مدرسة اهل البيت

صلوات الله عليهم

សាលា អាស់សុល-បៃត៍

សៀវភៅសិក្សា គួរអាន (اَلْقُرْآنُ) ថ្នាក់ទី ៣

(អាយុ ៧-៨ ឆ្នាំ)

قَالَ اَلنَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ : طَلَبُ اَلْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ (بحار الأنوار ج ١ ص ١٧٧)

ព្រះសាស្តាﷺមានព្រះវចនៈថា៖ "ស្វែងរកចំណេះវិជ្ជាជាកាតព្វកិច្ចលើមុស្លីមប្រុសស្រីគ្រប់រូប ។"

សិក្សាសាសនា

اَلْقُرْآنُ

ឈ្មោះខ្ញុំ ៖..

ឈ្មោះខ្ញុំជាភាសាអារ៉ាប់ ៖

....

បញ្ជីមាតិកា

មេរៀនទី ១ អារម្ភបទនិងសព្ទបច្ចេកទេស ៥
មេរៀនទី ២ ច្បាប់សម្រាប់អក្សរ ل (ឡាំ) ៩
មេរៀនទី ៣ ច្បាប់សម្រាប់ប្រើ អក្សរ لَا (អាលិហ្វ ឡាំ) ១២
មេរៀនទី ៤ ច្បាប់សម្រាប់ប្រើ អក្សរ لْا (អាលិហ្វ ឡាំ) ១៤
មេរៀនទី ៥ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-អ៊ិះខ៍ឡាស្វ៍ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ១៦
មេរៀនទី ៦ នូន គ្វត្វនី (نُون قُطْني) ១៩
មេរៀនទី ៧ ហ៊្វរុហ្វគ ២២
មេរៀនទី ៨ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាន់-ណាស់ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ២៤
មេរៀនទី ៩ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាន់-ណាស់ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ២៥
មេរៀនទី ១០ សញ្ញាឈប់ (وَقْف) ១ ..... ២៧
មេរៀនទី ១១ សញ្ញាឈប់ (وَقْف) ២ ..... ៣០
មេរៀនទី ១២ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-ហ្វាឡាក្វ៍ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ៣៣
មេរៀនទី ១៣ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-ហ្វាឡាក្វ៍ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ៣៥
មេរៀនទី ១៤ ហ្វាំស្សាស្វ៍ (ء) ៣៨
មេរៀនទី ១៥ តាអ៊្វ ម៉ារប៊ូត្វោះត៍ (ة - تَاء مَرْبُوطَة) ៤០
មេរៀនទី ១៦ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-កាហ្វ៊ីរូន - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ៤២
មេរៀនទី ១៧ ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-កាហ្វ៊ីរូន - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ ៤៤

មេរៀនទី ១

អារម្ភបទនិងសព្ទបច្ចេកទេស

ព្រះមហាគម្ពីរគួរអានគឺអ្វី ?

ព្រះមហាគម្ពីរគួរអានគឺសៀវភៅ ឬ តម្រា ដែលមានចារនូវព្រះរាជបន្ទូល (គឺសម្តី) របស់អល់ឡោះហ៍ﷻ ។

អ្នកណាតែងព្រះមហាគម្ពីរគួរអានឡើង ?

មិនមានអ្នកណាតែងព្រះគម្ពីរគួរអានឡើងទេ ។ អល់ឡោះហ៍ﷻបានបញ្ជូនពាក្យពេជន៍មកឲ្យព្រះសាស្តាﷺ (ណាប៊ី) តាមរយៈទេវតាឈ្មោះយ៉ិបរ៉អ៊ីលعليه السلام ។

បន្ទាប់មកព្រះសាស្តាﷺបានសូត្រព្រះរាជឱង្ការ (អាយ៉ាត់) ប្រាប់មនុស្ស ។ មនុស្សភាគច្រើនចងចាំព្រះរាជឱង្ការរត់មាត់ តែព្រះសាស្តាﷺបានចាត់តាំងមនុស្សពីរបីនាក់ដើម្បីសរសេរព្រះឱង្ការទុក ។

ព្រះមហាគម្ពីរគួរអានត្រូវសរសេរជាភាសាអ្វី ?

ព្រះគម្ពីរគួរអានត្រូវសរសេរឡើងជាភាសាអារ៉ាប់ ។ ភាសាអារ៉ាប់សរសេរពីខាងស្តាំមកខាងឆ្វេង ។

អល់ឡោះហ៍ﷻមានព្រះរាជបន្ទូលថាអ្វីនៅក្នុងព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន ?

អល់ឡោះហ៍ﷻរៀបរាប់ប្រាប់នូវរឿងពិតរបស់ព្រះសាស្តានានាعليهم السلام ។

អល់ឡោះហ៍ﷻប្រាប់អំពីទង្វើដែលយើងត្រូវធ្វើ ។

អល់ឡោះហ៍ﷻរៀបរាប់ប្រាប់យើងឲ្យដឹងអំពីឋានសួគ៌និងឋាននរក ។ អល់ឡោះហ៍ﷻរៀបរាប់ប្រាប់យើងច្រើនរឿងណាស់ ។ យើងនឹងយល់រឿងមួយចំនួនពេលយើងធំបន្តិច ។ យើងនឹងយល់រឿងឯទៀតលុះត្រាយើងត្រឡប់ទៅឯ

ព្រះអង្គ عَزَّ وَجَلَّ វិញ ព្រះអង្គ عَزَّ وَجَلَّ នឹងពន្យល់ប្រាប់យើង ។

ការគោរពព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន

យើងត្រូវថែទាំព្រះមហាគម្ពីរគួរអានព្រោះវាជាសៀវភៅពិសេស ។ តើអ្នកត្រូវធ្វើម្តេច ?

យើងត្រូវកាន់ ចាប់ ឬប៉ះព្រះមហាគម្ពីរគួរអានដោយសេចក្តីគោរព (គ្រូត្រូវបង្ហាញសិស្ស) ។

យើងមិនត្រូវបើកព្រះមហាគម្ពីរគួរអានចោលជាដាច់ខាត បើពុំមានអ្នកណាសូត្រទេនោះ ។

យើងមិនត្រូវប៉ះតួអក្សរ (ហ៊្វូរុហ្វ الْحُرُوف) ព្រះមហាគម្ពីរគួរអានទេ បើពុំទាន់បានយកទឹកវូឌុអ៊ុជាមុនសិនទេនោះ ។ គេអាចសូត្រ (ឬអាន) ព្រះមហាគម្ពីរគួរអានបានដោយមិនប៉ះតួអក្សរ ឬដោយដាក់សន្លឹកផ្លាស្ទិចថ្លាទ្រាប់ពីលើសន្លឹកទំព័រព្រះមហាគម្ពីរគួរអាននោះបាន ។

ស៊ូណាត់ (អល់ឡោះហ្វ៍ عَزَّ وَجَلَّ សព្វព្រះហឫទ័យបើព្យាយាមធ្វើ) ពេលសូត្រព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន គឺ៖

-គ្របក្បាល - ដោយមួកម្យ៉ាង(កន្តឹប)សម្រាប់ប្រុស ដោយក្រណាត់ទទូរក្បាលសម្រាប់ស្រី ។

-បែរមុខទៅរកគិបឡាត់ពេលគេសូត្រព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន ។

យើងសូត្រថា អាអ៊ូស៊្វ ប៊ិលឡាហ៊ិ មីណាស្ស៊ែត៊្តនីរ៉យ៉ីម (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) និងប៊ិសមិលឡាហ៊ិ រ៉ោះហ៊្មាននីរ៉ហ៊ីម (بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ) មុនចាប់ផ្តើមសូត្រព្រះមហាគម្ពីរគួរអាន ។

សព្ទបច្ចេកទេស

-حَرْفٌ ហារហ្វ៍ (ពហុវចន: حُرُوف ហ៊ូរុហ្វ) - តួអក្សរនៃព្យញ្ជនៈអារ៉ាប់ ។

-نُقْطَة នុក្តោះត៍ (ពហុវចន: نُقَط នូក្កត់) - ចំណុចពីលើឬពីក្រោមហ៊ូរុហ្វ ។

-حَرَكَة ហារ៉កាស់ (ពហុវចន: حَرَكَات ហារ៉កាត់) - សញ្ញាវណ្ណយុត្តសម្រាប់ប្រើផ្សំជាមួយហ៊ូរុហ្វ មាន៖

-ហ្វាត់ហាស់ (الفَتْحَةُ) ـَ

-កាស់រ៉ោះត៍ (الكَسْرَةُ) ـِ

-ដ៉ំម៉ាស់ (الضَمَّةُ) ـُ

-مَخْرَج ម៉ាក់រ៉ជ់ (ពហុវចន: مَخَارِج ម៉ាខ៊ីរីជ) - របៀបថាឲ្យត្រូវតាមសម្លេងហ៊ូរុហ្វ ។

-آيَة អាយ៉ាស់ (ពហុវចន: آيَات អាយ៉ាត់) - ព្រះគាថារបស់គួរអាន ។

-سُورَة ស៊ូរ៉ោះត៍ (ពហុវចន: سُوَر ស៊ូវ៉ារ) - ចំពូកនីមួយនៃចំពូកទាំង ១១៤ របស់គួរអាន ។

