមពរវា ក៏ប៉ុន្តែព្រោះតែសត្វ ឆ្ការមិនល្អសម្រាប់ខ្លួនវា បានជាអស់ឡោះហ្វីមិនបំពេញ បំណងវា ។

ម្តាយគ្រូលិបបានថាអស់ឡោះហ្វីនឹងប្រទានស្បៀរ៉ាប់ (أوب) ឲ្យ គ្រូលិបវិញ ព្រោះព្រះអង្គមិនបានបំពេញបំណងគ្រូលិប អ្វី ដែលគ្រូលិបមិនបានដូចបំណងនោះ ជាការប្រសើរសម្រាប់ គ្រូលិប ។

ចូរគូរឋានសួគ៌និងឋាននរកដោយស្មាន ។
ចូរគូសខ្វែងនៅលើឋាននរក ព្រោះគ្រូលិបជាក្មេងមុស្លីម ល្អ ។

មេរៀនទី ៧

មូរីដ (المريد)

អស់ឡោះហ្វីក្លែរ មូរីដ - ព្រះអង្គធ្វើអ្វីស្រេចតែព្រះអង្គចង់ ។

អស់ឡោះហ្វីក្លែរបានបង្កើតអ្វីៗសព្វគ្រប់ ដូច្នោះអ្វីៗសព្វគ្រប់ជា
របស់ព្រះអង្គ ។ ព្រះអង្គចង់ធ្វើអ្វីដែលព្រះអង្គសព្វព្រះ
ហឫទ័យដោយមិនសូវអ្នកណាឡើយ ។

ដូចគ្នាដែរ ប្រសិនបើប្រដាប់លេងជារបស់ក្មេងណាម្នាក់
ក្មេងនោះមិនបាច់សូមអនុញ្ញាតលេង ជាមួយប្រដាប់លេង
នោះពីអ្នកដទៃទេ ។ ប្រសិនបើប្រដាប់លេងនោះជារបស់
អ្នកដទៃក្មេងនោះត្រូវសូមអនុញ្ញាតសិន ។

វត្ថុសព្វគ្រប់ និងសត្វលោកទាំងអស់ជារបស់អស់ឡោះហ្វីក្លែរ
ព្រះអស់ឡោះហ្វីក្លែរបានបង្កើតអ្វីៗទាំងអស់ ។ ដូច្នោះ
អស់ឡោះហ្វីក្លែរធ្វើអ្វីស្រេចតែព្រះអង្គចង់ ។

អ្វីដែលអស់ឡោះហ្វីក្លែរសាងមកសុទ្ធតែល្អនិងសមសួន ។ ព្រះ
អង្គមិនសាងអ្វីដែលអាក្រក់ទេ ។

គ្លីលីបចង់បានឆ្មាមួយ ។ វាបូងស្ទូងសូមអស់ឡោះហ្វីក្លែរ តែវា
មិនបានឆ្មាទេ ។ គ្លីលីបតូចចិត្តព្រោះវាគិតថាអស់ឡោះហ្វីក្លែរ
មិនបានស្តាប់សំណូមពរវាទេ ។

ថ្ងៃមួយគ្លីលីបបានទៅលេងផ្ទះមិត្តវា ។ គ្លីលីបសប្បាយចិត្ត
ណាស់ព្រោះមិត្តវាមានឆ្មាមួយ ។ គ្លីលីបលេងជាមួយឆ្មា
ព្រមទាំងប៉ងថាអស់ឡោះហ្វីក្លែរនឹងស្តាប់សំណូមពរវា ហើយ
ព្រះអង្គឲ្យឆ្មាមួយមកវា ។ ក្លាមៗនោះ ស្រាប់តែវាមិនស្រួល
ខ្លួន ។ វាចាប់ផ្តើមក្អក កណ្តាស់ ហើយពិបាកដកដង្ហើម ។

គេបានយកគ្លីលីបទៅមន្ទីរពេទ្យជាបន្ទាន់ ។ គ្រូពេទ្យបាន
ឲ្យថ្នាំមកព្យាបាលវា ។

លុះបានស្រួលខ្លួនបន្តិច ម្តាយគ្លីលីបបានពន្យល់ប្រាប់វានូវ
អ្វីដែលបានកើតឡើង ។ គាត់បានប្រាប់គ្លីលីបថាសត្វធ្លាធ្វើ
ឲ្យក្នុងខ្លួនគ្លីលីបមានប្រតិកម្មមិនល្អ ។

គ្លីលីបបានសួរថាតើបានសេចក្តីថាអ្វី ។ ម្តាយគ្លីលីបបាន

ភ្លាមៗ ព្រោះខ្លាចយឺតពេល ។

គ្លីលីបបានឡើងទៅក្នុងបន្ទប់វា ដើម្បីរៀបចំឲ្យមានរបៀប
រៀបរយ ។ គ្លីលីបបានបិទទ្វារ ដើម្បីកុំឲ្យម្តាយវាឮវា បន្ទាប់
មកគ្លីលីបបាននិយាយតិចៗថាម្តាយវាកាចណាស់ ។

វាបានឈប់និយាយភ្លាមព្រោះវានឹកឃើញថា ទោះបីម្តាយ
វាមិនអាចឮវានិយាយក៏ដោយ តែអល់ឡេ:ហ្វឹក្យោវា
ហើយគ្លីលីបដឹងច្បាស់ថាអល់ឡេ:ហ្វឹក្យោមិនសព្វព្រះហឫទ័យ
វានិយាយអាក្រក់អំពីម្តាយវាទេ ។

គ្លីលីបបានត្រឡប់ទៅរកម្តាយវាវិញ ហើយបានថើបម្តាយ
ដោយសូមទោសម្តាយដែលវាបានខឹងគាត់ ព្រោះគ្លីលីប
ដឹងថាម្តាយវាមានបំណងល្អចំពោះវា ។

អល់ឡេ:ហ្វឹក្យោ **មុជុរិក** - ព្រះអង្គទ្រង់សវនាការ ព្រះអង្គទ្រង់
ទស្សនាការសព្វគ្រប់ ។

អល់ឡេ:ហ្វឹក្យោជា **មុរីដុ** - ព្រះអង្គធ្វើអ្វីស្រេចតែព្រះអង្គចង់ តែ
អ្វីដែលព្រះអង្គធ្វើនោះល្អជានិច្ច ។

កិច្ចការសិស្ស ៧

អល់ឡោះហ្វីជាម្ចីដូ ព្រះអង្គធ្វើអ្វីស្រេចតែព្រះអង្គចង់ តែអ្វី
ដែលព្រះអង្គធ្វើនោះល្អជានិច្ច មិនអាក្រក់ឡើយ ។

ត្រីលីបប៉ងចង់បានឆ្មា តែត្រីលីបមិនបានឆ្មាដូចបំណងទេ
ព្រោះមិនបានឆ្មាប្រសើរសម្រាប់ត្រីលីប ។



ចូរគូររូបអ្វីដែលអ្នកប៉ងចង់បាន តែមិនបានដូចបំណងទៅ
វិញ ។

មេរៀនទី ៨

មុជ្ជរិក (المودريك)