ការអនុវត្ត ១

១) ចូរអ្នកសិក្សាឲ្យចាំរត់មាត់របៀបសូត្រឲ្យត្រឹមត្រូវតាមអក្សរ និងយល់ន័យរបស់

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ اَلشَّيْطَانِ اَلرَّجِيمِ

ខ្ញុំសូមជ្រកកោនក្រោមព្រះជម្រកអល់ឡោះហ្ជ៏ عز وجل ឲ្យចាកផុតមារស្ទៃតន لعنه الله ត្រូវបណ្ដាសា

២) ចូរអ្នកសិក្សាឲ្យចាំរត់មាត់របៀបសូត្រឲ្យត្រឹមត្រូវតាមអក្សរ និងយល់ន័យរបស់

بِسْمِ اَللهِ اَلرَّحْمَٰنِ اَلرَّحِيمِ

ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ្ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី

៣) ចូរផាត់ពណ៌រូបក្នុងទំព័រទី ៣ គឺរូបត៌្លិបសូត្រគួរអានខាងលើ ហើយសរសេរឈ្មោះអ្នក (លោក/អ្នកគ្រូសរសេរឈ្មោះសិស្សជាភាសាអារ៉ាប់) ។

៤) ចូរអ្នកយកសន្លឹកផ្លាស្ទិចថ្លាមួយបន្ទះមកអនុវត្តិការប្រើប្រាស់ ។

៥) ចូរកាត់ក្រដាសរឹងមួយបន្ទះតូចទ្រវែង ស្រួចមុខហើយផាត់ពណ៌បន្ទះក្រដាសនោះ ។ ប្រើបន្ទះក្រដាសនេះសម្រាប់សូត្រគួរអានជំនួសចង្អុលដៃ ។

មេរៀនទី ២

ច្បាប់សម្រាប់អក្សរ ل (ឡាំ)

ពេលអ្នកជួបពាក្យ اللهَ (អល់ឡោះហ៊ូ ﷻ) ពាក្យ اَللّٰهُمَّ (អល់ឡោះហ៊ូ ﷻ អើយ) នៅក្នុងព្រះគម្ពីរគួរអាន អ្នកត្រូវប្រើច្បាប់នេះ។ ក្នុងករណីខ្លះត្រូវអានអក្សរ ل ដោយមានសម្លេង "ល" ធ្ងន់។ នៅក្នុងករណីឯទៀត ត្រូវអានអក្សរ ل ដោយមានសម្លេង "ល" ស្រាល។

ពេលដែលត្រូវសូត្រអក្សរ ل នៃពាក្យ الله ដោយមានសម្លេងធ្ងន់

១. ពេលមានហ្វារុហ្សដាក់ហ្វាត់ហ្ហាស់ឬដ្ហំម៉ាស់ជួបពាក្យ الله។ ឧទាហរណ៍៖

- هُوَ اللّٰهُ អានថា "ហ៊ូវ៉ា អល់**ឡោះ**" (ព្រះអង្គគឺអល់ឡោះហ៊ូ ﷻ)។

- اَمْرُ اللّٰهِ អានាថា "អាំរូ អល់**ឡោះ**" (ព្រះបញ្ជាអល់ឡោះហ៊ូ ﷻ)។

២. ពេលមានហ្វារុហ្សដាក់ស៊ូគូននៅពីមុខហ្វារុហ្សដាក់ដ្ហំម៉ាស់ ជួបពាក្យ الله។ ឧទាហរណ៍៖

- اَنِ اتَّقُوْا اللّٰهَ អានថា "អានីត-តាគុល**ឡោះ**" (ចូរខ្លាចអល់ឡោះហ៊ូ ﷻ)។

៣. ពេលមានហ្វារុហ្សដាក់ស៊ូគូននៅពីមុខហ្វារុហ្សដាក់ហ្វាត់ហ្ហាស់ ជួបពាក្យ الله។

ពេលដែលត្រូវសូត្រអក្សរ ل នៃពាក្យ الله ដោយមានសម្លេងស្រាល

១. ពេលមានហ្វារុហ្សដាក់កាស់រ៉ោះត៍ ជួបពាក្យ الله។ ឧទាហរណ៍៖

- بِسْمِ اللّٰهِ អានថា "ប៊ិសមីល**ឡាស់**" (ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ៊ូ ﷻ)។

- قُلِ اللّٰهُمَّ អានាថា "គូលីល**ឡា**ហ៊ុមម៉ា" (ចូរថាអល់ឡោះហ៊ូ ﷻ)។

២. ពេលមានហ្វារុហ្វដាក់ស្វគូននៅពីមុខហ្វារុហ្វដាក់កាស់រ៉ោះត្ល័ ជួបពាក្យ ﷲ ។

៣. ពេលមានហ្វារុហ្វដាក់តាន់វីនជួបពាក្យ ﷲ ។ ឧទាហរណ៍៖

- قَوْمًا اَللّٰهُ អានថា "កៅម៉ាល់**ឡោស់**" (សហគមន៍អល់ឡោះហ៊្វ ﷻ) អានដូច

قَوْمَنِ اللّٰهُ អានថា "កៅម៉ានីល**ឡោស់**" ។

ការអនុវត្ត ២

១) ចូរអ្នកអានពាក្យខាងក្រោមនេះនិងខំចងចាំន័យរបស់វា ។

១. فَكَفٰى بِا اللّٰهِ អល់ឡោះហ៊្វ ﷻ គ្រប់គ្រាន់[សម្រាប់យើង] ។

២. وَاللّٰهُ يَدْعُوْا អល់ឡោះហ៊្វ ﷻ ហៅពួកអ្នក ។

៣. رَسُوْلُ اَللّٰهِ ព្រះសាសនៈទូតរបស់អល់ឡោះហ៊្វ ﷻ ។

៤. بِاِذْنِ اَللّٰهِ ដោយការអនុញ្ញាតរបស់អល់ឡោះហ៊្វ ﷻ ។

៥. لَآ اِلٰهَ اِلَّا اَللّٰهُ មិនមានព្រះទេក្រៅពីអល់ឡោះហ៊្វ ﷻ ។

៦. لِلّٰهِ ដើម្បីអល់ឡោះហ៊្វ ﷻ ។

២) ចូរសូត្រគួរអាន ។

៣) ចូរធ្វើលំហាត់ ១ ។

លំហាត់ ១

ចូរផាត់ពណ៌រង្វង់មូលឲ្យត្រឹមត្រូវ ។ ដាក់ពណ៌លឿងពេលហ្ការ៉កាត់នៅពីមុខអក្សរ "ឡាំ" នៃពាក្យ "អល់ឡោះហ្ម៍" ធ្វើឲ្យអក្សរ "ឡាំ" មានសម្លេងស្រាល ។ ដាក់ពណ៌ក្រហមពេលហ្ការ៉កាត់នៅពីមុខអក្សរ "ឡាំ" នៃពាក្យ "អល់ឡោះហ្ម៍" ធ្វើឲ្យអក្សរ "ឡាំ" មានសម្លេងធ្ងន់ ។

ـ ـَ اَللّٰه	ـ ـُ اَللّٰه	ـِ ـْ اَللّٰه
ـُ ـْ اَللّٰه	ـِ اَللّٰه	ـُ اَللّٰه

មេរៀនទី ៣

ច្បាប់សម្រាប់ប្រើ اَلْ (អាលិហ្វ ឡាំ)

សព្ទ اَلْ ជានិយតសព្ទប្រាប់សេចក្ដីទៀងទាត់ ។ ដាក់ពីមុខនាមសព្ទណាធ្វើឲ្យនាមសព្ទនោះមានសេចក្ដីទៀងទាត់ឬច្បាស់លាស់ ។ ឧទាហរណ៍ពាក្យ៖

بَيْتٌ ផ្ទះ (នីមួយ) اَلْبَيْتُ ផ្ទះ (ដែលគេស្គាល់) ។

ចូរកត់សម្គាល់ថាពេលដាក់ اَلْ នៅពីមុខនាមសព្ទណា នាមសព្ទនោះចោលតាន់វីនប្រែជាមានហ្ការ៉ាកាត់ខ្លីវិញ ។ ពោលគឺពេល بَيْتٌ ប្រែជា اَلْبَيْتُ - تٌ ទៅជា تُ ។

-អក្សរចន្ទគតិ (اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ) - **ច្បាប់សូត្រ** اَلْاِظْهَارُ

បើ اَلْ ជួបពាក្យណាដែលចាប់ផ្ដើមដោយតួអក្សរចន្ទគតិ (اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ) ត្រូវអានអក្សរ "ឡាំ" (ពោលគឺត្រូវបញ្ចេញសម្លេងអក្សរ ل) ។

អក្សរចន្ទគតិ (اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ) មាន ១៤ តួ គឺពាក់កណ្ដាលព្យញ្ជនៈអារ៉ាប់ គឺ៖

ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م و ي ه

ការអនុវត្ត ៣

១) ចូរអ្នកសូត្រគួរអាន ។

២) ចូរធ្វើលំហាត់ ២ ។

លំហាត់ ២

ចូរសរសេរហ្វ៊ុរុហ្វ اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ (អក្សរចន្ទគតិ) ទាំងអស់នៅលើរូបលោកខែ ។