អល់ឡោះហ្វីជា មុជ្ជរិក - ព្រះអង្គទ្រង់សវនាការ ព្រះអង្គទ្រង់
ទស្សនាការសព្វគ្រប់ ។

អល់ឡោះហ្វីអាចមើលឃើញនិងស្តាប់ឮសព្វគ្រប់ តែព្រះ
អង្គមិនបាច់មានភ្នែក មានត្រចៀក ដូចយើងទេ ។

ពុំមានកន្លែងលាក់បំពូនណាមួយដែលអល់ឡោះហ្វីមើលមិន
ឃើញទេ ។

អ្នកមិនអាចនិយាយអ្វីដែលអល់ឡោះហ្វីមិនអាចឮបាននោះ
ទេ ទោះបីអ្នកខ្សឹបតិចប៉ុណ្ណាក៏ដោយ ។

ត្រីលីបបានសូមម្តាយចេញទៅលេងខាងក្រៅផ្ទះ ។ ម្តាយ
ត្រីលីបយល់ព្រម តែត្រីលីបត្រូវរៀប ទុកដាក់ប្រដាប់លេង
នៅក្នុងបន្ទប់ឲ្យមានរបៀបរៀបរយសិន ។ ត្រីលីបចង់ទៅ

បានធ្វើឲ្យវត្តគ្មានជីវិតចេះនិយាយនោះគឺ ព្រះសាស្តា មូហាំម៉ាដ្ច صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم និងដុំថ្ម ។

ពួកអ្នកស្រុកម៉ាកកាស្ត់បានសូមឲ្យព្រះសាស្តាមូហាំម៉ាដ្ច صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم បញ្ជាក់ថា ព្រះអង្គ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ជាព្រះសាស្តារបស់អល់ឡោះហ្វឺពិត មែន ។

ព្រះសាស្តាចុងក្រោយបង្អស់របស់យើង គឺព្រះសាស្តា មូហាំម៉ាដ្ច صلی اللہ علیہ وآលہ وسلم បានរើសដុំថ្មពីរបីដុំមកដាក់ក្នុងដៃព្រះអង្គ ដុំ ថ្មទាំងនោះក៏បាននិយាយនៅចំពោះមុខមហាជន ។

ដុំថ្មបានអះអាងថា៖ "មូហាំម៉ាដ្ច صلی اللہ علیہ وآលہ وسلم ជាព្រះសាស្តារបស់ អល់ឡោះហ្វឺ عز وجل ។"

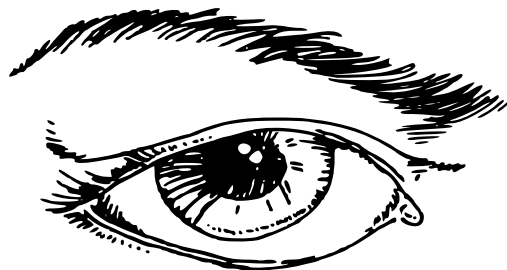
មនុស្សទាំងអស់ដឹងច្បាស់ថាដុំថ្មជារត្តគ្មានជីវិត វាមិនមាន មាត់សម្រាប់និយាយទេ តែដុំថ្មទាំងនោះចេះនិយាយ ព្រោះ អល់ឡោះហ្វឺបានបញ្ជាឲ្យពួកវានិយាយ ។

អល់ឡោះហ្វឺជា មូតាកាល់លិម - ព្រះអង្គអាចធ្វើឲ្យអ្វីមួយ ចេះនិយាយ ស្រេចតែព្រះអង្គទ្រង់មានព្រះបំណង ។

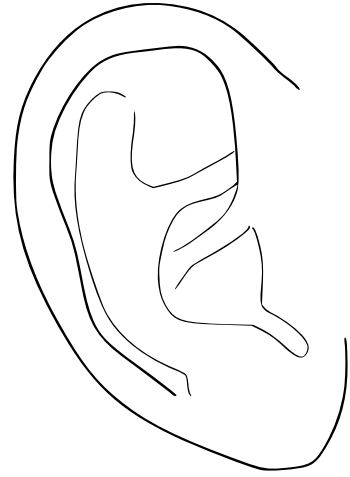
កិច្ចការសិស្ស ៨

អល់ឡោះហ្វឺជា មុជ្ជរិក - ព្រះអង្គទ្រង់សវនាការ ព្រះអង្គទ្រង់ ទស្សនាការសព្វគ្រប់ ។ តែព្រះអង្គមិនមានភ្នែក មិនមាន ត្រចៀកទេ ។

យើងមិនអាចមើលឃើញដោយគ្មានភ្នែកទេ ។



យើងមិនអាចស្តាប់ដោយគ្មានត្រចៀកទេ ។



ចូរដាក់ព័ណ៌លើរូបដោយអរព្រះគុណអស់ឡោះហ្វី ដែល
ព្រះអង្គបានប្រទានភ្នែកនិងត្រចៀកឲ្យអ្នក ។

មេរៀនទី ៩

មូតាកាល់លិម (المتكلم)

អស់ឡោះហ្វីជា មូតាកាល់លិម - ព្រះអង្គអាចធ្វើឲ្យអ្នកណា
មួយ ឬអ្វីមួយនិយាយបានស្រេចតែព្រះអង្គទ្រង់មានព្រះ
បំណង ។

អស់ឡោះហ្វីអាចធ្វើឲ្យដើមឈើចេះនិយាយ ព្រះអង្គអាចធ្វើ
ឲ្យដុំថ្មចេះនិយាយ ។

ព្រះអង្គអាចធ្វើឲ្យវត្ថុសព្វគ្រប់ចេះនិយាយបាន ទោះបីវត្ថុ
នោះមិនមានជីវិតក៏ដោយ ។ ព្រោះព្រះអង្គបានបង្កើតអ្វីៗ
សព្វគ្រប់ ព្រះអង្គខ្លាំងពូកែបំផុត ។

អស់ឡោះហ្វីអាចធ្វើឲ្យអ្វីមួយចេះនិយាយ ស្រេចតែព្រះអង្គ
ទ្រង់មានព្រះបំណង ។

ឧទាហរណ៍ពិតប្រាកដដែលបញ្ជាក់ឲ្យដឹងថា អស់ឡោះហ្វី

គាត់បាននិយាយបន្តទៀតថា ដូច្នេះហើយបានជាសំខាន់ណាស់ដែលព្រះសាស្តា ﷺ គ្រប់រូប និងអ៊ីមាំ ﷺ គ្រប់រូបមិននិយាយកុហកជាដាច់ខាតមួយជីវិតព្រះអង្គ ដើម្បីនឹងកុំឲ្យមនុស្សអាចនិយាយបានថា ព្រះអង្គមិនបាននិយាយការពិតទេ ។

ពេលអល់ឡោះហ្វឺ ﷺ មានព្រះបន្ទូលថា បណ្តាព្រះសាស្តា ﷺ និងបណ្តាអ៊ីមាំ ﷺ ត្រូវតែកាន់ពាក្យសច្ចៈនោះ គឺដូច្នោះមែន មិនកុហកទេ ។