មេរៀនទី ៤

-**អក្សរសុរិយគតិ** (اَلْحُرُوْفُ اَلشَّمْسِيَّةُ) - **ច្បាប់សូត្រ** اَلْاِدْغَامُ

បើ اَلْ ជួបពាក្យណាដែលចាប់ផ្ដើមដោយតួអក្សរសុរិយគតិ (اَلْحُرُوْفُ اَلشَّمْسِيَّةُ) គេមិនអានអក្សរ "ឡាំ" ទេ ។

អក្សរសុរិយគតិ (اَلْحُرُوْفُ اَلشَّمْسِيَّةُ) មាន ១៤ តួ គឺពាក់កណ្ដាលទៀតនៃព្យញ្ជនៈអារ៉ាប់ គឺៈ

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

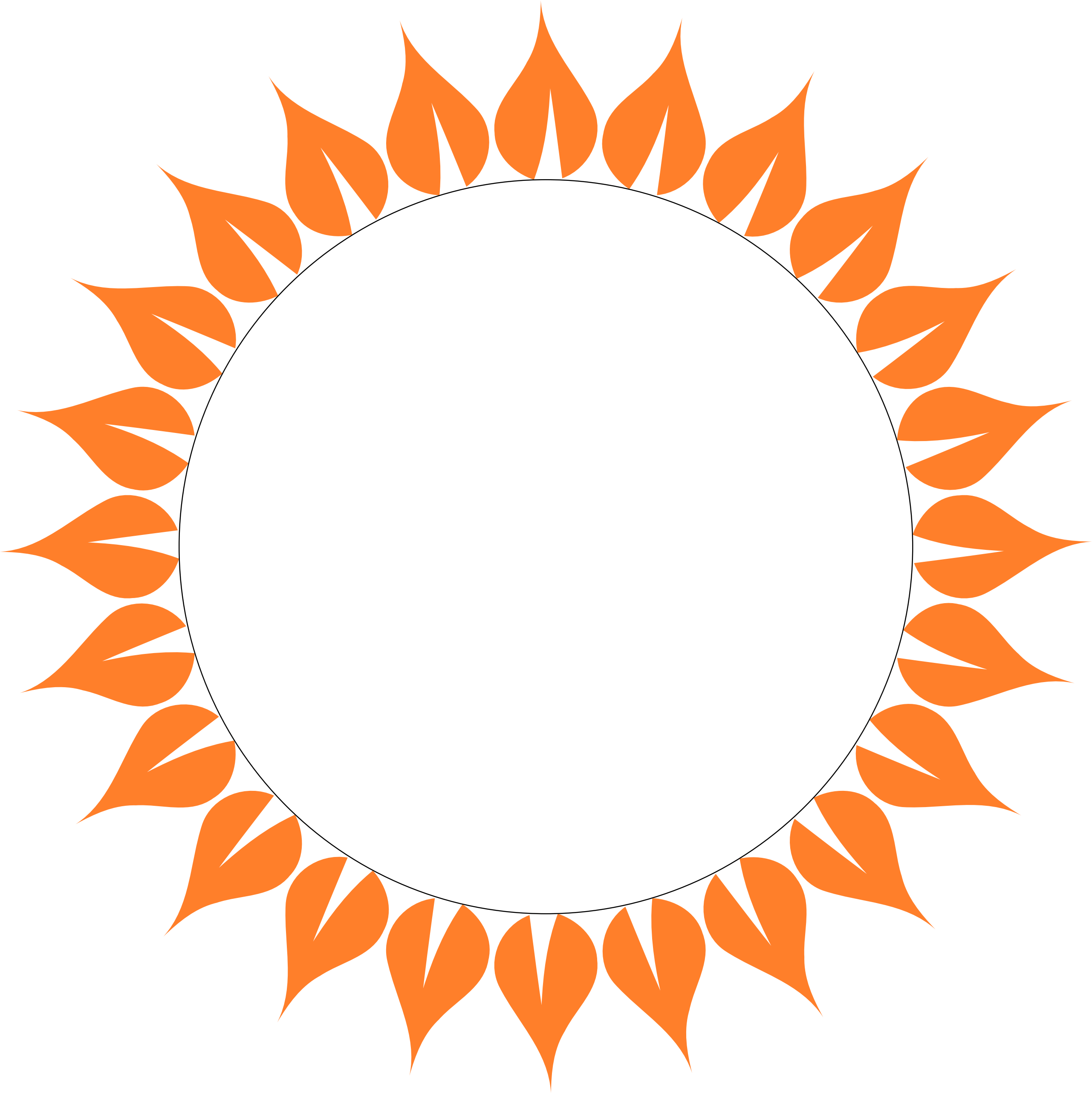
នៅក្នុងគួរអាន អក្សរចន្ទគតិដែលជួប "ឡាំស្លាប់" (لْ) ជាហ៊្វរុហ្វ មូស្ឋាដ់ដ្ឋាដ់ (គឺដាក់តាស្ឌ់ឌីដ្ឋ) ។

ការអនុវត្តិ ៤

១) ចូរអ្នកសូត្រគួរអាន ។
២) ចូរធ្វើលំហាត់ ៣ ។

លំហាត់ ៣

ចូរសរសេរហ៊ូរុហ្វ اَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ (អក្សរសុរិយតិ) ទាំងអស់នៅលើរូបថ្ងៃ ។



មេរៀនទី ៥

ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-អ៊ិះខ្ល៉ាស្វ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្វ៉ៀរ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ្ទ៍ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

ចូរអ្នកថាៈ "ព្រះអង្គគឺអល់ឡោះហ្ទ៍ ព្រះមួយគត់ ។

اللَّهُ الصَّمَدُ

អល់ឡោះហ្ទ៍ ព្រះអនន្តជាទីអាស្រ័យរបស់សព្វសារពើ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

ព្រះអង្គមិនឲ្យកំណើតទេ ព្រះអង្គមិនត្រូវប្រសូតមកទេ ។

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

ពុំមានអ្នកណាដូចព្រះអង្គឡើយ ។"

ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-អ៊ិះខ្ល៉ាស្វ (ជំនឿបរិសុទ្ធ)

ស៊ូរ៉ោះត៍នេះត្រូវដាក់ចុះមកឲ្យព្រះសាស្ដាមូហាំម៉ាដ្ទ ﷺ នៅឯម៉ាក់កាស្វ ដើម្បីឆ្លើយតបពួកយ៉ាហ៊ូឌីដែលសួរអំពីធម្មជាតិអល់ឡោះហ្ទ៍ عز وجل ។

ស៊ូរ៉ោះត៍នេះអធិប្បាយអំពីតៅហ៊ីដ្ទ គឺអំពីការមានអល់ឡោះហ្ទ៍ عز وجل ជាព្រះតែមួយគត់ ។

ព្រះសាស្ដា ﷺ មានព្រះវចនៈថាអ្នកណាសូត្រស៊ូរ៉ោះត៍នេះ អ្នកនោះនឹងបាន

រង្វាន់ស្មើនឹងសូត្រគួរអានមួយភាគបី ។

នៅក្នុងស៊ូរ៉ោះត៍នេះ អល់ឡោះហ្ទ៍﷿ប្រើពាក្យ "អាហាដ៉ុ" ដែលមានន័យថា "មួយគត់" គ្មានពីរ មិនប្រើលេខ "មួយ (វ៉ាហ៊ីដុ)" ទេដែលមានលេខច្រើនទៀតនាំមុខនិងតាមពីក្រោយ ។

នៅក្នុងស៊ូរ៉ោះត៍នេះព្រះអង្គ﷿មានព្រះបន្ទូលថាព្រះអង្គ﷿ជា "អាស្ស៊ូ-ស៊ូម៉ាដ៉ុ" មានន័យថាសព្វសារពើអាស្រ័យព្រះអង្គ﷿ ។ ព្រះអង្គ﷿មិនត្រូវការអ្វីសោះ តែសព្វសត្វលោកនិងសព្វសារពើត្រូវការព្រះអង្គ﷿ ។

នៅក្នុងអាយ៉ាស់ទី ៣ អល់ឡោះហ្ទ៍﷿មានព្រះរាជបន្ទូលថាព្រះអង្គ﷿មិនត្រូវបង្កើតមកទេ ។ ដូច្នេះព្រះអង្គ﷿មិនមានកូនទេ មិនមានឪពុកម្ដាយទេ ។

ហេតុដូច្នេះ អល់ឡោះហ្ទ៍﷿ផ្ទាល់បដិសេធទ្រឹស្ដីរបស់សាសនាគ្រិស្ដដែលថាព្រះអង្គ﷿មានកូននោះ ។

អល់ឡោះហ្ទ៍﷿បញ្ចប់ស៊ូរ៉ោះត៍ ដោយលើកឡើងថាពុំមានអ្នកណាស្មើព្រះអង្គ﷿ទេ ។

ស៊ូរ៉ោះត៍តូចនេះដែលមាន ៤ អាយ៉ាស់ (មិនរាប់ ប៊ិសមិលឡាស់ ទេ) អធិប្បាយសង្ខេបធម្មជាតិពិតរបស់អល់ឡោះហ្ទ៍﷿ ។