អល់ឡោះហ្វឺជា ស្ម័គ្រីក្ខុ - ព្រះអង្គមានព្រះសច្ចៈធម៌ ។

កិច្ចការសិស្ស ៩

អល់ឡោះហ្វឺជា មូតាកាល់លិម - ព្រះអង្គអាចធ្វើឲ្យអ្វីមួយចេះនិយាយស្រេចតែលើព្រះអង្គ ។

ចូរនិយាយប្រាប់ម៉ែនិងពុករឿងព្រះសាស្តា គឺព្រះសាស្តា មូហ្គាំម៉ាដូ ﷺ និងដុំថ្មចេះនិយាយ ។



ចូរដាត់ព័ណ៌លើរូប ។

មេរៀនទី ១០

ស្វីឌិត (الصادق)

អល់ឡោះហ្វីក្លែរ ជា ស្វីឌិត - ព្រះអង្គមានព្រះសច្ចធម៌ ។

អល់ឡោះហ្វីក្លែរ មិនភូតភរឡើយ ។

អល់ឡោះហ្វីក្លែរ ធ្វើតាមពាក្យសន្យានិច្ច ។

ម្តាយភ្នំលិបបានប្រាប់ភ្នំលិបថា និយាយការពិតសំខាន់ណាស់ ។ គាត់បាននិយាយរឿងក្មេងម្នាក់ដែលចេះតែស្រែកបង្អួកឲ្យគេយល់ខុសដូចតទៅគឺ៖

មានក្មេងប្រុសម្នាក់ ឪពុកវាបានឲ្យវាឃ្វាលចៀម ។ មួយថ្ងៃវាអង្គុយតែឃ្វាលចៀម ។ ព្រោះតែវាអង្គុយពេកបានជាវាគិតបញ្ឆោតគេឯងជាល្បែងលេងសើច ។

វាបានស្រែកថា៖ "ឆ្កែព្រៃ ! ឆ្កែព្រៃ !" ខ្លាំងៗ លុះឪពុកវានិង

អ្នកស្រុកបានឮ ក៏បានរត់មកជួយវានៅឯលើទូល ។

មកដល់លើទូល ពុំបានឃើញមានឆ្កែព្រៃទេ ឃើញតែក្មេងប្រុសនោះកំពុងតែសើចក្តាកក្តាយ ។

គេខឹងណាស់ ហើយបានប្រាប់វាថានិយាយភូតភរមិនល្អទេ ។

ស្តែកឡើង ក្មេងនេះត្រូវឃ្វាលចៀមទៀត ហើយបានគិតនឹងលេងបោកបញ្ឆោតគេទៀត ។ ដូចថ្ងៃមុនដែរ អ្នកស្រុកបានរត់មកជួយវា តែបានឃើញតែការបោកបញ្ឆោត ។

ថ្ងៃទីបី ពេលដែលក្មេងរូបនេះបានទៅលើទូលដើម្បីឃ្វាលចៀម ឆ្កែព្រៃបានមកទីនោះមែន ។ ក្មេងនេះក៏បានស្រែកខ្លាំងៗឲ្យគេជួយ តែពុំមានអ្នកណាមកជួយវាទេ ព្រោះគេគិតថានេះជាការបោកបញ្ឆោតរបស់វាទៀតហើយ ។ ឆ្កែព្រៃក៏បានស៊ីក្មេងនេះ ។

ម្តាយភ្នំលិបបានពន្យល់វាថា បើវាកុហកគេមួយដង គេនឹងមិនព្រមជឿវាងាយៗទៀតទេ ។

តាក់ប៊ីរ៉េទុល អិះហ្វឹរ៉េម - ជាការសូត្រថា អល់ឡូហ្វឹ អាត្ម់បារ ទីមួយដែលអ្នកទាំងអស់គ្នាសូត្រនៅក្នុងស្ទឹងឡាតុំ ។ គេសូត្រ តាក់ប៊ីរ៉េទុល អិះហ្វឹរ៉េម នេះក្រោយពីនៀតរួច (គឺក្រោយពី បាននឹកក្នុងចិត្តថាចង់ធ្វើអ្វី និងធ្វើដើម្បីអ្នកណា) ។

- | | |
|----------------------------------------|---------------------|
| តួលិប | តួលីបាសុំ |
| ១) កន្លែកប្រអប់ជើងបន្តិច | ១) ប្រអប់ជើងជិតគ្នា |
| ២) លើកដៃដល់ត្រចៀក (មេ ដៃនៅក្រោយត្រចៀក) | ២) ----- |
| ៣) ដាក់ភ្នែក (មើលទៅឯ ទូរបាសុំ) | ៣) ----- |

រុតុរ៉ុ - គឺការឱន ចាត់ទុកថាត្រូវបើពាក់កណ្តាលខ្លួនអ្នក កោង ។

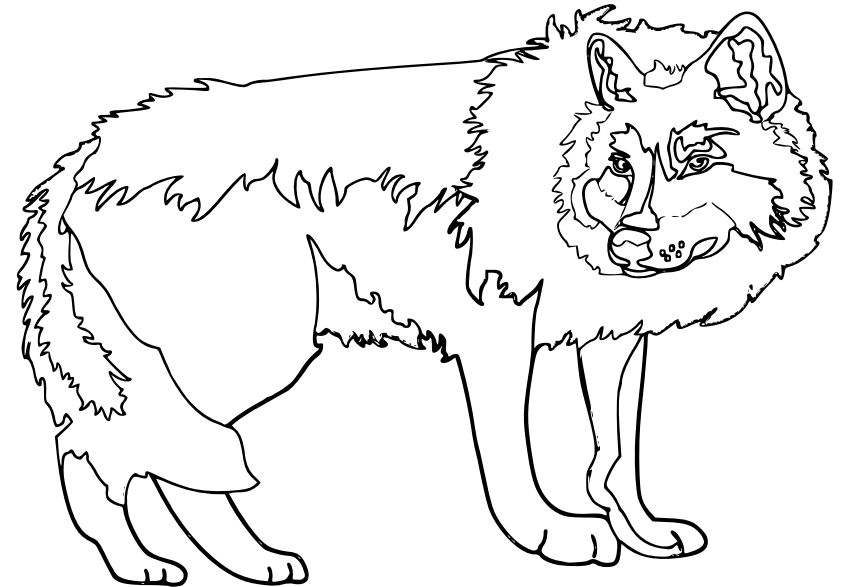
- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| តួលិប | តួលីបាសុំ |
| ១) កន្លែកប្រអប់ជើងបន្តិច | ១) ប្រអប់ជើងជិតគ្នា |
| ២) ដាក់ដៃលើជង្គង់ | ២) ----- |
| ៣) សម្លឹងមើលក្រោម (មើល ប្រឡោះជើង) | ៣) ----- |

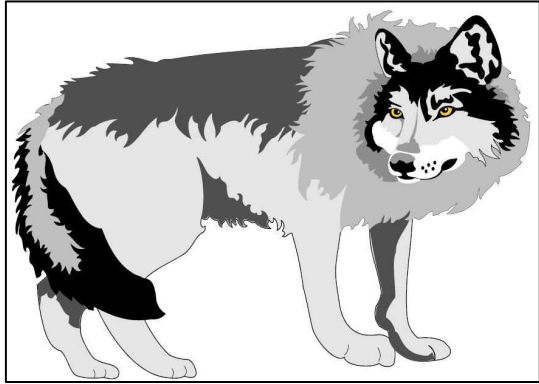
កិច្ចការសិស្ស ១០

អល់ឡោះហ្វឹជា ស្ទឹខ្លឹកូ - ព្រះអង្គមានព្រះសច្ចធម៌ ។

ចូរអ្នកនិយាយរឿងក្មេងម្នាក់ ដែលចេះតែស្រែកបង្អួកឲ្យ យល់ខុសឲ្យម្តាយនិងឪពុកអ្នកស្តាប់ ។