បានសេចក្ដីថាអល់ឡោះហ្ទ៍﷿ជាព្រះឯក គ្មានពីរ ក្នុងលក្ខណៈដាច់ខាត ។ ព្រះអង្គ﷿ដាច់ស្រេចពីសព្វសារពើ តែសព្វសារពើអាស្រ័យព្រះអង្គ﷿ (ព្រះអង្គ﷿ជាប្រភពនៃជីវិត) ។ ព្រះអង្គ﷿មិនមានកូនទេ ព្រះអង្គ﷿មិនមានឪពុកម្ដាយទេ ។ ព្រះអង្គ﷿បរិបូរនិងសុក្រឹតឥតខ្ចោះ ដូច្នេះព្រះអង្គ﷿មិនមានអ្វីប្រៀបផ្ទឹម មិនមានអ្វីស្មើឡើយ ។

ការអនុវត្តិ ៥

១) ចូរអ្នកទន្ទេញស៊ូរ៉ោះត៍ឲ្យត្រូវម៉ាខ្ររីចុនិងស្របតាមច្បាប់សូត្រ ។
២) ចូរធ្វើលំហាត់ ៤ ។

លំហាត់ ៤

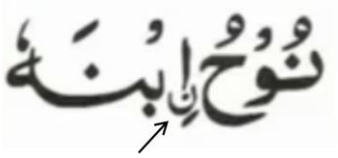
ចូរគូរអ្វីៗដែលអ្នកបានសិក្សាពីស៊ូរ៉ោះត្ត៍ អាល់-អ៊ិះខ្ល៍ឡាស្វ៍ ។

ស៊ូរ៉ោះត្ត៍ អ៊ិះខ្ល៍ឡាស្វ៍

មេរៀនទី ៦

នូន គុត្នី (نُونْ قُطْنِي)

ហៅ "នូន គុត្នី" គឺអក្សរកូន "នូន" ដែលជួនកាលនៅចន្លោះពាក្យពីរ មានកាស់រ៉ោះត៍ជានិច្ច ។



តាមទម្លាប់ "នូន គុត្នី" នៅពីក្រោមអក្សរ "អាលិហ្វ" គ្មានហ្ការ៉កាត់ ។ គេអានអក្សរ "នូន" តែមិនអានអក្សរ "អាលិហ្វ" ទេ ។

បើ "នូន គុត្នី" នៅចុងឃ្លា អ្នកសូត្រមានជម្រើសរបៀបសូត្រពីរ គឺៈ

១. បើសូត្រមិនដាក់ គេសូត្រអក្សរ "នូន" តែមិនសូត្រ "អាលិហ្វ" ទេ ។

២. បើសូត្រឈប់ ឃ្លាបន្ទាប់ចាប់ផ្ដើមដោយ "អាលិហ្វ" (ជាមួយ ហ្វាត់ហ្ការស្ញ) ចោល "នូន" ។

ការអនុវត្តិ ៦

១) ចូរសូត្រពាក្យខាងក្រោមនេះដោយឈប់ ហើយសូត្រកុំឈប់ ។

مُرْتَابٌ ◌ۘ الَّذِينَ (40:34-35) សូត្រមិនឈប់

مُرْتَابٌ ◌ۘ الَّذِينَ (40:34-35) សូត្រឈប់

قَدِيرٌ ◌ۘ الَّذِي (67:1-2) សូត្រមិនឈប់

قَدِيرٌ ◌ۘ الَّذِي (67:1-2) សូត្រឈប់

عَلِيْمُنِ ◌ۙ الَّذِيْ (36:79–80) សូត្រមិនឈប់

عَلِيْمٌ ۙ الَّذِيْ (36:79–80) សូត្រឈប់

عَرْضَانِ ◌ۙ الَّذِينَ (18:100–101) សូត្រមិនឈប់

عَرْضًا ◌ۙ الَّذِينَ (18:100–101) សូត្រឈប់

២) ចូរសូត្រគួរអាន ។

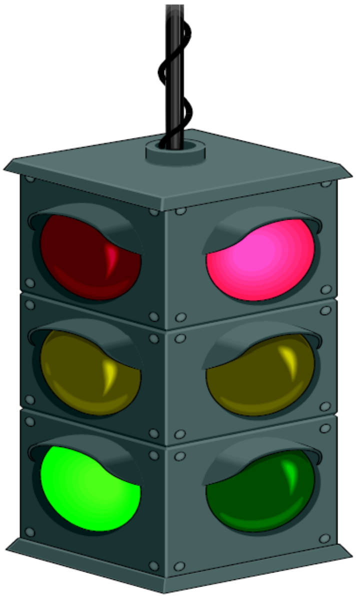
៣) ចូរធ្វើលំហាត់ ៥ ។

លំហាត់ ៥

ចូរសរសេរហ្សឹរុហ្វពេញរង្វង់ខាងក្រោមនេះ តាមដែលអាចធ្វើបាន ។

សូត្រមិនឈប់

ឈប់ដើម្បីដកដង្ហើម



اِنْ

មេរៀនទី ៧

ហ៊្វូរុហ្វគ

ហ៊្វូរុហ្វ ي و ا គ្មានហ៊ារ៉កាត់ជាហ៊្វូរុហ្វគ (គឺមិនបញ្ចេញសម្លេង) ។

ទោះបីគេសរសេរហ៊្វូរុហ្វទាំងនេះនៅក្នុងគួរអានក៏ដោយ តែមិនត្រូវសូត្រវាទេ ។

ឧទាហរណ៍បែបនេះដែលយើងច្រើនតែឃើញគឺ "អាលិហ្វ" ក្រោយហ៊្វូរុហ្វដាក់ហ្វាត់ហ៊ាស្ទ័តាន់វីន ។

ការអនុវត្ត ៧

១) ចូរសូត្រពាក្យខាងក្រោមនេះ ចូរគូរវង្វង់មូលហ៊្វូរហ្វគ ហើយចូរព្យាយាមចងចាំន័យពាក្យទាំងនោះ ។

صَلٰوةُ ស្វ៊ឡាតុ៎

بِاسْمِ ក្នុងនាម

تَرٰى គាត់បានឃើញ

وَاعْفُوْا លើកទោសឲ្យ

وَانْصُرْ ជួយ

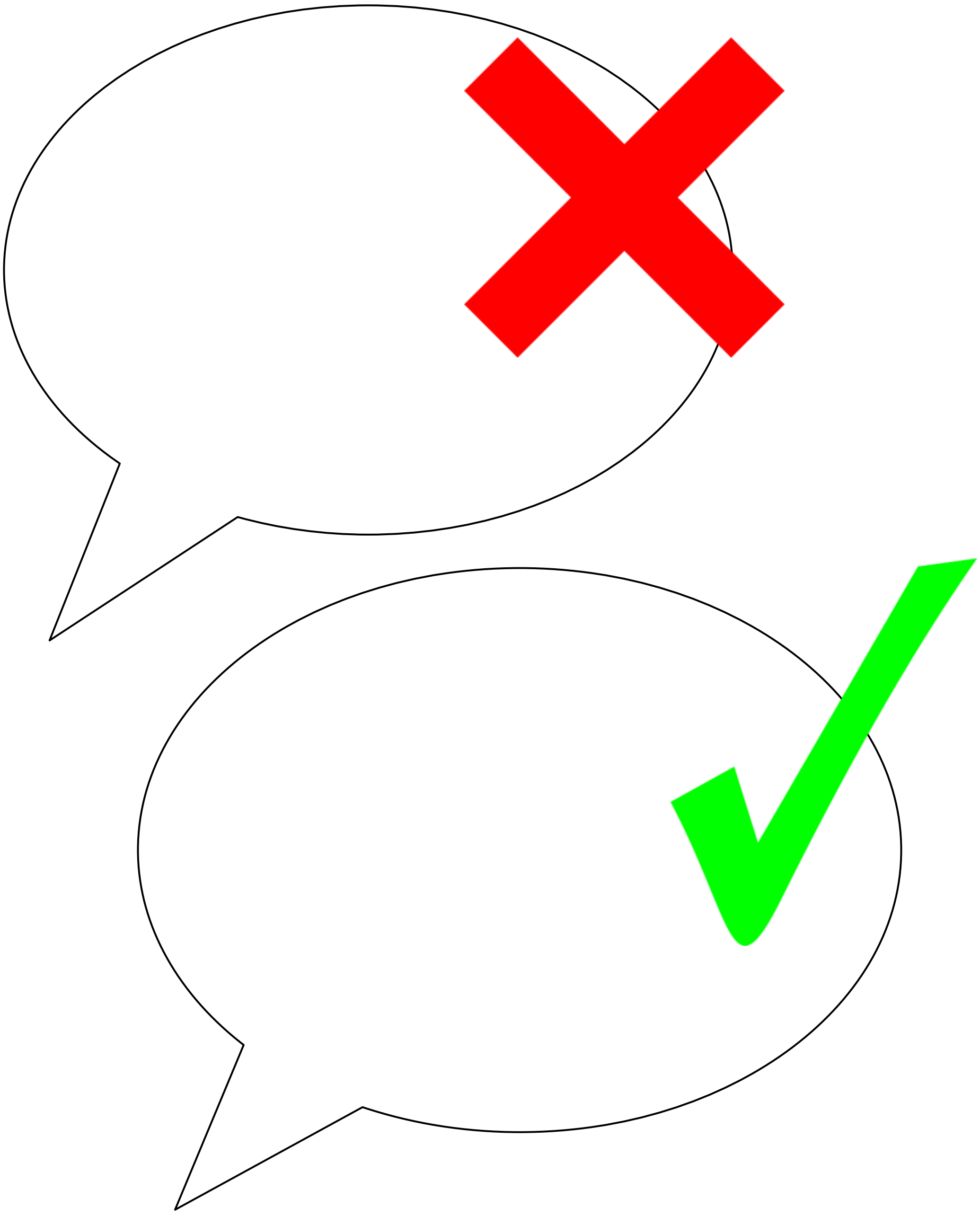
២) ចូរសូត្រគួរអាន ។

៣) ចូរធ្វើលំហាត់ ៦ ។

លំហាត់ ៦

ចូរសរសេរនៅក្នុងកន្សោមសម្ដីហ្វូរុហ្វ ي و ا ។

ចូរសរសេរនៅក្នុងកន្សោមសម្ដីខ្វែងជើងក្អែកហ្វូរុហ្វទាំងនេះពេលវាគ ។ ចូរសរសេរនៅក្នុងកន្សោមសម្ដីគូសសញ្ញាក្បៀសហ្វូរុហ្វទាំងនេះ ពេលដែលត្រូវសូត្រវា (គឺពេលវាមានសម្លេង) ។



មេរៀនទី ៨

ស៊ូរ៉ោះត៍ អាន់-ណាស់ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្វសៀរ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ៍ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

ចូរអ្នកថា៖ "ខ្ញុំសូមពឹងពាក់អាស្រ័យដោយសារព្រះម្ចាស់បណ្ដាមនុស្ស

مَلِكِ النَّاسِ

ព្រះមហាក្សត្ររបស់បណ្ដាមនុស្ស

إِلٰهِ النَّاسِ

ព្រះរបស់បណ្ដាមនុស្ស

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

ឲ្យបានចាកផុតពីអំពើអាក្រក់របស់អ្នកលបខ្សឹបខ្សៀវ

الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

ដែលខ្សឹបខ្សៀវនៅក្នុងទ្រូងបណ្ដាមនុស្ស

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

ក្នុងចំណោមពួកជិន (ពួកអសុរ) និងពួកមនុស្ស ។"

មេរៀនទី ៩

ស៊ូរ៉ោះត៍ អាន់-ណាស់ - ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ

ស៊ូរ៉ោះត៍នេះជាស៊ូរ៉ោះត៍ចុងក្រោយបង្អស់របស់គួរអាន ។

នៅក្នុងស៊ូរ៉ោះត៍នេះ អល់ឡោះហ្ស៊ﷻថែងអំពីសន្តិសុខរបស់មនុស្សដែលនៅក្បែរព្រះអង្គﷻព្រោះព្រះអង្គﷻជាឥទ្ធិពលកំពូល ជាម្ចាស់របស់មនុស្ស ។

យើងត្រូវការពារខ្លួនពីប្រការអាក្រក់ - គឺការពារខ្លួនពីស្ហៃតន្ﷺ ។

អ្វីដែលយើងត្រូវការពារតទល់នោះ គឺការទាក់ទាញដែលស្ហៃតន្ﷺអាចខ្សឹបខ្សៀវដាក់ក្នុងចិត្តយើងដើម្បីបញ្ចេះយើងឲ្យធ្វើប្រការអាក្រក់ ។

ពួកជិ្ហនជាប្រជានិករដូចប្រជានិករមនុស្សដែរ ។

អាយ៉ាស់ចុងក្រោយ ស្តីអំពីការការពារខ្លួនពីការទាក់ទាញទៅរកបទអាក្រក់របស់ស្ហៃតន្ﷺ ដែលនៅក្នុងចំណោមពួកជិ្ហនឬពួកមនុស្សលោក ។

យើងយល់ច្បាស់ប្រការអាក្រក់ ផ្តុំដោយស្ហៃតន្ﷺនៃសហាគមន៍មនុស្សដែលយើងអាចមើលឃើញនិងស្តាប់ឮ ។ តែយើងមិនអាចយល់ច្បាស់នូវប្រការអាក្រក់ផ្តុំដោយស្ហៃតន្ﷺដែលនៅក្នុងសហាគមន៍ជិ្ហនដែលយើងមិនអាចមើលឃើញ មិនអាចស្តាប់ឮទេ ដែលយើងស្គាល់ស្ទួចស្ទើងណាស់នោះ ។

ការអនុវត្តិ ៨ និង ៩

១) ចូរអ្នកទន្ទេញឲ្យចាំស៊ូរ៉ោះត៍ឲ្យត្រូវម៉ាខ៉្វរីជ្ហនិងស្របតាមច្បាប់សូត្រ ។

២) ចូរធ្វើលំហាត់ ៧ ។

លំហាត់ ៧

ចូរគូរអ្វីៗដែលអ្នកបានសិក្សាពីស៊ូរ៉ោះត៊ូ អាន់-ណាស់ ។

ស៊ូរ៉ោះត៊ូ អាន់-ណាស់

មេរៀនទី ១០

សញ្ញាឈប់ (وَقْفٌ) ១

វ៉ាក់ហ្វ៍ (وَقْفٌ - ពហុវចនៈ وُقُوْفٌ វូគូហ្វ) ។

ពេលអ្នកសូត្រដល់សញ្ញាឈប់ (ឬដាក់) អ្នកចង់ឈប់កន្លែងនោះឬចង់សម្រាកបន្តិច អ្នកត្រូវគោរពច្បាប់ឬវិន័យខ្លះ គឺ៖

១) បើហ៊្វរុហ្វនៅពីមុខសញ្ញាឈប់នោះមានហ្ការ៉កាត់ ហ្វាត់ហ្កាស្ញុ, កាស់រ៉ោះត្ញ័, ដុំម៉ាស្ញុ, កាស់រ៉ោះត្ញ័-តាន់វីន, ដុំម៉ាស្ញុ-តាន់វីន ត្រូវសូត្រហ្ការ៉កាត់ទាំងនេះដូចស៊ូគូន ។

២) បើហ៊្វរុហ្វនៅពីមុខសញ្ញាឈប់នោះជា ហ្វាត់ហ្កាស្ញុ-តាន់វីន ត្រូវសូត្រហារ៉កាស្ញុនោះដូចហ្វាត់ហ្កាស្ញុ ។

៣) បើហ៊្វរុហ្វនៅពីមុខសញ្ញាឈប់នោះជាអក្សរ ه ឬ អក្សរ ة ត្រូវសូត្រអក្សរនោះដូចមានស៊ូគូន ។

គេសរសេរវូគូហ្វ (សញ្ញាឈប់) ដោយដាក់តួអក្សរនៅលើរង្វង់មូលឬគ្មានតួអក្សរ ឬជាមួយតួអក្សរតូចគ្មានរង្វង់មូល ។

វូគូហ្វ (សញ្ញាឈប់) ជាមួយរង្វង់មូលមាន៖

○ ឈប់ (ឬដាក់) ចប់អាយ៉ាស្ញុ ។

○ۘ ○ۘ ○ۚ ... ○ط ○م ○ق ឈប់ ។ កូន "ត្ញ" ជាពាក្យសង្ខេបរបស់ وَقْفٌ مُطْلَقٌ ។ កូន "មីម" ជាពាក្យសង្ខេបរបស់ وَقْفٌ لَازِمٌ ។ កូន "ក្វហ្វ" ជាពាក្យសង្ខេបរបស់ قِيْلَ عليه الوقف ។

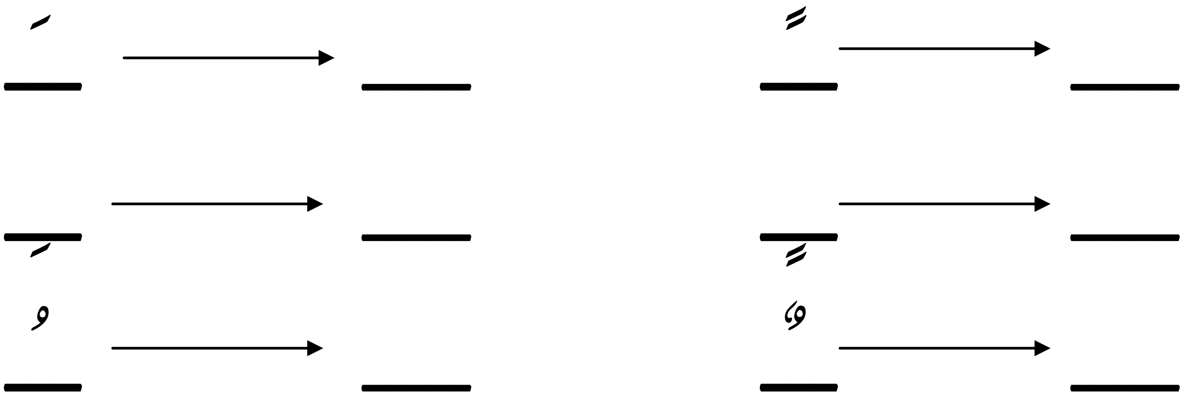
○ۤلا ឈប់ ឬ សូត្របន្ត ។ កូន "សៃ" ជាពាក្យសង្ខេបរបស់ مجوَّز ។