ចូរដាត់ព័ណ៌លើរូបឆ្កែព្រៃ និងប្រាប់ម្តាយនិងឪពុកថាហេតុ អ្វីអ្នកមិនត្រូវនិយាយកុហកទេ ។





មេរៀនទី ១១

កាយវិការស្ទឹងឡាតុ

កាយវិការស្ទឹងឡាតុប្រុសនិងស្ទឹងឡាតុស្រីខុសគ្នាបន្តិច ។

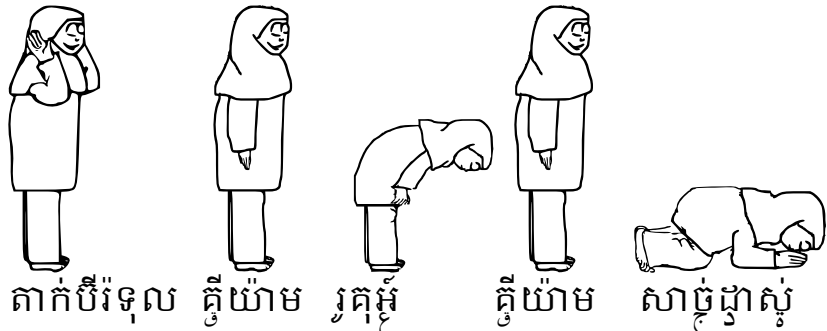
តួលិបនិងតួលីបាសុ បួនស្រី រំលឹកឡើងវិញនូវកាយវិការស្ទឹងឡាតុ ដើម្បីអ្នកនឹងបានឃើញថាខុសគ្នាត្រង់ណាខ្លះ ហើយដើម្បីនឹងឲ្យអ្នកចេះធ្វើត្រឹមត្រូវ ។

គឺយ៉ាម - គឺវិធីឈរត្រង់ខ្លួនពិសេសក្នុងពេលបំពេញស្ទឹងឡាតុ ។

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| តួលិប | តួលីបាសុ |
| ១) កន្លែកប្រអប់ជើងបន្តិច | ១) ប្រអប់ជើងជិតគ្នា |
| ២) សំយុងដៃតាមដងខ្លួន | ២) ----- |
| ៣) ម្រាមដៃរួមគ្នា | ៣) ----- |
| ៤) ដាក់ភ្នែក (មើលទៅឯទូរបាសុ) | ៤) ----- |
| ៥) ទម្លាក់ស្មា | ៥) ----- |

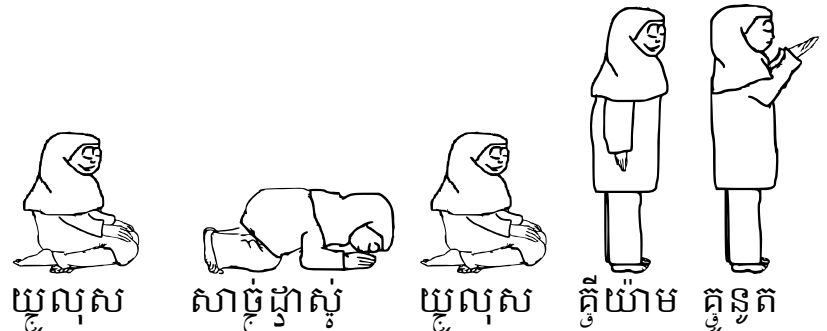


យូលុស (ចប់)



តាក់បីរីទុល គ្លីយ៉ាម រុគ្គុម៍ គ្លីយ៉ាម សាច្ចុដ្ឋាស្កុ

អិះហ្វ័រម



យូលុស សាច្ចុដ្ឋាស្កុ យូលុស គ្លីយ៉ាម គ្លីនុត

៤) សន្លឹងជើង (ជើងត្រង់)

៤) មិនសន្លឹងជើងទេ

៥) ខ្នងរាបស្មើ

៥) -----

សាច្ចុដ្ឋាស្កុ - គឺពេលគេដាក់ក្បាលលើផ្នែកម្រាល (ក្រាប) ។ បាតដៃអ្នក ជង្គង់អ្នក និងមេជើងអ្នកត្រូវប៉ះផ្នែកម្រាលដែរ ។ ក្នុងរីកអុត្តុ(السجدة)នីមួយៗមានពីរសូយូដ កាត់ចែកដោយយូលុសមួយ ។

តួលិប

តួលីបាស្កុ

១) ប្រអប់ជើងឃ្លាតគ្នាបន្តិច (មេជើងប៉ះផ្នែកម្រាល)

១) ប្រអប់ជើងជិតគ្នា (មេជើងប៉ះផ្នែកម្រាល)

២) ភ្នែកសម្លឹងទៅចុងច្រមុះ

២) -----

ម្រាមដៃជិតគ្នាតម្រង់ទៅរកគ្នីបឡាស្កុ ក្បែរត្រចៀក

៣) កែងដៃមិនប៉ះផ្នែកម្រាលទេ (ឃ្លាតពីដងខ្លួនបន្តិច)

៣) កែងដៃប៉ះផ្នែកម្រាល (មិនឃ្លាតពីដងខ្លួនទេ)

យូលុស - គឺការអង្គុយ ។

តួលិប

តួលីបាស្កុ

១) ដាក់ប្រអប់ជើងស្តាំលើ

១) -----

ប្រអប់ជើងឆ្វេង

២) ដាក់ដៃលើក្លោ ២) -----

៣) ភ្នែកសម្លឹងមើលទៅឯ ៣) -----

ទូរបានសុំ

តួនូត - គឺការលើកដៃឡើង ដោយលាតប្រអប់ដៃឆ្ពោះទៅឯមេឃ ។ ត្រូវប្រព្រឹត្តនៅក្នុងរីកអុត្តំ ទី ២ ពេលបំពេញស្មីឡាត្តំ នៅពេលកំពុងឈរមុនរុគុម្ភ ។

តួលិប តួលីបានសុំ

១) ប្រអប់ជើងឃ្លាតគ្នាបន្តិច ១) ប្រអប់ជើងជិតគ្នា

២) ដាក់ដៃចំពីមុខ បាតដៃលាតទៅឯមេឃ ប្រអប់ដៃនិង ម្រាមដៃជាប់គ្នា

៣) ភ្នែកសម្លឹងមើលប្រអប់ ៣) -----

ដៃ

កិច្ចការសិស្ស ១១

កាយវិការក្នុងស្មីឡាត្តំ



តាក់បីរំទុល អិះហ្វឹរម



តួយ៉ាម



រុគុម្ភ



តួយ៉ាម



សាច្ចុដ្ឋានសុំ



យូលុស



សាច្ចុដ្ឋានសុំ



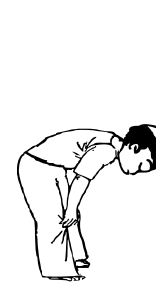
យូលុស



តួយ៉ាម



តួនូត



រុគុម្ភ



តួយ៉ាម



សាច្ចុដ្ឋានសុំ



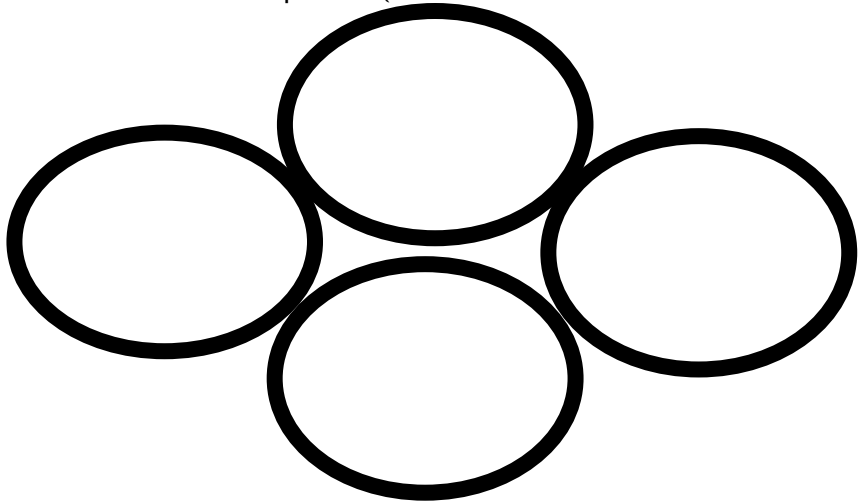
យូលុស



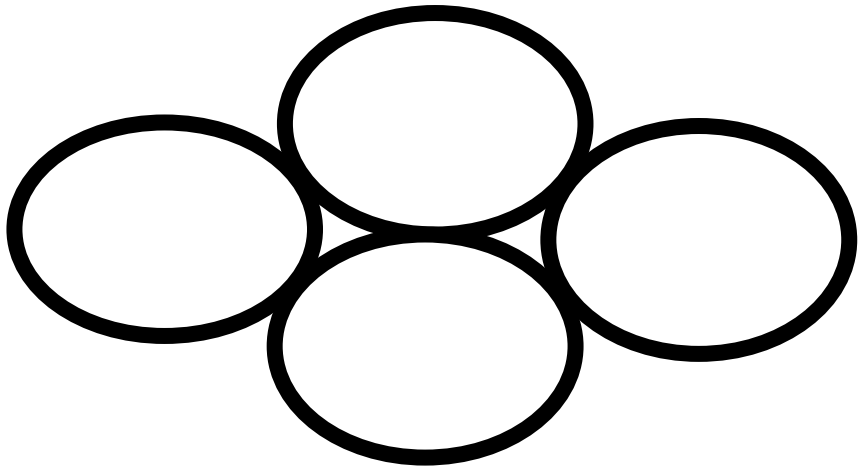
សាច្ចុដ្ឋានសុំ

កិច្ចការសិស្ស ១២

ចូរសរសេរនៅក្នុងរង្វង់មូលទាំងបួនខាងក្រោមនេះ ថាហេតុអ្វីអ្នកត្រូវមានទឹករដ្ឋអ័ (វ៉ាឃ្យិប) ។



ចូរសរសេរនៅក្នុងរង្វង់មូលទាំងបួនខាងក្រោមនេះ ថាយកល្អអ្នកគួរតែមានទឹករដ្ឋអ័ (ស៊ីណាត្ត) ។



មេរៀនទី ១២

រៀន - អធិប្បាយ

រៀន (وضوء) គឺការលាងសម្អាតខ្លួនពិសេសមុនស្រ្តីឡាតុំ ដែលព្រះសាស្ត្រ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم យើងបានបង្ហាត់យើង បន្ទាប់ពីព្រះអង្គ បានត្រឡប់មកពីមិអ៊ីរ៉ុច(معراج)វិញ ។

នៅពេលមិអ៊ីរ៉ុច(معراج) ព្រះសាស្ត្រ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم បានយកទឹករៀន (وضوء) ជាមួយទឹកស្ទឹងឋានសួគ៌ ។

អល់ឡោះហ្វ៊ីមានព្រះបន្ទូលនៅក្នុងគួរអាន ស៊ូរ៉ោះត្តិ អាល់-ម៉ាអ៊ីដ្តាស៊ូ អាយ៉ាស៊ូ ៦ ថា៖

"បណ្តាអ្នកមានសទ្ធាអើយ កាលបើពួកអ្នករៀបចំខ្លួនធ្វើ នមស្តារ [ចូរពួកអ្នកធ្វើពិធីជម្រះកាយគឺ៖] ចូរពួកអ្នកលាង មុខពួកអ្នក និងលាងដៃដល់ (ព្រមទាំង) កែងដៃពួកអ្នក ចូរ ពួកអ្នកយកដៃទទឹកជូតលើក្បាល និងលើជើងពួកអ្នកដល់ កជើង... ។" (៥:៦)"

រៀនមិនត្រឹមតែចាំបាច់សម្រាប់ស្រ្តីឡាតុំទេ តែចាំបាច់ដែរ សម្រាប់៖

- ត្តិរ៉ាហ្វ (طواف) រ៉ាហ្វបនៅពេលបំពេញពិធីហ្វាត្វា ។
- ប៉ះអក្សរសំណេរក្នុងព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន ។
- ប៉ះព្រះនាមអល់ឡោះហ្វ៊ី وجل និងបុគ្គលបរិសុទ្ធ (ម៉ាក្តិស្តិមីន) ទាំង ១៤ អង្គ عليه السلام ។

យកល្អឲ្យមានទឹករៀនពេល៖

- មុនចូលដំណេក ។
- មុនទៅកាន់អ៊ីម៉ាបារ៉ា (امامبارا) ឬ ហ្វ៊ីសនីយ៉ាស៊ូ (حسينية) ពោលគឺ ផ្ទះរបស់អ៊ីម៉ា ។
- ពេលខឹង (ព្រោះវាធ្វើឲ្យរសាយកំហឹង) ។
- គ្រប់ពេល ។

មុននឹងយកទឹករៀន អ្នកត្រូវដឹងថាប៉ែកអវយវៈដែលត្រូវ លាងសម្អាតនោះ (មុខ ដៃ ក្បាល ជើង) ត្រូវជ្រះស្អាតជា មុនសិន កុំឲ្យមានអ្វីមួយបិទបាំងវាបណ្តាលឲ្យទឹកមិនអាច ជ្រាបចូលបាន ។ ឧទាហរណ៍ដូចជា មនោសិលា (ឬ ម្នាងសិលា) ថ្នាំលាបក្រចក ចិញ្ចៀន នាឡិកា ស្រោម ជើង... ជាដើម ។



ដង ១

មេរៀនទី ១៣

រូខ្មុអ៍ - ទង្វើស៊ូណាត្ត់

រូខ្មុអ៍ ចែកជាពីរគឺ៖

- ១) ទង្វើស៊ូណាត្ត់ (سنة) - មិនមែនជាការចាំបាច់ទេ តែបើធ្វើនឹងបានរង្វាន់ (ثواب) ច្រើន ។
- ២) ទង្វើវ៉ាយូប - ជាការចាំបាច់ បើមិនបានធ្វើទេ រូខ្មុអ៍ត្រូវមោឃៈ (ខូច) ។