ការអនុវត្ត ១៣

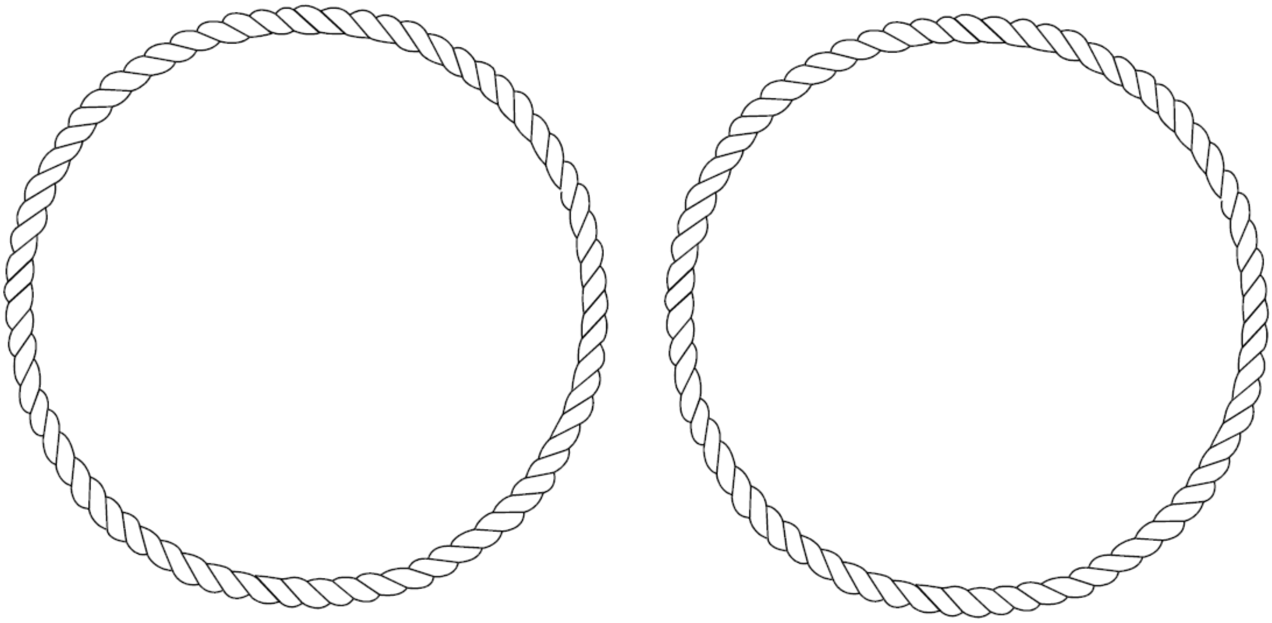
១) ចូរសូត្រគ្ហួរអាន ។
២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១១ ។

លំហាត់ ១១

ចូរសរសេរហ្ការ៉ាកាស់ដែលត្រូវសូត្រ បើគេឈប់ (ឬដាក់) ។



ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីមួយនូវវគ្គហ្វ (ជាមួយកូនរង្វង់មូល) ទាំងអស់ដែលមានន័យថាត្រូវឈប់ នៅក្នុងកងមូលទីពីរវគ្គហ្វទាំងអស់ដែលមានន័យថាគេអាចឈប់បាន ឬ សូត្របន្តទៀតបាន ។



ចូរផាត់ពណ៌កង "ឈប់" ដោយដាក់ពណ៌ក្រហម កង "ឈប់/បន្ត" ដោយដាក់ពណ៌លឿង ។

មេរៀនទី ១១

សញ្ញាឈប់ (وَقْفْ) ២

គេសរសេរសញ្ញាវគ្គហ្វដោយប្រើរង្វង់មូលដាក់កូនហ្វ៊ុរុហ្វពីលើ ឬគ្មានកូនហ្វ៊ុរុហ្វពីលើ ឬប្រើកូនហ្វ៊ុរុហ្វគ្មានរង្វង់មូល ។

សញ្ញាវគ្គហ្វគ្មានរង្វង់មូល មាន៖

م	ត្រូវតែឈប់ ។
ط قف	យកល្អគួរឈប់ ។
ج	អាចឈប់បាន ឬ អាចសូត្របន្តបាន ។
لا	មិនត្រូវឈប់ទេ ។
ق ز صلي صل ص	យកល្អកុំឈប់ ។
وقفه سكته س	ឈប់បន្តិចកុំដកដង្ហើម ។
∴ ∴	ឈប់នៅកន្លែងសញ្ញានេះ មួយណាក៏បាន ។

ការអនុវត្ត ១៤

១) ចូរសូត្រគួរអាន ។

២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១២ ។

លំហាត់ ១២

ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីមួយនូវរូវគ្គុហ្វទាំងអស់ (គ្មានរង្វង់មូល) ដែលមានន័យថាត្រូវឈប់ (ហើយផាត់ពណ៌ប្រហមកងនេះ)។ ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីពីរវគ្គុហ្វទាំងអស់ (គ្មានរង្វង់មូល) ដែលមានន័យថាយកល្អគួរឈប់ (ហើយផាត់ពណ៌ទឹកក្រូចកងនេះ)។ ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីបីវគ្គុហ្វទាំងអស់ (គ្មានរង្វង់មូល) ដែលមានន័យថាអាចឈប់បាន អានសូត្របន្តក៏បាន (ហើយផាត់ពណ៌លឿងកងនេះ)។

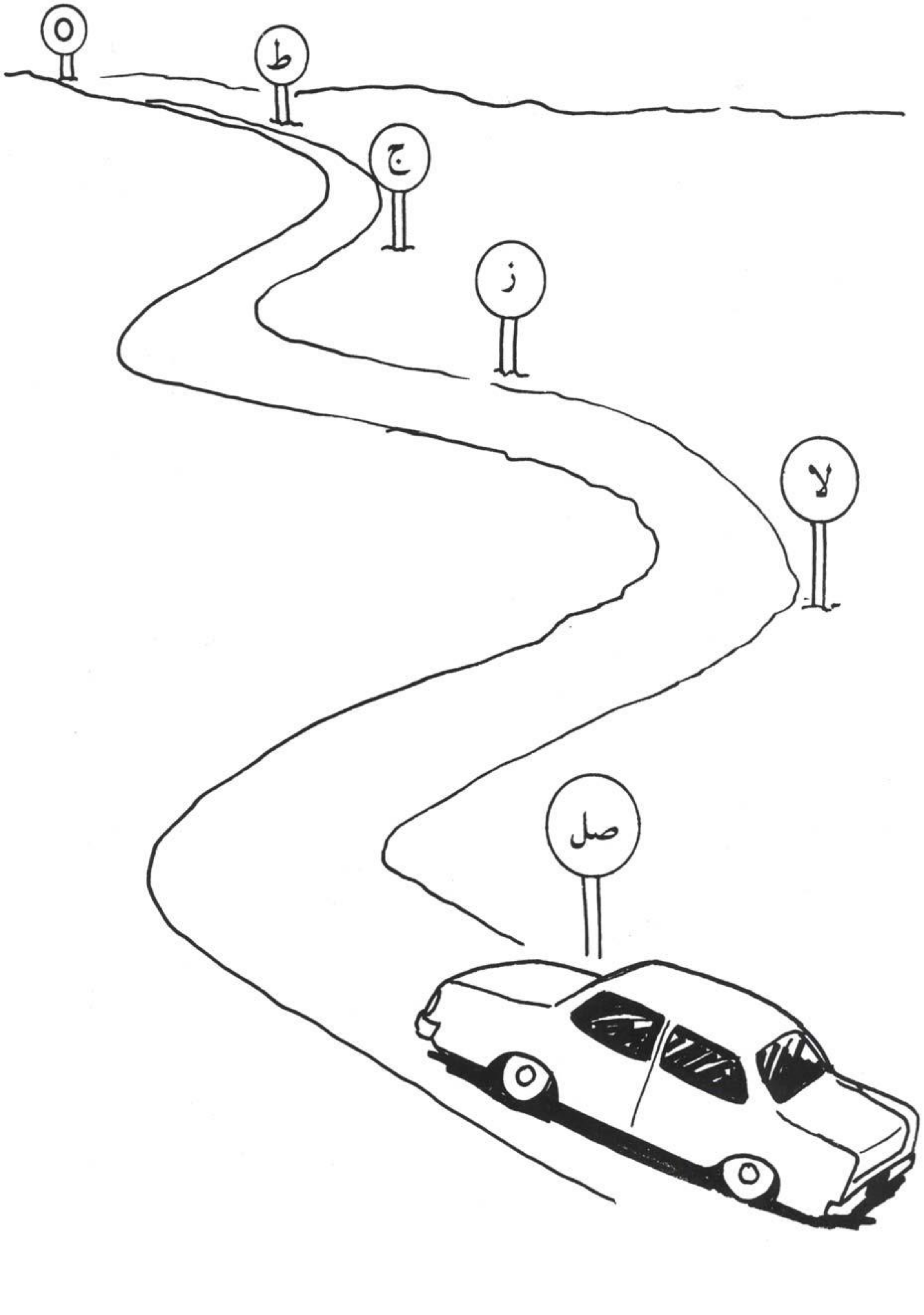
ត្រូវឈប់ យកល្អគួរឈប់ ឈប់បាន សូត្របន្តបាន

ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីមួយវគ្គុហ្វទាំងអស់ (គ្មានរង្វង់មូល) ដែលមានន័យថាមិនត្រូវឈប់ទេ (ហើយផាត់ពណ៌បៃតងកងនេះ)។ ចូរសរសេរនៅក្នុងកងមូលទីពីរវគ្គុហ្វទាំងអស់ (គ្មានរង្វង់មូល) ដែលមានន័យថាយកល្អមិនគួរឈប់ទេ (ហើយផាត់ពណ៌ផ្ទៃមេឃកងនេះ)

មិនត្រូវឈប់ យកល្អមិនគួរឈប់

លំហាត់ ១៣ - រៀនសាឡើងវិញសញ្ញាឈប់

ពេលសូត្រគួរអានអ្នកនឹងបានជួបសញ្ញាទាំងនេះ ។ ចូរសរសេរនៅខាងក្រោមនេះនូវសញ្ញាដែលអ្នកបានជួប ហើយចូរសរសេរថាតើត្រូវធ្វើអ្វី ។



មេរៀនទី ១២

ស៊ូរ៉ោះត៏ អាល់-ហ្វាឡាក៏
ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្វ់សៀរ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ៍ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۙ

ចូរអ្នកថា៖ "ខ្ញុំសូមពឹងពាក់អាស្រ័យដោយសារព្រះម្ចាស់លោហិតារុណ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۙ

ឲ្យបានផុតចាកពីអំពើអាក្រក់បណ្ដាលមកពីអ្វីដែលព្រះអង្គបានបង្កើតមក

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۙ

ឲ្យបានផុតចាកពីអំពើអាក្រក់របស់ភាពងងឹតពេលវាមកដល់

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۙ

ឲ្យបានផុតចាកពីអំពើអាក្រក់របស់បណ្ដាអ្នកផ្លុំលើចំណង

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۚ

ឲ្យបានផុតចាកពីអំពើអាក្រក់របស់ឥច្ឆាបកគបុគ្គលពេលវាឥច្ឆា ។"

ការអនុវត្ត ១៥ & ១៦

១) ចូរទន្ទេញស៊ូរ៉ោះត៏ឲ្យចាំ ត្រូវម៉ាខ៏រីច្ចនិងច្បាប់សូត្រ ។
២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១៣ ។

មេរៀនទី ១៣

ស៊ូរ៉ោះត៍ អាល់-ហ្វាឡាក់
ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ

ស៊ូរ៉ោះត៍នេះត្រូវដាក់ចុះមកនៅឯម៉ាក់កាស់ ។

អាល់-ហ្វាឡាក់មានន័យថា "សេតារុណ (គឺពេលថ្ងៃចាប់ផ្តើមរះ)" ។ ស៊ូរ៉ោះត៍នេះស្តីអំពីការសូមជំនួយពីអល់ឡោះហ្ទ៍ﷻ ដើម្បីការពារខ្លួនពីប្រការអាក្រក់នៃមន្តអាគមនិងអំពើអាបធ្មប់ ។

អាយ៉ាស់ ១. ផ្តោតទៅលើការកម្ទេចភាពងងឹតនៃអំពើអាបធ្មប់ ដូចពន្លឺនៃសេតារុណលុបបំបាត់ស្បែងងឹងនៃពេលយប់ ។

អាយ៉ាស់ ២. អល់ឡោះហ្ទ៍ﷻបានបង្កើតសត្វលោកសព្វគ្រប់ ។ សត្វលោកខ្លះគេមើលមិនឃើញទេ សត្វលោកខ្លះគេមើលឃើញ ។ សត្វលោកខ្លះមនុស្សស្គាល់ សត្វលោកខ្លះមនុស្សមិនស្គាល់ទេ ។ យើងសូមជំនួយការពារខ្លួនពីប្រការអាក្រក់ដែលកើតមកពីសត្វលោកអាក្រក់ ។

អាយ៉ាស់ ៣. "ក៏ស៊ីក្វ (غَاسِقٍ)" មានសេចក្តីថាភាពងងឹងនៃការលំបាក (លំបាកកាយក្តី លំបាកចិត្តក្តី) ដែលយើងជួបប្រទះ ។

អាយ៉ាស់ ៤. ការផ្លុំលើចំណងខ្សែជាអំពើអាបធ្មប់មួយបែប ដែលស្រីៗខ្លះធ្វើដើម្បីធ្វើឲ្យអ្នកដទៃឈឺចាប់ ។ ត្រង់នេះយើងសូមជំនួយការពារខ្លួនពីអំពើអាបធ្មប់ ។

អាយ៉ាស់ ៥. ប្រការអាក្រក់ ដែលកើតមកពីការច្រណែនរបស់អ្នកឈ្នានីសគេអាចធ្វើឲ្យមានប្រការអាក្រក់ច្រើនបែប ។ ក្នុងអាយ៉ាស់នេះយើងសូមជំនួយការពារខ្លួនពីប្រការអាក្រក់បែបនេះ ។

ដើម្បីនិយាយសង្ខេបអំពីស៊ូរ៉ោះត៍នេះ យើងសូមជំនួយពីអល់ឡោះហ្ទ៍ﷻឲ្យព្រះអង្គﷻការពារយើងពីប្រការអាក្រក់គ្រប់បែប ដែលអ្នកដទៃព្យាយាមធ្វើមកលើ

ខ្លួនយើង ។

គេត្រូវសូត្រស៊ូរ៉ោះត៍នេះ ពេលគេដឹងខ្លួនថាមានគេមានបំណងអាក្រក់មកលើខ្លួន ។

លំហាត់ ១៣

ចូរគូរអ្វីៗដែលអ្នកសិក្សាបានពីស៊ូរ៉ោះត្ត៍ អាល់-ហ្វាឡាក់ ។

ស៊ូរ៉ោះត្ត៍ អាល់-ហ្វាឡាក់

មេរៀនទី ១៤

ហាំស្មាស់ (ء)

"ហាំស្មាស់" មានសម្លេងពីរបែបគឺ៖

១) ពេលគេសូត្រ "ហាំស្មាស់ (ء)" ថា "អា" មិនសំខាន់ទេទោះបីវានៅកន្លែងណាក៏ដោយ ឬនៅពីលើអក្សរណាមួយក៏ដោយ (ا و ي) ។

២) ពេលគេសរសេរហាំស្មាស់ដូច ا វាមានសម្លេងថា "អា" បើមិនមានហ្វូរុហ្វឯទៀតនៅពីមុខវាទេ ។

ا គ្រាន់តែដើម្បីឲ្យយើងងាយសូត្រប៉ុណ្ណោះ ។

الْ "អាលិហ្វ" របស់និយតសព្ទប្រាប់សេចក្ដីទៀងទាត់ ។

ការអនុវត្ត ១៧

១) ចូរសូត្រគួរអាន ។
២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១៥ ។

លំហាត់ ១៤

ចូរសរសេរចម្លើយត្រឹមត្រូវនៅក្នុងរង្វង់បួនជ្រុង ។

១. ء នៅពីលើ ☐ ឬ ☐ ឬ ☐ មានសម្លេងថា ☐ ។

២. ពេលគេសរសេរ ء ដូច ☐ វាមានសម្លេងថា ☐ បើ ☐ វាទេ ។

មេរៀនទី ១៥

តាអ៊ុំ ម៉ារប៊ូតោះតុ៏ (تَاء مَرْبُوطَة - ة)

អក្សរ "តាអ៊ុំ" នេះជាអក្សរ "តាអ៊ុំ" ពិសេស ។

១) វាមានវត្តមាននៅតែចុងពាក្យទេ ។

២) ពាក្យដែលមានអក្សរនេះជាសព្វនាមជានិច្ច ។

៣) ពាក្យដែលមានអក្សរនេះជាសព្វនាមឥត្ថីលិង្គ (គឺពាក្យដែលមានភេទស្រី) ។

៤) គេអានអក្សរ "តាអ៊ុំ" នេះដូចអក្សរ "តាអ៊ុំ" ធម្មតា (ت) លើកលែងតែគេឈប់ (ឬដាក់) ក្រោយពាក្យនោះ ក្នុងករណីនេះត្រូវសូត្រវាដូចអក្សរ "ហ្វាអ៊ុំ (ه)" ។

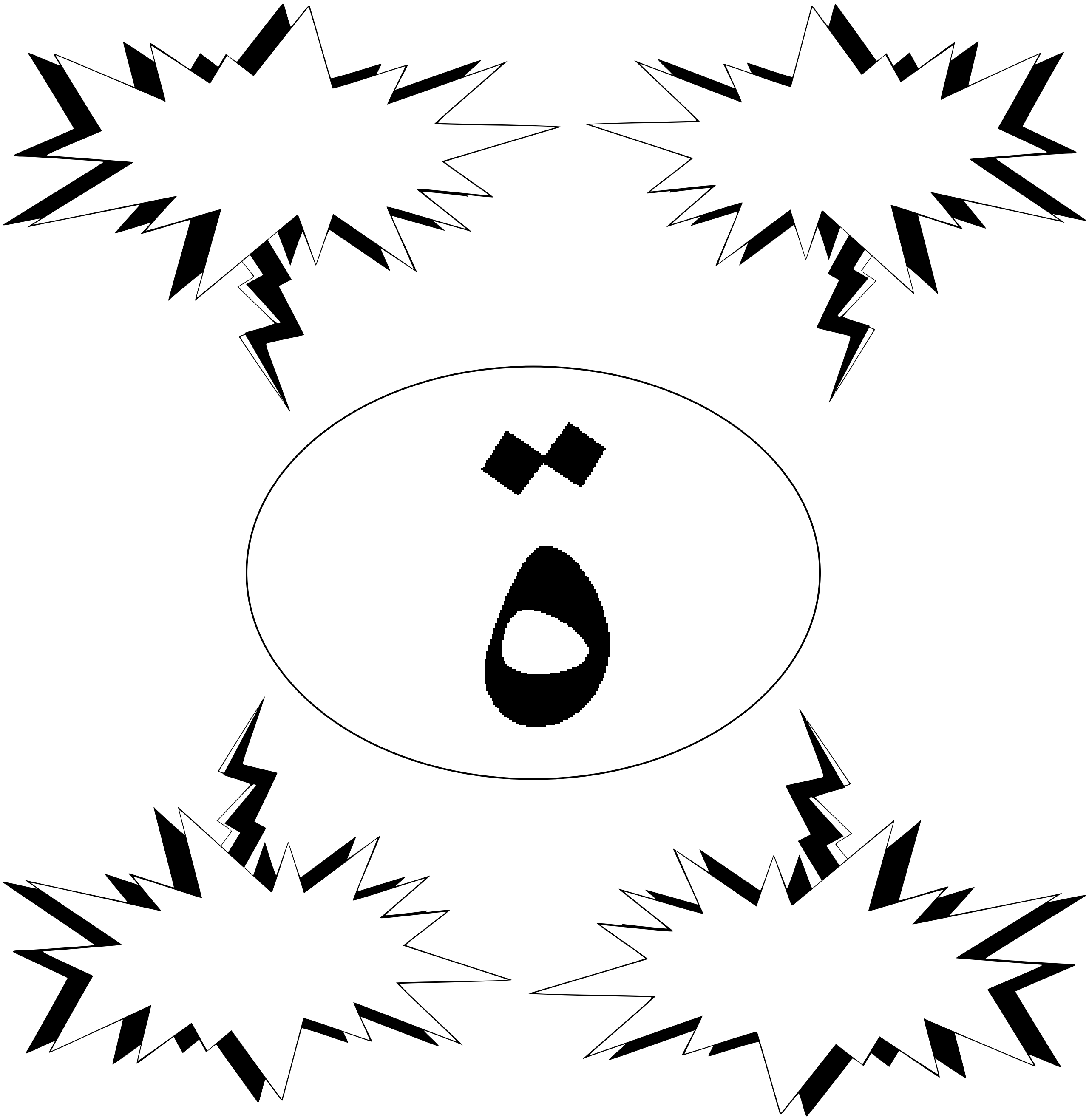
ការអនុវត្តិ ១៨

១) ចូរសូត្រគូរអាន ។

២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១៥ ។

លំហាត់ ១៥

ចូរសរសេរប្រការទាំងបួនដែលអ្នកបានសិក្សាអំពីអក្សរ "តាអ៑ ម៉ារប៊ូតោះត៑" នៅលើរូបផ្កាយនីមួយៗខាងក្រោមនេះ ។



មេរៀនទី ១៦

ស៊ូរ៉ោះត៊ុ អាល់-កាហ្វីរូន
ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្វ់សៀរ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ដោយនូវព្រះនាមអល់ឡោះហ្ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាធម៌ ព្រះដ៏មានព្រះមេត្តាករុណាប្រណី ។

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۙ

ចូរអ្នកថា៖ "បណ្ដាអ្នកបដិសេធសទ្ធាអើយ !

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۙ

ខ្ញុំមិនគោរពបូជាអ្វីដែលអស់លោកគោរពបូជានោះទេ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ

អស់លោកក៏មិនគោរពបូជាព្រះអង្គដែលខ្ញុំគោរពបូជានោះទេដែរ ។

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ۙ

ខ្ញុំមិនមែនអ្នកគោរពបូជាអ្វីដែលអស់លោកគោរពបូជានោះទេ ។

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ۗ

ឯអស់លោកក៏មិនមែនអ្នកគោរពបូជាព្រះអង្គដែលខ្ញុំគោរពបូជានោះទេដែរ ។

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۧ

អស់លោកមានសាសនារបស់អស់លោក ។ ខ្ញុំមានសាសនារបស់ខ្ញុំ ។"

ការអនុវត្ត ១៩ & ២០

១) ចូរសូត្រគួរអាន ។

២) ចូរធ្វើលំហាត់ ១៦ ។

មេរៀនទី ១៧

ស៊ូរ៉ោះត៊ អាល់-កាហ្វីរូន
ទន្ទេញចាំរត់មាត់ - តាហ្ស៊ៀរ

ស៊ូរ៉ោះត៊នេះត្រូវដាក់ចុះមកនៅឯម៉ាក់កាស់ ជាចម្លើយឆ្លើយតបការស្នើរបស់ពួកមេដឹកនាំគូរ៉យ៉ស្ស៊ (គឺពួកកាហ្វៀរ) ។

ពួកមេដឹកនាំគូរ៉យ៉ស្ស៊បានមកចរចាជាមួយព្រះសាស្តាﷺ ដើម្បីធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយព្រះអង្គﷺ ។

ពួកមេដឹកនាំទាំងនោះស្នើសូមឲ្យពួកមិនជឿអល់ឡោះហ៊្ជ និងពួកមុស្លីមគោរពបូជាព្រះរបស់ខ្លួនទៅវិញទៅមកដោយមិនរើសអើង ។

ពួកមេដឹកនាំទាំងនោះបានថា ឲ្យពួកមុស្លីមគោរពបូជាមួយឆ្នាំព្រះដែលពួកគូរ៉យ៉ស្ស៊មិនជឿអល់ឡោះហ៊្ជនោះគោរពបូជា មួយឆ្នាំបន្ទាប់មកឲ្យពួកគូរ៉យ៉ស្ស៊មិនជឿអល់ឡោះហ៊្ជនោះគោរពបូជាព្រះរបស់ពួកមុស្លីម ហើយធ្វើដូច្នេះតរៀងទៅ ។

ការស្នើរបស់ពួកកាហ្វៀរប្រកបដោយការឈ្លាសវៃ ដើម្បីសាកល្បងបង្រាបព្រះសាស្តាﷺ ក្នុងគោលបំណងបំផ្លាញបេសកកម្មព្រះអង្គﷺ ។ ចម្លើយតបពួកគេនៅក្នុងស៊ូរ៉ោះត៊នេះម៉ឺងម៉ាត់និងមិនអាចសម្របសម្រួលតាមតែចិត្តបានទេ ។

គេបានសួរអ៊ីម៉ាំទី ៦ របស់យើង អ៊ីម៉ាំ យ៉ាក់ហ្វារ អាស្ស៊-ស្ស៊ឌិក្ញ صلوات الله عليه والسلام ថាហេតុអ្វីអាយ៉ាស្ស៊តែមួយត្រូវសូត្រសាពីរដង (អាយ៉ាស្ស៊ ៣ និង ៥) ។ ព្រះអង្គ صلوات الله عليه والسلام បានឆ្លើយថាការថាដដែលពីរដងនៅក្នុងស៊ូរ៉ោះត៊នេះ ជាចម្លើយតបការថាពីរដងនៅក្នុងការស្នើរបស់ពួកកាហ្វៀរ ពីព្រោះពួកកាហ្វៀរបានស្នើផ្ទួនឆ្លាស់គ្នា (គោរពព្រះពួកគេមួយឆ្នាំ គោរពព្រះរបស់ពួកមុស្លីមឆ្នាំបន្ទាប់ ឆ្លាស់គ្នា) ។

អាយ៉ាស្ស៊ចុងក្រោយបញ្ជាក់ប្រាប់យើងថា ពុំអាចមានការសម្របសម្រួលរវាងប្រការត្រឹមត្រូវនិងប្រការខុសឆ្គងជាដាច់ខាត និងពុំមានការបង្ខិតបង្ខំឲ្យទៅជា

មុស្លីមទេ ។

អ៊ីមុាំ យ៉ាក្ញ៉ូហ្ងារ អាស្ញ៉ូ-ស្ញ៉ិឌ្ញិក្ញូ صلوات الله عليه والسلام មានវចនៈថាអ្នកណាសូត្រស៊ូរ៉ោះត្ញ៉ូនេះនិង ស៊ូរ៉ោះត្ញ៉ូ អាល់-អ៊ិះខ្ញ៉ុឡាស្ញ៉ូក្នុងស្ញ៉ូឡាត្ញ៉ូប្រចាំថ្ងៃ គេនឹងលើកទោសឲ្យអ្នកនោះនិង ឪពុកម្ដាយអ្នកនោះ ។

លំហាត់ ១៦

ចូរគូរអ្វីៗដែលអ្នកសិក្សាបានពីស៊ូរ៉ោះត៊ុ អាល់-កាហ្វីរូន ។

ស៊ូរ៉ោះត៊ុ អាល់-កាហ្វីរូន