អ្នកគប្បីធ្វើទាំងពីរ ទាំងទង្វើស៊ូណាត្ត់ ទាំងទង្វើវ៉ាយូប ដើម្បីទទួលបាននូវរង្វាន់(ثواب)ជាអតិបរមា ។

ទង្វើស៊ូណាត្ត់គឺ៖

- ១) លាងប្រអប់ដៃទាំងពីរ (ពីរដង) ។



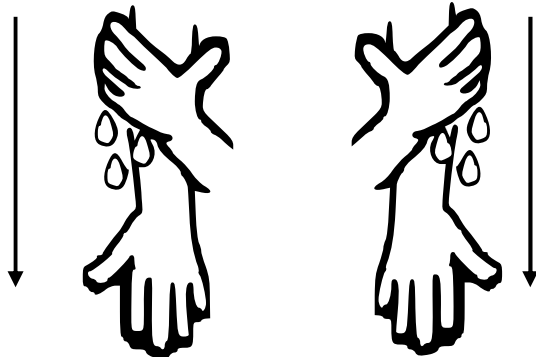
២) លាងមាត់ (ខ្ពុរមាត់) ៣ ដង ។



៣) លាងច្រមុះ (ស្រូបទឹកទៅក្នុងរន្ធច្រមុះ) ៣ ដង ។



៤) ការលាងដៃ សម្រាប់មនុស្សប្រុសនិងមនុស្សស្រី ខុសគ្នា បន្តិចបន្តួច ។ សម្រាប់មនុស្សស្រី - ចាក់ទឹកលើពោះដៃត្រង់ គន្លាក់កែងដៃ ។



កិច្ចការសិស្ស ១៣

នៅខាងក្រោមនេះគឺវដ្តស្វ័យណាត់ ។ ចូរដាត់ពំណលើរូប និងសរសេរត្រូវលាងប៉ុន្មានដង ។



_____ ដង ។



_____ ដង ។

មេរៀនទី ១៥

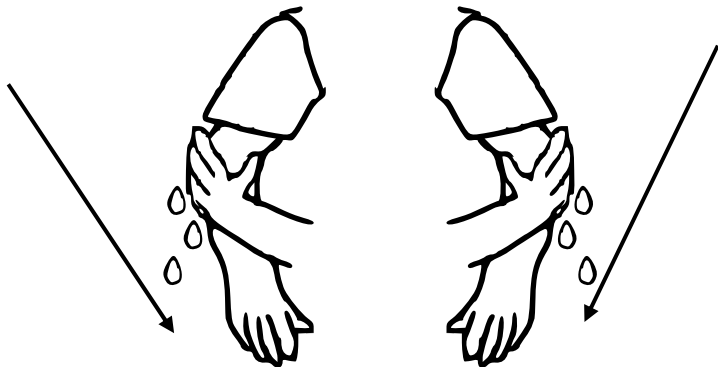
រ្យុឌ្គអ្ន - ទង្វើវ៉ាយុប ៖ លាងដៃ

ទង្វើវ៉ាយុបក្នុងការយកទឹករ្យុឌ្គអ្នតទៅនេះគឺការលាងដៃ ។

ការលាងដៃគឺចាប់ពីកែងដៃរហូតដល់ចុងម្រាមដៃ ។

មុនដំបូង លាងដៃស្អំ ដោយប្រើប្រអប់ដៃឆ្វេង ។ បន្ទាប់មក លាងដៃឆ្វេង ដោយប្រើប្រអប់ដៃស្អំ ។

ត្រូវលាងមួយដង យកល្អលាងពីរដង កុំឲ្យលើសពីពីរដង ។



មេរៀនទី ១៤

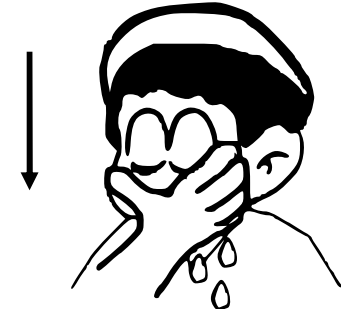
រ្យុឌ្គអ្ន - ទង្វើវ៉ាយុប ៖ លាងមុខ

មុននឹងលាងមុខ អ្នកត្រូវប្រតិបត្តិទង្វើវ៉ាយុបរបស់រ្យុឌ្គអ្ន គឺ នៀត (ﷺ) ពោលគឺ អ្វីដែលអ្នកចង់ធ្វើ និងដើម្បីអ្នកណា) ។

នៀត (ﷺ) - អ្នកត្រូវថា៖ "ខ្ញុំយកទឹករ្យុឌ្គអ្នដើម្បីសព្វព្រះ ហឫទ័យអស់ឡោះហ្វី គួរបានត្រូវ អ៊ុលឡុលឡោះហ្វី ។"

បន្ទាប់មក វ៉ាយុបឲ្យលាងមុខ ។ យកដៃស្អំក្បងទឹក ហើយ យកមកចាក់នៅលើម្រាម ដោយចាប់ផ្តើមពីជើងសក់ (កន្លែងដែលសក់ដុះ) ។

អ្នកត្រូវដុសលាងបណ្តោយផ្ទៃមុខអ្នកទាំងស្រុង ។ ចាប់ផ្តើម ពីខាងលើម្រាម (ពីជើងសក់) មកចប់នៅចុងចង្កា (កុំធ្វើចាប់ពីខាងក្រោមឡើងទៅលើឡើយ) ។



អ្នកត្រូវដុសលាងទទឹងផ្ទៃមុខអ្នកទាំងស្រុង ។ ធ្វើបែបនេះ ដោយលាតប្រអប់ដៃឲ្យធំ (ពីមេដៃទៅដៃកណ្តាល) ដូច ត្រីលិបធ្វើដែរ ។

ដើម្បីនឹងប្រាកដថាអ្នកលាងផ្ទៃទទឹងមុខអ្នកសព្វ អ្នកត្រូវ យកដៃទទឹករបស់អ្នកមកជូត ចាប់ពីរឹមផ្ទៃមុខទាំងសង ខាង ។

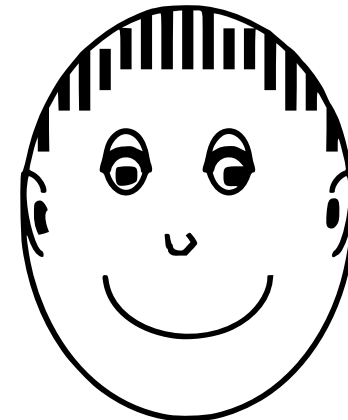
លាងមុខមួយដងគ្រប់គ្រាន់ហើយ តែយកល្អឲ្យលាងពីរដង កុំឲ្យលើសពីពីរដង ។

កិច្ចការសិស្ស ១៤

បន្ទាប់ពីបាននៀតហើយ ត្រូវដុសលាងមុខ ។ ចូរផាត់ពណ៌ លើរូបត្រីលិបដុសលាងមុខ ហើយចូរគូសមុខព្រួញដើម្បី បង្ហាញទិសដៅដែលត្រីលិបត្រូវប្រើដែររបស់វា ។

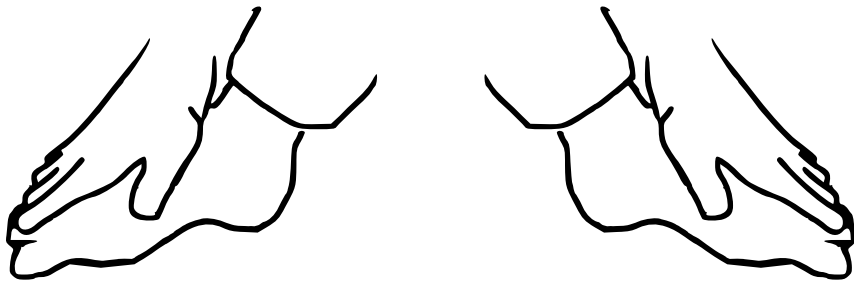


ចូរគូសខ្សែក្រហមនៅលើផ្ទៃមុខខាងក្រោមនេះ ដើម្បី បង្ហាញនូវប៉ែកដែលត្រូវដុសលាងក្នុងការយកទឹករ្ងន្ទង់ ។



ម៉ាសាតូ (حس) ជើងគឺ៖ ជូតបែកលើប្រអប់ជើងស្តាំដោយ
ម្រាមដៃស្តាំដែលទទឹក ចាប់ពីចុងម្រាមជើងរហូតដល់ក
ជើង ។

បន្ទាប់មក ធ្វើដូចគ្នាជាមួយដៃឆ្វេងនិងជើងឆ្វេង ។



កិច្ចការសិស្ស ១៥

ឲ្យប្រុសៗ ដាត់ពណ៌លើរូបត្ថម្ភលិបលាងដៃ ។ គូសមុខព្រួញ
ដើម្បីបង្ហាញគោលដៅរបស់ប្រអប់ដៃ ដែលប្រើសម្រាប់
ដុសលាង ។

ឲ្យស្រីៗ ដាត់ពណ៌លើរូបត្ថម្ភលីបាសុលាងដៃ ។ គូសមុខព្រួញ
ដើម្បីបង្ហាញគោលដៅរបស់ប្រអប់ដៃ ដែលប្រើសម្រាប់
ដុសលាង ។

លាងដៃស្តាំមុន



បន្ទាប់មកលាងដៃឆ្លង



ស្វ័យណាត់លាងដៃខុសគ្នាត្រង់ណា សម្រាប់មនុស្សប្រុសនិងមនុស្សស្រី ?

មេរៀនទី ១៦

រៀនអ្វី - ទង្វើវាយិប ៖ ម៉ាសាស្ត

បន្ទាប់ពីការលាងមុខនិងដៃ គឺការជូតដែលហៅថាម៉ាសាស្ត (حس) ។

ម៉ាសាស្ត (حس) ធ្វើលើក្បាលនិងលើប្រអប់ជើងទាំងពីរ ។

ម៉ាសាស្ត (حس) ក្បាលគឺ៖ ជូតក្បាល ដោយម្រាមដៃស្តាំបីដែលទទឹក ចាប់ពីពាក់កណ្តាលក្បាលមកដល់ចុងសក់ដោយមិនប៉ះថ្ងាស ។

កុំឲ្យទឹកលើក្បាលប៉ះនឹងទឹកលើមុខ ។



កិច្ចការសិស្ស ១៧

ចូរទន្ទេញខួរខ្នង (ءعاء) ខាងក្រោមនេះគឺ៖



ពេលចាប់ផ្តើមយកទឹកខួរខ្នង

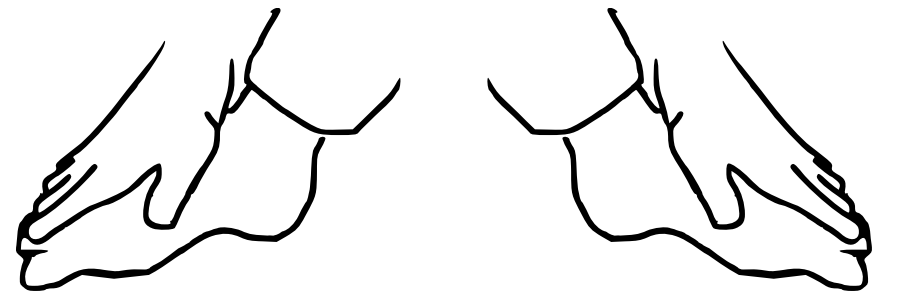
ដោយព្រះនាមអស់ឡោះហ្វី និងដើម្បីអស់ឡោះហ្វី ។ សូម
ថ្វាយសេចក្តីស្នើចសរសើរ ចំពោះអស់ឡោះហ្វីដែលបានធ្វើ
ឲ្យទឹកបរិសុទ្ធនិងគ្មានណាយ៉ូស ។

កិច្ចការសិស្ស ១៦

ម៉ាសាស្ត៍ (مسح) ក្បាល ។ ចូរដាត់ព័ណ៌លើរូបគ្រូលិបធ្វើ
ម៉ាសាស្ត៍ក្បាល ហើយគូសខ្សែត្រង់កន្លែងដែលម្រាមដៃ
មិនត្រូវទៅដល់ ។



ម៉ាសាស្ត៍ (مسح) ជើង ។ ចូរដាត់ព័ណ៌លើរូបគ្រូលិបធ្វើ
ម៉ាសាស្ត៍ជើង ហើយគូសខ្សែក្រហម ដើម្បីបង្ហាញនូវប៉ែក
ដែលម្រាមដៃជូតលើ ។



មេរៀនទី ១៧

រៀនសរុប

(សាឡើងវិញ)

ទង្វើស្វីណាត់



លាងដៃ ២ ដង



ខ្ទុរមាត់ ៣ ដង



លាងច្រមុះ ៣ ដង

ទង្វើវ៉ាយ៉ិប



លាងមុខ



លាងដៃ



ម៉ាសាស្ត័រ (مسح) ក្បាល



ម៉ាសាស្ត័រ (مسح) ជើង

មេរៀនទី ១៨

រូបភាពសរុប

(អនុវត្តន៍បង្ហាញគំរូ)

ចូរនាំសិស្សទៅក្បែរអាងទឹក ហើយបង្ហាញសិស្សនូវរបៀប
យកទឹករូបភាព ។

កិច្ចការសិស្ស ១៨

ចូរគូររូបដែលអ្នកបានឃើញ ពេលដែលគ្រូបានបង្ហាញអ្នក
នូវរបៀបយកទឹករូបភាព ។

ពេលលាងប្រអប់ដៃ

ឱអល់ឡោះហ្វី! សូមព្រះអង្គទុកទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំនៅក្នុង
ចំណោមអ្នកដែលសូមអភ័យទោស និងដែលជាអ្នកបរិសុទ្ធ
ជ្រះថ្លា ។

ពេលខ្មោច

ឱអល់ឡោះហ្វី! សូមព្រះអង្គមេត្តាអនុញ្ញាតឲ្យទូលព្រះបង្គំ
ជាខ្ញុំអាចឆ្លើយតបបាន យ៉ាងងាយស្រួលនៅថ្ងៃដែលទូល
ព្រះបង្គំជាខ្ញុំនឹងបានជួបព្រះអង្គ និងសូមព្រះអង្គមេត្តា
ស្រាយអណ្តាត ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំក្នុងការពោលសរសើរព្រះ
អង្គផង ។

ពេលលាងច្រមុះ

ឱអល់ឡោះហ្វី! សូមព្រះអង្គមេត្តាកុំផ្តាច់ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំពី
ក្លិនក្រអូបរបស់ឋានសួគ៌ និងសូមព្រះអង្គមេត្តាឲ្យទូលព្រះ
បង្គំជាខ្ញុំបាននៅជាមួយបណ្តាអ្នក ដែលនឹងបានហិតក្លិន
ក្រអូបរបស់ឋានសួគ៌ផង ។

ពេលលាងមុខ

ឱអល់ឡោះហ្វី! សូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាឲ្យមុខទូលព្រះបង្គំជា

ខ្ញុំភ្លឺត្រចះត្រចង់នៅថ្ងៃដែលមុខទាំងឡាយនឹងខ្មៅ និងសូម
ព្រះអង្គព្រះមេត្តាកុំឲ្យមុខទូលព្រះបង្គំជាខ្មៅនៅថ្ងៃដែលមុខ
ទាំងឡាយនឹងភ្លឺត្រចះត្រចង់ ។

ពេលលាងដៃស្អាត

ឱអស់ឡោះហ្ន៎ !

សូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាឲ្យបញ្ជីមកទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំក្នុងដៃស្អាត
ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ និងសិទ្ធិជ្រកនៅក្នុងឋានសួគ៌ជារៀងរហូត
ក្នុងដៃឆ្វេងទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ហើយសូមព្រះអង្គព្រះមេត្តា
ឲ្យការទូទាត់របស់ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំងាយស្រួលផង ។

ពេលលាងដៃឆ្វេង

ឱអស់ឡោះហ្ន៎ !

សូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាកុំដាក់បញ្ជីទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ក្នុងដៃ
ឆ្វេងទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ និងលើខ្នងទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ហើយកុំ
ព្យួរបញ្ជីទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំលើកទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ ។ ទូលព្រះ
បង្គំជាខ្ញុំសូមជ្រកក្រោមការបីបាច់រក្សារបស់ព្រះអង្គ ដើម្បី
នឹងបានរួចផុតពីភ្លើងនរក ។

ពេលជូតក្បាល

ឱអស់ឡោះហ្ន៎ ! សូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាឲ្យព្រះមេត្តាឲ្យព្រះ
បង្គំជាខ្ញុំដោយព្រះមេត្តាធម៌របស់ព្រះអង្គ ដោយព្រះខន្តី
មេត្តារបស់ព្រះអង្គ និងដោយការអភ័យទោសរបស់ព្រះ
អង្គ ។

ពេលជូតជើង

ឱអស់ឡោះហ្ន៎ ! សូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាឲ្យទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ
រឹងប៉ឹងនៅលើស្ពានឋានសួគ៌នៅថ្ងៃ ដែលជើងទាំងឡាយ
នឹងរអិល ហើយសូមព្រះអង្គព្រះមេត្តាជួយទូលព្រះបង្គំជា
ខ្ញុំក្នុងការខិតខំធ្វើអំពើដែលសព្វព្រះហឫទ័យព្រះអង្គ ឱព្រះ
ជំរុំរឿង ព្រះដ៏មានព្រះមហិទ្ធិប្រទ្ធិអធិយ !

មេរៀនទី ១៩

តាស៊ីហ្គី

តាស៊ីហ្គី (تَسْبِيح) ដែលយើងសូត្រក្រោយពីស្នូឡាត្ត់រួច ជា
តាស៊ីហ្គីដែលគេស្គាល់ថាជាតាស៊ីហ្គីរបស់ ប៊ីប៊ី
ហ្វាទីម៉ាស៊ូ អាស៊ុ-ស្វាស៊ុររ៉ុអ៊ី عليها ព្រោះព្រះនាងបានទទួលជា
អំណោយមកពីព្រះបិតាព្រះនាង عليها ព្រះសាស្តាមូហ្គាំម៉ាដ្ឋ
عليه យើង ។

ប៊ីប៊ីហ្វាទីម៉ាស៊ូ عليها ធ្លាប់តែប្រកបកិច្ចការធ្ងន់ក្នុងផ្ទះ ។ ព្រះ
បិតាព្រះនាង ព្រះសាស្តា មូហ្គាំម៉ាដ្ឋ عليه រមែងតែឃើញព្រះ
នាង عليها ធ្វើការធ្ងន់ ។

ថ្ងៃមួយព្រះអង្គ عليه បានប្រាប់ព្រះនាង عليها ថាព្រះអង្គ عليه នឹង
ប្រទានឲ្យព្រះនាង عليها នូវអ្វីមួយដែលប្រសើរលើសស្រី
បម្រើក្នុងលោកនេះណាស់ ។

ព្រះអង្គ عليه បានប្រទានតាស៊ីហ្គី (تَسْبِيح) ឲ្យព្រះនាង عليها ។

ព្រះអង្គ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم បានប្រាប់ព្រះនាង سلام اللہ علیہا ថា ក្រោយពីស្នំឡាត់រួច
ព្រះនាង سلام اللہ علیہا គប្បីសូត្រដូចតទៅគឺ:

اللَّهُ أَكْبَرُ (អល់ឡោះហ្វឺធំធើងបំផុត) ៣៤ ដង ។

اللَّهُ أَكْبَرُ (សូមថ្វាយសេចក្តីស្នើចសរសើរចំពោះ
អល់ឡោះហ្វឺ) ៣៣ ដង ។

اللَّهُ أَكْبَرُ (សូមថ្វាយសេចក្តីរុងរឿងចំពោះអល់ឡោះហ្វឺ)
៣៣ ដង ។

ស្នំឡាត់ប្រៀបបាននឹងផ្កាស្អាតមួយទង តាស់បឺ:ហ្វឺរបស់
បឺបឺហ្វឺម៉ាស្ត អាស្ត-ស្វាស្តរ៉ា سلام اللہ علیہ ធ្វើឲ្យផ្កានេះមានក្លិន
ក្រអូប ។

ដូច្នេះ ក្រោយពីស្នំឡាត់រួច យើងគប្បីសូត្រតាស់បឺ:ហ្វឺរបស់
បឺបឺហ្វឺម៉ាស្ត سلام اللہ علیہ ព្រោះយើងចង់ឲ្យស្នំឡាត់យើងដូចផ្កា
ដែលក្រអូប ។

កិច្ចការសិស្ស ១៩

ចូរដាត់ពណ៌លើគ្រាប់តាស់បឺ:ហ្វឺដោយសូត្រ៖
៣៤ ដង អល់ឡឺហ្វឺ អាត្ត់បារ ។
៣៣ ដង អាស់ហ្វឺខ្លួនលិលឡាស្ត ។
៣៣ ដង ស៊ុបហ្វឺណាល់ឡោះហ្វឺ ។

